



ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«КОЛЛЕДЖ ПРАВА, ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ»
(г. КРАСНОДАР)

Локальный акт организации

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
(протокол от 28.08.2025
№ 1 ПС)




УТВЕРЖДАЮ
Директор КПЭУ

С.В. Лазовская

«28» августа _____ 2025 г.

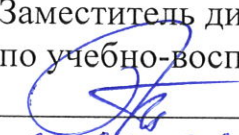
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

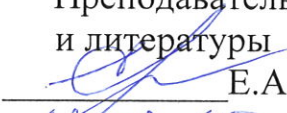
ЛА 05-ОВР-24/25

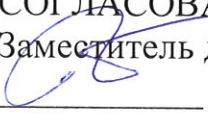
	ЛА 05-ОВР- 24/25	Рабочая программа воспитания	Стр. 2 из 45	Ред.4	Изм. 28.08.2025
--	------------------------	------------------------------	-----------------	-------	--------------------

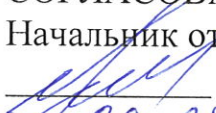
Разработчик: Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Тихачёва Виктория Викторовна


Проведены правовая и лингвистическая экспертизы:

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по учебно-воспитательной работе

В.В. Тихачёва
28.08.2025

Преподаватель русского языка
и литературы

Е.А. Половодова
28.08.25.


СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УР

Е.В. Храброва
28.08.2025

СОГЛАСОВАНО
Начальник отдела СМК

И.А. Никитина
28.08.2025

 <p>КПЭУ КАЗХСТАН ПЕДАГОГИКАЛЬДЫҚ АКАДЕМИЯСЫ</p>	<p>ЛА 05-ОВР- 24/25</p>	<p>Рабочая программа воспитания</p>	<p>Стр. 3 из 45</p>	<p>Ред.4</p>	<p>Изм. 28.08.2025</p>
--	---------------------------------	-------------------------------------	-------------------------	--------------	----------------------------

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ	3
1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся	3
1.2. Направления воспитания	4
1.3. Целевые ориентиры воспитания	5
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	12
2.1. Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО	12
2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности	14
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	23
3.1. Кадровое обеспечение	23
3.2. Нормативно-методическое обеспечение	23
3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	24
3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	24
3.5. Анализ воспитательного процесса	25
Приложение 1. Календарный план воспитательной работы	27
Лист ознакомления	44

	ЛА 05-ОВР- 24/25	Рабочая программа воспитания	Стр. 4 из 45	Ред.4	Изм. 28.08.2025
--	------------------------	------------------------------	-----------------	-------	--------------------

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Рабочая программа воспитания разработана с учётом Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020); Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Воспитательная деятельность в ЧПОУ «Колледж права, экономики и управления» (далее – Колледжа), реализующем программы СПО, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.


Участниками образовательных отношений в части воспитания являются педагогические работники профессиональной образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся Колледжа. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся

Инвариантные компоненты Программы, примерного календарного плана воспитательной работы ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности, отражают общие для любой образовательной организации, реализующей программы СПО, цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС СПО в контексте формирования общих компетенций у обучающихся.

Вариативные компоненты обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала образовательной организации, реализующей программы СПО.

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся - развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных,

	ЛА 05-ОВР- 24/25	Рабочая программа воспитания	Стр. 5 из 45	Ред.4	Изм. 28.08.2025
--	------------------------	------------------------------	-----------------	-------	--------------------

духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.


Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.2. Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** - формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
- **патриотическое воспитание** - формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
- **духовно-нравственное воспитание** - формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

	ЛА 05-ОВР- 24/25	Рабочая программа воспитания	Стр. 6 из 45	Ред.4	Изм. 28.08.2025
--	------------------------	------------------------------	-----------------	-------	--------------------

- **эстетическое воспитание** - формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** - формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

- **профессионально-трудовое воспитание** - формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;


- **экологическое воспитание** - формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- **ценности научного познания** - воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры воспитания

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.


В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «...формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

	ЛА 05-ОВР- 24/25	Рабочая программа воспитания	Стр. 7 из 45	Ред.4	Изм. 28.08.2025
--	------------------------	------------------------------	-----------------	-------	--------------------

Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

	ЛА 05-ОВР- 24/25	Рабочая программа воспитания	Стр. 8 из 45	Ред.4	Изм. 28.08.2025
--	------------------------	------------------------------	-----------------	-------	--------------------

Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников образовательной организации, реализующей программы СПО.

ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ
Гражданское воспитание
<p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).</p>
Патриотическое воспитание
<p>Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</p> <p>Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.</p>



Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.



ЛА
05-ОВР-
24/25

Рабочая программа воспитания

Стр. 10
из 45

Ред.4

Изм.
28.08.2025

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.

Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Профессионально-трудовое воспитание

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества. Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы



ЛА
05-ОВР-
24/25

Рабочая программа воспитания

Стр. 11
из 45

Ред.4

Изм.
28.08.2025

профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

Обладающий развитым эмоциональным интеллектом и гибкими навыками для построения конструктивных переговоров, грамотной самопрезентации себя на собеседовании при трудоустройстве.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.

Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.


Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.


Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

 КПЭУ КАЗАХСТАН ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ЖӘНЕ АРНАУЛЫҚ БІЛІМ АКАДЕМИЯСЫ	ЛА 05-ОВР- 24/25	Рабочая программа воспитания	Стр. 12 из 45	Ред.4	Изм. 28.08.2025
--	------------------------	------------------------------	------------------	-------	--------------------

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.

Владеющий основами написания научно-исследовательских и проектных работ, обладающий представлением о научном стиле изложения текста.

	ЛА 05-ОВР- 24/25	Рабочая программа воспитания	Стр. 13 из 45	Ред.4	Изм. 28.08.2025
--	------------------------	------------------------------	------------------	-------	--------------------

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО

Миссия Колледжа - содействие социально-экономическому развитию г. Краснодара и края через подготовку высококвалифицированных кадров, повышение престижа и доступности среднего профессионального образования, помощь в развитии у молодых специалистов «гибких навыков» для востребованности на рынке труда и быстрого вхождения в профессию.

Наиболее значимые традиционные мероприятия, события, составляющие основу воспитательной системы Колледжа:

- адаптационная неделя с тренингами на знакомство, командообразование и бесконфликтное общение;
- Школа студенческого актива;
- Творческий фестиваль «Кубок первокурсника»;
- Фестиваль красоты и грации «Мисс Весна»;
- Осенний легкоатлетический кросс;
- Смотр начальной военной подготовки;
- Подготовка волонтеров-вожатых, выступающих в роли наставников для первокурсников нового набора.

В Колледже существует фирменная символика, которая отображена на флаге, сувенирной продукции, футболках и униформе студенческого актива.

Колледж в рамках социального партнерства взаимодействует со следующими подшефными организациями:


- СОШ №15;
- Геронтологический центр «Екатеринодар»;
- Детский сад №33 «Ивушка»;
- Краснодарское краевое отделение бывших несовершеннолетних узников фашистских концлагерей.

В данных организациях в течение учебного года проводятся совместные мероприятия благотворительной, гражданско-патриотической, культурной, спортивной и просветительской направленности.

В рамках модуля «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» в колледже реализуется просветительский проект для родителей обучающихся «Мир в семье».

У родителей есть возможность в очном и онлайн-формате проходить тренинги по развитию эмоционального интеллекта со специалистами воспитательного отдела.

Студенческое самоуправление в Колледже реализуется в рамках Российского движения детей и молодежи, где обучающиеся могут себя проявить в шести направлениях:

	ЛА 05-ОВР- 24/25	Рабочая программа воспитания	Стр. 14 из 45	Ред.4	Изм. 28.08.2025
--	------------------------	------------------------------	------------------	-------	--------------------

1. Спорт «Достигай и побеждай»;
2. Волонтерство и добровольчество «БлагоТвори»;
3. Медиа и коммуникации «Расскажи о главном»;
4. Культура и искусство «Создавай и вдохновляй»;
5. Труд, профессия и свое дело «Найди призвание»;
6. Туризм и путешествия «Открывай страну».

На Совете Первых студенты обсуждают подготовку запланированных мероприятий и подводят итоги по проведенным событиям вышеперечисленных направлений движения Первых.

В колледже успешно функционирует Центр медиации, который осуществляет подготовку волонтеров-медиаторов из числа обучающихся, занимается просветительской деятельностью как в колледже, так и за его пределами, а также проводит процедуры восстановительной медиации с нарушителями порядка и учебной дисциплины.

Студенческий спортивный клуб «Старт» предоставляет обучающимся спортивно-оздоровительные внеурочные занятия в пяти спортивных секциях и клубах:


- туристский клуб «Арретир»;
- шахматный клуб «Белая ладья»;
- секция настольного тенниса;
- секция по баскетболу;
- секция по волейболу.

Культурно-досуговый центр колледжа предлагает обучающимся занятия в семи кружках, направленных на развитие гибких навыков, личностный рост, помогающих как повысить мотивацию к учебе, так и быть более востребованными на рынке труда по завершении обучения в Колледже:

- кружок «Волонтер-медиатор»;
- кружок «Автор своей жизни»;
- кружок «Яркие краски»;
- кружок интеллектуальных игр;
- студия сценического искусства;
- лига выдающихся студентов;
- кружок «Разговоры по душам».

Кроме того, обучающиеся имеют возможность заниматься в кружках культурно-творческой направленности в Центре детского творчества и искусств «Овация», расположенного в одном дворе с учебным корпусом Колледжа.

В виду близости расположения Колледжа к Кубанскому государственному университету, сотрудничество с факультетом Управления и психологии, взаимодействие студентов вуза с обучающимися Колледжа в форме стажировки, проведения диагностики уровня конфликтности в учебных группах и тренингов по их профилактике.

	ЛА 05-ОВР- 24/25	Рабочая программа воспитания	Стр. 15 из 45	Ред.4	Изм. 28.08.2025
--	------------------------	------------------------------	------------------	-------	--------------------

Колледж взаимодействует с Молодежным центром развития личности Краснодарского края, который приглашает обучающихся к участию в мероприятиях различной направленности.

В колледже большое количество обучающихся из многодетных семей и из неполных семей, этнический состав очень разнообразен.

Также в колледже присутствуют дети участников СВО и сами участники СВО, обучающиеся на заочном отделении.

Представители из числа лиц с ОВЗ на данный момент в Колледже отсутствуют. Но в Колледже на главном входе в учебный корпус предусмотрен пандус для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата, а также выполнен ряд других условий, в рамках создания доступной среды для лиц с ОВЗ.

Колледж права, экономики и управления является частным профессиональным образовательным учреждением, реализующим программы СПО по специальностям:

40.02.04 Юриспруденция;

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

38.02.04 Коммерция (по отраслям)

21.02.19 Землеустройство

43.02.16 Туризм и гостеприимство

– В колледже предусмотрены льготы в оплате за обучение для следующих категорий лиц:

– потерявшие кормильца в период обучения в колледже;

– студенты, совмещающие обучение в Колледже по двум формам обучения;

– педагогические работники и штатные сотрудники колледжа;

– студенты, родители которых принимают участие в специальной военной операции (далее СВО);

– студенты-участники СВО;

– студенты, потерявшие родителя-участника СВО до поступления в колледж;

– студенты, потерявшие родителя-участника СВО во время обучения в колледже;


– дети и сотрудники официального партнера колледжа - социального фонда России (СФР).

2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности

Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает:

- использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и

	ЛА 05-ОВР- 24/25	Рабочая программа воспитания	Стр. 16 из 45	Ред.4	Изм. 28.08.2025
--	------------------------	------------------------------	------------------	-------	--------------------

социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;

- использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;

- реализация курсов, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной и психологической направленности, а также курсов, направленных на формирование готовности обучающихся к вступлению в брак и осознанному родительству;

- организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия и др.), экспедиций, походов.

Модуль «Кураторство»

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:


- формирование студенческого актива учебной группы, выработку совместных правил общения и взаимодействия внутри учебной группы;

- организацию дежурства в учебной группе;

- проведение часов куратора в формате занятий «Разговоры о важном»;

- сплочение коллектива группы через тематические часы куратора, игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднование дней рождения, тематические вечера и т. п.;

- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;

	ЛА 05-ОВР- 24/25	Рабочая программа воспитания	Стр. 17 из 45	Ред.4	Изм. 28.08.2025
--	------------------------	------------------------------	------------------	-------	--------------------

- работу со студентами, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;

- планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися;

- ведение журнала куратора для отражения проводимой в группе работы;

- индивидуальная профилактическая работа с обучающимися, нарушающими учебную дисциплину;

- взаимодействие с родителями обучающихся по вопросам учебно-воспитательной направленности.

Основные функции куратора:

- Реализация программы воспитания колледжа на уровне учебной группы;

- Сохранение контингента группы, профориентационная работа;

- Развитие студенческого самоуправления группы;

- Реализация профилактической деятельности, работа с группой риска, в том числе в социальных сетях;

- Социальная поддержка особых категорий студентов;

- Ведение документации учебной группы;

- Реализация антикоррупционной политики колледжа на уровне учебной группы.

Модуль «Наставничество»

Универсальность технологии наставничества позволяет применять ее для решения целого спектра задач практически любого обучающегося:

- подростка, который оказался перед ситуацией сложного выбора образовательной траектории или профессии, недостаточно мотивирован к учебе, испытывает трудности с адаптацией в новом коллективе;

- одаренного ребенка, которому сложно раскрыть свой потенциал в рамках стандартной профессиональной образовательной программы, либо который испытывает трудности коммуникации;

- студента, который не видит карьерной перспективы и возможности трудоустройства в своем регионе;


- подростка с ограниченными возможностями здоровья, которому приходится преодолевать психологические барьеры.

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает:

- разработку программы наставничества;

- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);

- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;

	ЛА 05-ОВР- 24/25	Рабочая программа воспитания	Стр. 18 из 45	Ред.4	Изм. 28.08.2025
--	------------------------	------------------------------	------------------	-------	--------------------

- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого;

Наставничество в Колледже реализуется как на уровне студент – студент, так и на уровне преподаватель/специалист воспитательного отдела – студент.

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

В рамках данного модуля осуществляется сотрудничество с подшефными организациями: Геронтологическим центром «Екатеринодар», ККО РСБНУ, СОШ №15, детским садом №33, где обучающиеся колледжа имеют возможность взаимодействия как с пожилыми людьми, так и детьми дошкольного возраста, и школьниками с ОВЗ.

Участие обучающихся в мероприятиях различной направленности поощряется баллами в личный рейтинг. Награждение по результатам рейтинга лучших студентов происходит раз в семестр по двум номинациям: «Учебная и научная деятельность» и «Общественная и спортивная деятельность».

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

- проведение комплекса коллективных творческих дел разной тематической направленности, интересных и значимых для обучающихся, разрабатываемых в вместе с педагогами, кураторами, специалистами воспитательного отдела и студенческого самоуправления. Такие мероприятия вовлекают большое число обучающихся, способствуют развитию навыка коммуникации, приобщают их к традициям колледжа, способствуют гражданско-патриотическому, физическому, экологическому, эстетическому, духовно-нравственному воспитанию;


- проведение общих для всей образовательной организации праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памяtnыми датами;

- проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования в колледже, переходом на следующий курс;

- разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации;

- организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности и т. д.);

- проведение внутренних мероприятий и участие студентов в спортивно-оздоровительных мероприятиях как в колледже, так и за его пределами, формирующих культуру здоровья и эмоционального благополучия.

	ЛА 05-ОВР- 24/25	Рабочая программа воспитания	Стр. 19 из 45	Ред.4	Изм. 28.08.2025
--	------------------------	------------------------------	------------------	-------	--------------------

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

- организация в доступных для обучающихся и посетителей местах пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии образовательной организации с использованием исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, о значимых исторических, культурных, природных, производственных объектах России, региона, местности;

- размещение карт России, регионов, муниципального образования (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, культурологических, художественно оформленных) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества;

- организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна Российской Федерации;

- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;

- размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области и общественной деятельности, прославляющих обучающихся, вошедших в число лучших студентов колледжа, выдающихся деятелей педагогической сферы, имеющей отношение к образовательной организации.


- размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю образовательной организации;

- размещение, поддержание, обновление на территории образовательной организации технических средств, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения;

- создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена;

- оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;

- совместная с обучающимися популяризация символики образовательной организации (флаг, эмблема, логотип и т.п.), используемой как повседневно, так и в торжественных случаях;

	ЛА 05-ОВР- 24/25	Рабочая программа воспитания	Стр. 20 из 45	Ред.4	Изм. 28.08.2025
--	------------------------	------------------------------	------------------	-------	--------------------

- разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов;
- проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности;
- помощь родителям в вопросах налаживания взаимодействия со своими подростками.

Модуль «Самоуправление»


Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в образовательной организации, реализующей программы СПО, предусматривает:

- организацию и деятельность в образовательной организации органов самоуправления обучающихся (Совет Первичной ячейки)
- представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией, защита законных интересов, прав обучающихся;
- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности;
- привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по профессии/специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Цель модуля – формирование ответственной гражданской позиции и правового сознания обучающихся, позволяющих им избежать аутоагрессивного, девиантного или деструктивного поведения, совершения правонарушений; оказание социально-психологической поддержки обучающимся.

В рамках данного модуля проводится следующая работа:

	ЛА 05-ОВР- 24/25	Рабочая программа воспитания	Стр. 21 из 45	Ред.4	Изм. 28.08.2025
--	------------------------	------------------------------	------------------	-------	--------------------


- проведение в рамках адаптационных мероприятий с первокурсниками правового просвещения обучающихся;
- проведение занятий, направленных на знакомство обучающихся внутри учебного коллектива и командообразование;
- развитие у студентов всех форм обучения навыков распознавания и предупреждения опасных для жизни и здоровья ситуаций, осознанного отношения к возможным последствиям собственных действий, умения делать правильный выбор в различных жизненных ситуациях;
- формирование условий для предотвращения риска антивиталяного (суицидального) поведения в молодежной среде;
- ориентация подростков на обращение за помощью к взрослым в сложных ситуациях;
- организация знакомства с объединениями досуговой занятости в колледже и запись в них обучающихся;
- проведение групповых тренинговых занятий на снятие тревожности;
- проведение первичной психологической диагностики первокурсников;
- индивидуальные и групповые психокоррекционные занятия с обучающимися, отнесенными в группу внимания педагога-психолога;
- проведение занятий, направленных на профилактику аутоагрессивного поведения, правонарушений и зависимостей у обучающихся, содействие их личностному и профессиональному росту, развитие жизнестойкости и адаптационных стратегий;
- проведение профилактических лекций в соответствии с комплексным планом профилактической работы с обучающимися, как специалистами социально-психологической службы Колледжа, так и представителями правоохранительных органов, ОПДН, органов медицинской профилактики, ОГИБДД и др.;
- проведение тематических бесед и онлайн-просвещения родителей по вопросам профилактики разной направленности;
- проведение совета профилактики правонарушений студентов КПЭУ.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»


Стратегическая цель организации системы социального партнерства заключается в достижении баланса интересов работников, работодателей и государства для обеспечения социальной стабильности, экономического развития и снижения конфликтного потенциала в обществе.

Более 20-ти лет колледж успешно выстраивает социальное партнерство с представителями рынка труда г. Краснодара. Среди партнеров колледжа государственные организации и учреждения, образовательные организации, представители бизнеса.

Постоянными партнерами Колледжа являются:

	ЛА 05-ОВР- 24/25	Рабочая программа воспитания	Стр. 22 из 45	Ред.4	Изм. 28.08.2025
--	------------------------	------------------------------	------------------	-------	--------------------

1. Министерство труда и социального развития Краснодарского края.
2. Отделения Фонда пенсионного и социального страхования Российской Федерации по Краснодарскому краю.
3. Управление Судебного департамента в Краснодарском крае.
4. «Инспекция Федеральной налоговой службы №3 по г. Краснодару».
5. Филиал государственного казенного учреждения Краснодарского края «Центр занятости населения Краснодарского края в городе Краснодаре».
6. Общественная организация Краснодарское региональное отделение Общероссийской Общественной организации «Ассоциация юристов России».
7. Общероссийская молодежная общественная организация содействия повышению мобильности трудовых ресурсов «Мобильные кадры России».
8. Краснодарское региональное отделение Молодежной общероссийской организации «Российские отряды Кубани».
9. Благотворительный фонд поддержки образовательных программ «КАПИТАНЫ».
10. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кубанский государственный аграрный университет имени И. Г. Трубилина».
11. Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации».
12. «Кубанский институт социэкономики и права (филиал) Образовательного учреждения профсоюзов высшего образования «Академия труда и социальных отношений».
13. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кубанский государственный технологический университет».
14. Страхование публичное акционерное общество «Ингосстрах».
15. Общество с ограниченной ответственностью «ОКЕЙ».
16. Общество с ограниченной ответственностью «Сочи-Парк Отель».
17. Общество с ограниченной ответственностью «Арбат Отель Менеджмент».
18. Общество с ограниченной ответственностью «АЭРО-ТРЕВЕЛ».
19. Общество с ограниченной ответственностью Международный инновационный лагерь «МОСТКЭМП».
20. Общество с ограниченной ответственностью «ОтельСтрой».
21. Общество с ограниченной ответственностью «Центр винного туризма Абрау-Дюрсо».
22. Общество с ограниченной ответственностью «Абрау-Ресто».
23. Общество с ограниченной ответственностью «Костромской ювелирный завод «Каратов»».
24. Общество с ограниченной ответственностью «Гардарика».
25. Акционерное общество «Сочи-Парк».

	ЛА 05-ОВР- 24/25	Рабочая программа воспитания	Стр. 23 из 45	Ред.4	Изм. 28.08.2025
--	------------------------	------------------------------	------------------	-------	--------------------

Взаимодействие с социальными партнерами осуществляется через:

- участие работодателей в разработке рабочей учебно-программной документации по специальностям СПО с учетом требований, предъявляемых к будущему выпускнику (инструмент исследования – опрос работодателей).
- участие работодателей в государственной итоговой аттестации выпускников (инструмент исследования – анализ отчета государственной экзаменационной комиссии).
- содействие в профориентационной работе со студентами;
- организацию практики (в форме практической подготовки) для обучающихся колледжа.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Целью данного модуля является создание условий для появления у студентов опыта самостоятельного заработка, знакомства с вариантами профессиональной самореализации в разных социальных ролях.

Для развития профессиональных навыков студентам проводятся дополнительные занятия и тренинги с представителями организаций, на которых они могут совершенствовать практические навыки. Также проводятся тренинги по составлению резюме и подготовке к собеседованию, что помогает студентам сформировать актуальное и привлекательное резюме и научиться успешно презентовать себя работодателям.

Организируются экскурсии на предприятия, встречи с представителями разных профессий, обучающиеся участвуют в мастер-классах и стажировках.


Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в образовательной организации, реализующей программы СПО, предусматривает:

1. Формирование ответственности, осознанности и профессиональной идентичности через задачи, которые помогают студенту не просто найти работу, а осознанно выстроить профессиональную траекторию, принять ценности профессии:

- обеспечение индивидуализации профессионального развития выпускников – формирует у студента ответственность за собственный профессиональный путь, умение ставить цели и выбирать средства их достижения;

- создание условий для формирования у обучающихся навыков деловой коммуникации, эффективных собеседований с работодателями, навыков и компетенций по профессиональному (личному) самоопределению – напрямую влияет на развитие социальной зрелости, уверенности, уважения к себе и будущему работодателю;

- оказание содействия по планированию обучающимися профессиональной деятельности и профессионального развития, реализация мероприятий по работе с

	ЛА 05-ОВР- 24/25	Рабочая программа воспитания	Стр. 24 из 45	Ред.4	Изм. 28.08.2025
--	------------------------	------------------------------	------------------	-------	--------------------

карьерными ожиданиями – воспитывает реалистичность, самодисциплину, умение соотносить желания с возможностями рынка;

- формирование и развитие сообществ выпускников, в том числе в части мер поддержки работающих выпускников, а также коммуникации с успешными выпускниками в рамках профессиональных сообществ – воспитывает чувство принадлежности к профессиональному сообществу, преемственность, наставничество, гордость за выбранную профессию;

- формирование условий для проектной, в том числе стартап, деятельности студентов и выпускников в качестве карьерной самореализации – развивает предпринимательскую инициативу, ответственность за результат, творческое отношение к труду.

2. Воспитание социальной солидарности, взаимопомощи и поддержки через адресную работу с теми, кто в силу объективных причин может оказаться в зоне риска:

- проведение мониторинга трудоустройства выпускников, выявление студентов, относящихся к группам риска нетрудоустройства, и проработка адресных мер поддержки – формирует в образовательной организации культуру заботы, недопустимость «бросать» выпускника после получения диплома об образовании;

- проведение адресной работы с обучающимися и выпускниками, находящимися под риском нетрудоустройства, в том числе не планирующих работать по полученной профессии, специальности – воспитывает социальную чуткость, индивидуальный подход, понимание многообразия жизненных ситуаций;

- оказание психологической поддержки, в том числе по преодолению негативного состояния, вызванного трудностями при поиске работы – воспитывает стрессоустойчивость, умение принимать неудачу как опыт, обращаться за помощью, что является важной личностной компетенцией.


3. Воспитание уважения к труду, закону и договорным отношениям:

- консультирование обучающихся и выпускников по вопросам трудового и налогового законодательства, в том числе об особенностях ведения предпринимательской деятельности и самозанятости, а также по вопросам соблюдения условий договора о целевом обучении – воспитывает правосознание, уважение к закону, ответственность за взятые обязательства (договор о целевом обучении);

- сопровождение заключения соглашений с работодателями в целях маршрутизации и трудоустройства обучающихся и выпускников – на примере показывает культуру деловых отношений, взаимные обязательства сторон, что формирует у студентов образец ответственного поведения.

4. Воспитание активности, конкурентоспособности и командного духа через включение студентов в реальные проекты и командные форматы:

- организация и участие в мероприятиях по вопросам трудоустройства (ярмарки вакансий, дни карьеры, встречи с работодателями) – воспитывает

	ЛА 05-ОВР- 24/25	Рабочая программа воспитания	Стр. 25 из 45	Ред.4	Изм. 28.08.2025
--	------------------------	------------------------------	------------------	-------	--------------------

коммуникативную активность, умение презентовать себя, уважение к представителям разных профессий;

- отраслевые специализированные направления проектного формата, в том числе командные форматы трудоустройства в сферы сложного кадрового обеспечения (отдаленные территории, отрасли с низким уровнем инвестиций) – воспитывает патриотизм, готовность работать там, где страна нуждается в кадрах, коллективизм, преодоление эгоцентризма;

- создание сообществ при центрах карьеры из числа заинтересованных студентов, преподавателей и иных лиц – формирует гражданскую активность, добровольчество (волонтерство) в сфере карьерного просвещения, лидерские качества.

5. Воспитание через практическое действие и пример через погружение в профессиональную среду и взаимодействие с успешными образцами:

- организация временной занятости и стажировок обучающихся и выпускников – через реальный труд воспитывается трудовая дисциплина, чувство ответственности перед коллективом, понимание ценности заработанного;

- организация и проведение совместно с иными структурными подразделениями мероприятий, направленных на маршрутизацию и трудоустройство студентов и выпускников, при участии представителей работодателей (экскурсии на производство, ярмарки вакансий и др.) – экскурсии на производство воспитывают уважение к рабочей профессии, интерес к технологическому процессу, чувство сопричастности к реальному сектору экономики;

- сбор, обобщение, анализ и предоставление обучающимся информации о состоянии и тенденциях рынка труда, о требованиях к соискателю – воспитывает адаптивность, готовность к изменениям, реалистичную самооценку (без иллюзий).


Таким образом, модуль представляет собой комплексную систему, которая благодаря организации экскурсий, ярмарок вакансий, командных проектов и погружению в реальную профессиональную среду готовит выпускников не только к конкурентной борьбе на рынке труда, но и к успешной адаптации, трудовой дисциплине и уважительному отношению к избранной профессии.

Модуль «Центр медиации»

Целью данного модуля является:

- воспитание у обучающихся культуры конструктивного поведения в конфликте, основанной на медиативном подходе, который базируется на таких общечеловеческих ценностях как признание уникальности каждой личности, взаимное принятие, уважение права каждого на удовлетворение собственных потребностей и защиту своих интересов не в ущерб чужим;

- помощь в разрешении конфликтных ситуаций между обучающимися на основе восстановительной медиации с целью снижения административного воздействия на конфликтующие стороны;

 <p>КПЭУ ҚАЗАҚСТАН ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ҒИЛМІ АКАДЕМИЯСЫ</p>	<p>ЛА 05-ОВР- 24/25</p>	<p>Рабочая программа воспитания</p>	<p>Стр. 26 из 45</p>	<p>Ред.4</p>	<p>Изм. 28.08.2025</p>
---	---------------------------------	-------------------------------------	--------------------------	--------------	----------------------------


- создание условий психологически безопасного образовательного пространства, профилактика агрессивных, насильственных и асоциальных проявлений среди обучающихся, профилактика правонарушений.

В структуре Центра медиации функционируют три отдела:

- просветительский отдел;
- отдел медиации;
- студенческий отряд «Волонтеры-медиаторы».

Деятельность Центра медиации предусматривает проведение следующих восстановительных программ:

- Восстановительная медиация;
- «Программа примирения» или «Программа по заглаживанию вреда»;
- Круг сообщества – программа, направленная на работу с групповыми конфликтами, ситуациями изгоев, межэтническими конфликтами, для поддержки пострадавших и пр.;
- Семейная восстановительная встреча (семейная конференция) - программа, способствующая активизации ресурса семьи для выработки членами расширенной семьи собственного плана по выходу из трудной жизненной ситуации;
- Профилактические восстановительные программы – программы по ситуациям, имеющим риск развития (эскалации) конфликта или совершения правонарушения, в рамках которой участники берут на себя ответственность за их предотвращение и/или улучшение отношений.

	ЛА 05-ОВР- 24/25	Рабочая программа воспитания	Стр. 27 из 45	Ред.4	Изм. 28.08.2025
--	------------------------	------------------------------	------------------	-------	--------------------

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

ЧПОУ «КПЭУ» укомплектован педагогическими, руководящими и иными кадрами. Уровень квалификации педагогических и иных работников колледжа для каждой занимаемой должности соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности, педагогических работников - квалификационной категории, а также занимаемым ими должностям, установленным при их аттестации

Основным условием формирования и наращивания необходимого и достаточного кадрового потенциала колледжа является обеспечение в соответствии с новыми образовательными реалиями и задачами системы непрерывного педагогического образования. Создание условий для профессионального развития педагога, его включенности в процессы непрерывного образования является актуальной задачей образовательного учреждения. Кроме этого, педагоги систематически повышают свою квалификацию, участвуя в профессиональных конкурсах различного уровня, организуя работу мастер-классов муниципального уровня, разработку разноплановых проектов, участвуя в работе семинаров и других мероприятиях, организуемых в городе и крае. Все это способствует обеспечению реализации образовательной программы колледжа на оптимальном уровне.

3.2. Нормативно-методическое обеспечение


Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом:

Колледж в своей деятельности опирается на федеральные и краевые законодательные акты в сфере образования и реализации воспитательной работы с обучающимися.

Утверждение и внесение изменений в локальные акты Колледжа проводится в очередной редакции документа, после рассмотрения и одобрения данных изменений на педагогическом совете.

Должностные инструкции педагогических работников по вопросам воспитательной деятельности, перед началом учебного года подлежат проверке на актуальность нормативных документов, указанных в инструкции, и содержательной части функционала работника.

С социальными партнерами Колледж заключает соглашения о взаимодействии на безвозмездной основе.

	ЛА 05-ОВР- 24/25	Рабочая программа воспитания	Стр. 28 из 45	Ред.4	Изм. 28.08.2025
--	------------------------	------------------------------	------------------	-------	--------------------

3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности, - обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (воспитанники детских домов, обучающиеся из семей мигрантов, билингвы и др.), одарённые, с отклоняющимся поведением создаются условия психологически безопасного образовательного пространства.

Данные категории обучающихся находятся в группе внимания педагогов-психологов и социального педагога.

В Колледже проведен комплекс мероприятий, направленных на создание условий доступности для лиц с ограниченными возможностями опорно-двигательного аппарата.

3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

На основании Положения о рейтинге лучших студентов, в Колледже осуществляется поощрение профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся. В соответствии с данным положением в рейтинге предусмотрены две номинации: «Учебная и научная деятельность» и «Общественная и спортивная деятельность». Десять лучших студентов в каждой номинации раз в семестр поощряются денежной премией.


Помимо этого, в Колледже используются такие виды поощрения как: объявление благодарности, награждение грамотой, памятным подарком, сувенирной фирменной продукцией колледжа.

3.5. Анализ воспитательного процесса

При определении результатов реализации рабочей программы воспитания рассматриваются две составляющие:

1. Анализ *условий воспитательной деятельности*, который проводится по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
- наличие студенческих объединений, кружков и секций, которые могут посещать обучающиеся;
- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);

	ЛА 05-ОВР- 24/25	Рабочая программа воспитания	Стр. 29 из 45	Ред.4	Изм. 28.08.2025
--	------------------------	------------------------------	------------------	-------	--------------------

- оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.

2. Анализ *состояния воспитательной деятельности*, который проводится по следующим позициям:

- план-фактный анализ запланированных и проведенных в Колледже мероприятий и проектов;

- степень вовлечённости обучающихся в проекты и мероприятия на муниципальном, региональном и федеральном уровнях;

- вовлеченность обучающихся и преподавателей в деятельность различных культурно-досуговых объединений;

- вовлеченность обучающихся в студенческий спортивный клуб «Старт»;


- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);

- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основными способами получения информации являются педагогическое наблюдение, онлайн-опросы и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями студенческого самоуправления по таким вопросам, как: Какие проблемы, затруднения в профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год? Какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему? Какие новые проблемы, трудности появились? Над чем предстоит работать педагогическому коллективу? и пр.

Анализ проводится заместителем директора по учебно-воспитательной работе и другими специалистами воспитательного отдела Колледжа. Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по учебно-воспитательной работе в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом Колледжа.

	ЛА 05-ОВР- 24/25	Рабочая программа воспитания	Стр. 30 из 45	Ред.4	Изм. 28.08.2025
--	------------------------	------------------------------	------------------	-------	--------------------

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

№	Содержание и формы деятельности	Участники	Ответственные	Наименование модуля по программе воспитания
СЕНТЯБРЬ				
1	Мероприятия, посвященные Международному Дню туризма	1-3 курс	ПЦК туристского сервиса и земельно-имущественных отношений	Образовательная деятельность
2	Классные часы в рамках федерального проекта «Разговоры о важном»	1 курс	Кураторы	Кураторство
3	Неделя адаптации для первокурсников по отдельному плану	1 курс	Зам.директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог, специалист по РМ	Профилактика и безопасность, Кураторство, наставничество
4	Торжественное мероприятие «День знаний»	1-3 курс	Зам.директора по УВР	Основные воспитательные мероприятия
5	Студенческий фестиваль «Кубок первокурсника»	1 курс	Зам.директора по УВР, кураторы	Основные воспитательные мероприятия, Кураторство
6	Оформление ко Дню знаний учебных кабинетов и входной зоны учебных корпусов шарами и праздничными надписями	1-3 курс	Зам.директора по УВР, кураторы	Организация предметно-пространственной среды
7	Туристский поход тур.клуба «Арретир»	1-3 курс	Руководитель турклуба	Основные воспитательные мероприятия
8	Введение в специальность	1 курс	Преподаватель проф.дисциплин	Профессионально-личностное развитие, адаптация и трудоустройство
9	Родительское собрание	1 курс	Зам.директора по УВР, Зав.отделениями	Взаимодействие с родителями, кураторство
10	Проект «Мир в семье»	1-3 курс	Заместитель директора по УВР	Взаимодействие с родителями
11	Школа студенческого актива	1 курс	Зам.директора по УВР, специалист по РМ	Самоуправление



ЛА
05-ОВР-
24/25


Рабочая программа воспитания

Стр. 31
из 45


Ред.4

Изм.
28.08.2025


12	Заседание Первичной ячейки	1-3 курс	Специалист по РМ	Самоуправление
13	Проведение первичной психологической диагностики первокурсников	1 курс	Педагог-психолог	Профилактика и безопасность
14	Единый кураторский час «Кубань – территория безопасности»	1,2,3	Инспектор ОГИБДД Социальный педагог	Профилактика и безопасность
15	Памятная дата «День солидарности в борьбе с терроризмом»	1 курс	Преподаватель ОБЖ, Инспектор ОПДН	Профилактика и безопасность
16	Функционирование студенческих досуговых объединений (танцевальная студия, вокальная студия, секция баскетбола, секция атлетической гимнастики, шахматный клуб, секция настольного тенниса, «Яркие краски», кружок волонтеров-медиаторов, тур.клуб «Арретир»)	1-3 курс	Руководители ДОО	Профилактика и безопасность
17	Тематические профилактические беседы с обучающимися	1-3 курс	Социальный педагог и внешние представители	Профилактика и безопасность
18	Заседание Совета профилактики	1-3 курс	Члены совета профилактики	Профилактика и безопасность
19	Набор волонтеров-медиаторов из числа студентов в Центр медиации	1-2 курс	Руководитель Центра медиации	Центр медиации
20	Проведение восстановительной медиации по запросу кураторов	1-3 курс	Руководитель Центра медиации	Центр медиации
21	Проведение мониторинга трудоустройства выпускников, выявление студентов, относящихся к группам риска нетрудоустройства	выпускники	Зав. ОПиТ	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
ОКТАБРЬ				
1	Всероссийский проект «Географический диктант»	1-3 курсы	Председатель ПЦК	Образовательная деятельность
2	Классные часы в рамках федерального проекта «Разговоры о важном»	1 курс	Кураторы	Кураторство

	ЛА 05-ОВР- 24/25	Рабочая программа воспитания	Стр. 32 из 45	Ред.4	Изм. 28.08.2025
--	------------------------	------------------------------	------------------	-------	--------------------


3	Праздничный концерт в честь Дня учителя и дня рождения колледжа	1-3 курс	Зам.директора по УВР Специалист по РМ	Основные воспитательные мероприятия
4	Первенство по игровым видам спорта	1-3	Руководитель физ.воспитания	Основные воспитательные мероприятия
5	Легкоатлетический кросс	1-2 курс	Руководитель физического воспитания	Основные воспитательные мероприятия
6	Туристский поход тур.клуба «Арретир»	1-3 курс	Руководитель	Основные воспитательные мероприятия
7	Оформление шарами актового зала и конкурс плакатов ко Дню учителя с размещением работ в фойе и коридорах колледжа	1-3 курс	Специалист по РМ	Организация предметно-пространственной среды
8	Размещение информационного материала по профилактике детского насилия и буллинга на стенде «Социально-психологическая работа».	1-3 курс	Педагог-психолог	Организация предметно-пространственной среды
9	Заседание Первичной ячейки	1-2 курс	Специалист по РМ	Самоуправление
10	Заседание Совета профилактики	1-3 курс	Члены совета профилактики	Профилактика и безопасность
11	Выявление обучающихся, склонных к употреблению ПАВ и самоповреждающим проявлениям.	1 курс	Педагог-психолог	Профилактика и безопасность
12	Функционирование студенческих досуговых объединений (танцевальная студия, вокальная студия, секция баскетбола, секция атлетической гимнастики, шахматный клуб, секция настольного тенниса, «Яркие краски», кружок волонтеров-медиаторов, тур.клуб «Арретир»)	1-3 курс	Руководители секций	Профилактика и безопасность
13	Проект «Мир в семье»	1-3 курс	Заместитель директора по УВР	Взаимодействие с родителями
14	Обучение волонтеров-медиаторов из числа студентов в кружке «Волонтер-медиатор»	1-2 курс	Руководитель Центра медиации	Центр медиации

	ЛА 05-ОВР- 24/25	Рабочая программа воспитания	Стр. 33 из 45	Ред.4	Изм. 28.08.2025
--	------------------------	------------------------------	------------------	-------	--------------------

Н О Я Б Р Ь				
1	Классные часы в рамках федерального проекта «Разговоры о важном»	1 курс	Кураторы	Кураторство
2	Участие во Всероссийском проекте «Этнографический диктант»	1-3 курс	Зам.директора по УМР Специалист по РМ	Основные воспитательные мероприятия
3	Туристский поход тур.клуба «Арретир»	1-3 курс	Руководитель тур.клуба	Основные воспитательные мероприятия
4	Медиа поздравление «Мама, ты лучшая на свете», приуроченное ко Дню матери	1-3 курс	Специалист по РМ	Основные воспитательные мероприятия, Самоуправление
5	Заседание Первичной ячейки	1-3 курс	Специалист по РМ	Самоуправление
6	Профилактические беседы: «Меры личной безопасности при ЧС», «Ответственность за заведомо ложное сообщение о теракте».	1-3 курс	Соц.педагог и инспектор ОПДН	Профилактика и безопасность
7	Заседание Совета профилактики	1-3 курс	Члены совета профилактики	Профилактика и безопасность
8	Функционирование студенческих досуговых объединений (танцевальная студия, вокальная студия, секция баскетбола, секция атлетической гимнастики, шахматный клуб, секция настольного тенниса, «Яркие краски», кружок волонтеров-медиаторов, тур.клуб «Арретир»)	1-3 курс	Руководители секций	Профилактика и безопасность
9	Проект «Мир в семье»	1-3 курс	Заместитель директора по УВР	Взаимодействие с родителями
Д Е К А Б Р Ь				
1	Образовательные сессии «Наркотики – путь в никуда!», приуроченные к Всемирному дню борьбы со СПИДом	1-3 курс	Социальный педагог	Профилактика и безопасность
2	Классные часы в рамках федерального проекта «Разговоры о важном»	1 курс	Кураторы, преподаватели истории	Кураторство
3	Конкурс украшений аудиторий колледжа к Новому году	1 курс	Зам.директора по УВР	Основные воспитательные мероприятия, Самоуправление

 <p>КПЭУ ҚАЗАҚСТАН ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ҒИЛМІ АКАДЕМИЯСЫ</p>	<p>ЛА 05-ОВР- 24/25</p>	<p>Рабочая программа воспитания</p>	<p>Стр. 34 из 45</p>	<p>Ред.4</p>	<p>Изм. 28.08.2025</p>
---	---------------------------------	-------------------------------------	--------------------------	--------------	----------------------------

4	Новогодняя благотворительная программа для учеников СОШ №15	1-3 курсы	Педагог-организатор, специалист по РМ	Основные воспитательные мероприятия, Самоуправление
5	Функционирование студенческих досуговых объединений (Студия сценического искусства, секция баскетбола, волейбола, шахматный клуб, турклуб, секция настольного тенниса, кружок «Яркие краски», кружок «Волонтер-медиатор», Экзистенциальный клуб «Разговоры по душам», Кружок интеллектуальных игр, Лига выдающихся студентов)	1-3 курс	Руководители секций	Профилактика и безопасность
6	Проект «Мир в семье»	1-3 курс	Заместитель директора по УВР	Взаимодействие с родителями
ЯНВАРЬ				
1	Часы куратора в рамках проекта «Разговоры о важном»	1 курс	Кураторы	Кураторство
2	Студенческая развлекательная программа ко Дню студента «Зачетный день»	1-3 курс	Педагог-организатор	Основные воспитательные мероприятия
3	Заседание Совета Первых	1-3 курс	Зам.директора по УВР, СРМ	Самоуправление
4	Подготовка к праздничной программе «23 февраля» для воспитанников коррекционной школы № 15	1 курс	СРМ	Основные воспитательные мероприятия
5	Возложение, посвященное Дню памяти жертв Холокоста	1 курс	Зам.директора по УВР, СРМ	Основные воспитательные мероприятия
6	Функционирование студенческих досуговых объединений (Студия сценического искусства, секция баскетбола, волейбола, шахматный клуб, турклуб, секция настольного тенниса, кружок «Яркие краски», кружок «Волонтер-медиатор», Экзистенциальный клуб «Разговоры по душам»,	1-3 курс	Педагог-организатор, руководители секций и досуговых объединений	Профилактика и безопасность

	ЛА 05-ОВР- 24/25	Рабочая программа воспитания	Стр. 35 из 45	Ред.4	Изм. 28.08.2025
--	------------------------	------------------------------	------------------	-------	--------------------

	Кружок интеллектуальных игр, Лига выдающихся студентов)			
7	Проект «Мир в семье»	1-3 курс	Зам.директора по УВР, педагоги-психологи	Центр медиации
8	Углубленная диагностика студентов группы риска и ГПВ	1-3 курс	Педагоги-психологи	Профилактика и безопасность
9	Оказание психологической помощи	1-3 курс	Педагоги-психологи	Профилактика и безопасность
10	Сопровождение детей-сирот, опекаемых, обучающихся находящихся в социально-опасном положении и обучающихся, состоящих на учете в ОПДН.	1-3 курс	Педагоги-психологи, социальный педагог	Профилактика и безопасность
11	Организация просмотра профилактических видеофильмов антитеррористической направленности и на расширение поликультурного пространства.	1 курс	Социальный педагог	Профилактика и безопасность
12	Коррекционно-развивающие занятия с обучающимися группы риска.	1-3 курс	Педагоги-психологи	Профилактика и безопасность
13	Индивидуальное психологическое консультирование студентов, педагогов, родителей.	1-3 курс	Педагоги-психологи	Профилактика и безопасность
14	Профилактика подростковой наркозависимости, алкоголя, табакокурения (просмотр и обсуждение фильмов антинаркотической направленности)	1-3 курс	Педагоги-психологи, кураторы	Профилактика и безопасность
15	Участие в Ярмарке вакансий, рекомендованное ЦЗН	2-3 курс	Зав.ОПиТ	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
ФЕВРАЛЬ				
1	Часы куратора в рамках проекта «Разговоры о важном»	1 курс	Кураторы	Кураторство
2	Праздничная программа, посвященная Дню защитника Отечества	1-3 курс	Педагог-организатор, руководитель физ.воспитания	Основные воспитательные мероприятия



ЛА
05-ОВР-
24/25

Рабочая программа воспитания

Стр. 36
из 45

Ред.4

Изм.
28.08.2025

4	Встреча с представителем Федеральной силовой структуры Главного управления Росгвардии по Краснодарскому краю, старшим оперуполномоченным по особо важным делам Гирко А.Е. Тема встречи: Радикальный национализм как один из основных вызовов в современной России.	1-3 курс	Председатель ПЦК	Профилактика и безопасность
5	Туристский поход тур.клуба «Арретир»	1-3 курс	Руководитель тур.клуба	Основные воспитательные мероприятия
6	Функционирование студенческих досуговых объединений (Студия сценического искусства, секция баскетбола, волейбола, шахматный клуб, турклуб, секция настольного тенниса, кружок «Яркие краски», кружок «Волонтер-медиатор», Экзистенциальный клуб «Разговоры по душам», Кружок интеллектуальных игр, Лига выдающихся студентов)	1-3 курс	Руководители секций и досуговых объединений	Профилактика и безопасность
7	Проект «Мир в семье»	1-3 курс	Зам.директора по УВР, педагог-психологи	Центр медиации
8	Награждение лучших студентов по итогам рейтинга за 1-е полугодие 2025-2026 уч.года	1-3 курс	Зам.директора по УВР, СРМ	Основные воспитательные мероприятия
9	Приём заявок и подготовка к конкурсу «Мисс-весна 2026»	1 курс	СРМ, педагог-организатор	Основные воспитательные мероприятия
10	Праздничная программа, посвященная 23 февраля для воспитанников коррекционной школы №15	1 курс	СРМ	Основные воспитательные мероприятия
11	Подготовка к участию студентов КПЭУ во втором этапе социально-	1-3 курс	Педагоги-психологи, социальный педагог	Профилактика и безопасность



ЛА
05-ОВР-
24/25


Рабочая программа воспитания

Стр. 37
из 45


Ред.4

Изм.
28.08.2025


	психологического тестирования			
12	Углубленная диагностика студентов группы риска и ГПВ	1-3 курс	Педагоги-психологи	Профилактика и безопасность
13	Оказание психологической помощи	1-3 курс	Педагоги-психологи	Профилактика и безопасность
14	Сопровождение детей-сирот, опекаемых, обучающихся находящихся в социально-опасном положении и обучающихся, состоящих на учете в ОПДН.	1-3 курс	Педагоги-психологи, социальный педагог	Профилактика и безопасность
15	Коррекционно-развивающие занятия с детьми группы риска.	1-3 курс	Педагоги-психологи	Профилактика и безопасность
16	Индивидуальное психологическое консультирование студентов, педагогов, родителей.	1-3 курс	Педагоги-психологи	Профилактика и безопасность
17	Профилактика подростковой наркозависимости, алкоголя, табакокурения. (просмотр и обсуждение фильмов антинаркотической направленности)	1-3 курс	Педагоги-психологи, социальный педагог	Профилактика и безопасность
18	Беседа на тему «Меры по защите безопасности сотрудников и обучающихся образовательной организации при угрозе обстрела, атаки или взрыва беспилотного летательного аппарата»	1-3 курс пед.состав	Зам. директора по АХЧ	Профилактика и безопасность
19	Организация просмотра профилактических видеофильмов антитеррористической направленности, в том числе фильма «Предательство»	1-3 курс	Социальный педагог, преподаватели ОБЗР	Профилактика и безопасность
20	Инструктажи, тренировки алгоритма действий при угрозе террористического акта, обстрела, атаки или взрыва БПЛА, вооруженного нападения.	1-3 курс Пед.состав	Зам. директора по АХЧ	Профилактика и безопасность
21	Разработка юбилейного логотипа колледжа, брендбука	Зам. директора по УВР	Зам. директора по УВР	Основные воспитательные мероприятия

	ЛА 05-ОВР- 24/25	Рабочая программа воспитания	Стр. 38 из 45	Ред.4	Изм. 28.08.2025
--	------------------------	------------------------------	------------------	-------	--------------------


22	Создание общего календаря ключевых событий к юбилею колледжа	Воспит. Отдел	Зам. директора по УВР	Основные воспитательные мероприятия
23	Экскурсии на предприятия в рамках социального партнерства	2-3 курс	Зав. ОпиТ	Социальное партнёрство и участие работодателей
24	Консультирование обучающихся и выпускников по вопросам трудового и налогового законодательства, в том числе об особенностях ведения предпринимательской деятельности и самозанятости, а также по вопросам соблюдения условий договора о целевом обучении	2-3 курс	Зав. ОпиТ	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
25	Встреча студентов с работодателями	2-3 курс	Зав. ОпиТ	Социальное партнёрство и участие работодателей
МАРТ				
1	Часы куратора в рамках проекта «Разговоры о важном»	1 курс	Кураторы	Кураторство
2	Тренинговое мероприятие «Навыки тайм-менеджмента и целеполагания»	1-3 курс	Зав. ОпиТ	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
3	Приём заявок, проведение собеседований для отбора в Школу подготовки вожатых	1 курс	СРМ	Основные воспитательные мероприятия
4	Школа подготовки вожатых	1 курс	СРМ	Основные воспитательные мероприятия
5	Функционирование студенческих досуговых объединений (Студия сценического искусства, секция баскетбола, волейбола, шахматный клуб, турклуб, секция настольного тенниса, кружок «Яркие краски», кружок «Волонтер-медиатор», Экзистенциальный клуб «Разговоры по душам»,	1-3 курс	Руководители секций и досуговых объединений	Профилактика и безопасность

	ЛА 05-ОВР- 24/25	Рабочая программа воспитания	Стр. 39 из 45	Ред.4	Изм. 28.08.2025
--	------------------------	------------------------------	------------------	-------	--------------------

	Кружок интеллектуальных игр, Лига выдающихся студентов)			
6	Конкурс красоты и грации «Мисс Весна-2026»	1-3 курс	Зам.директора по УВР, СРМ, педагог-организатор	Основные воспитательные мероприятия
7	Туристский поход тур.клуба «Арретир»	1-3 курс	Руководитель тур.клуб	Основные воспитательные мероприятия
8	Турнир по шахматам «Белая ладья»	1-4 курсы	Руководитель физ.воспитания	Основные воспитательные мероприятия
9	Проведение экологической акции к 25-летию КПЭУ по высадке аллеи в Ботаническом саду КубГУ	педагоги	Руководитель Экологической школы КПЭУ	Основные воспитательные мероприятия
10	Начало съёмок фильма к 25-летию колледжа	Активисты, педагоги	СРМ	Основные воспитательные мероприятия
11	Заседание Совета профилактики	1-3 курс	Члены совета профилактики	Самоуправление
12	Углубленная диагностика студентов группы риска и ГПВ	1-3 курс	Педагоги-психологи	Профилактика и безопасность
13	Оказание психологической помощи	1-3 курс	Педагоги-психологи	Профилактика и безопасность
14	Сопровождение детей-сирот, опекаемых, обучающихся находящихся в социально-опасном положении и обучающихся, состоящих на учете в ОПДН.	1-3 курс	Педагоги-психологи, социальный педагог	Профилактика и безопасность
15	Коррекционно-развивающие занятия с детьми группы риска.	1-3 курс	Педагоги-психологи	Профилактика и безопасность
16	Индивидуальное психологическое консультирование студентов, педагогов, родителей.	1-3 курс	Педагоги-психологи	Профилактика и безопасность
17	Организация просмотра профилактических видеофильмов антитеррористической направленности и на расширение поликультурного пространства	1-3 курс	Социальный педагог, преподаватели ОБЗР	Профилактика и безопасность

	ЛА 05-ОВР- 24/25	Рабочая программа воспитания	Стр. 40 из 45	Ред.4	Изм. 28.08.2025
--	------------------------	------------------------------	------------------	-------	--------------------

АПРЕЛЬ				
1	Часы куратора в рамках проекта «Разговоры о важном»	1 курс	Кураторы	Кураторство
2	Профориентационное и практикорентированное Мероприятие Презентация Программы «Я В ДЕЛЕ»	2-3 курс	Зав. ОпиТ	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
3	Заседание Совета Первых	1-3 курс	Зам.директора по УВР, СРМ	Самоуправление
4	Участие в акции «Георгиевская лента»	1-3 курс	СРМ	Основные воспитательные мероприятия
5	Занятия по программе «Школа подготовки вожатых»	1 курс	СРМ	Основные воспитательные мероприятия
6	Городской профориентационный форум «ПрофЛаб» для школьников	1-2 курс, школьники	СРМ	Основные воспитательные мероприятия
7	Возложение цветов к памятнику «Жертвам фашизма» к международному дню освобождения узников фашистских концлагерей	1-3 курс	Зам.директора по УВР, педагог-организатор	Основные воспитательные мероприятия
8	Смотр-конкурс начальной военной подготовки обучающихся	1 курс	Руководитель НВП	Основные воспитательные мероприятия
9	Проект «Мир в семье»	1-3 курс	Зам.директора по УВР, педагоги-психологи	Центр медиации
10	Функционирование студенческих досуговых объединений (Студия сценического искусства, секция баскетбола, волейбола, шахматный клуб, турклуб, секция настольного тенниса, кружок «Яркие краски», кружок «Волонтер-медиатор», Экзистенциальный клуб «Разговоры по душам», Кружок интеллектуальных игр, Лига выдающихся студентов)	1-3 курс	Руководители секций и досуговых объединений	Профилактика и безопасность
11	Тренинг «Принятие» для обучающихся в Школе вожатых	1 курс	Педагоги-психологи	Профилактика и безопасность

	ЛА 05-ОВР- 24/25	Рабочая программа воспитания	Стр. 41 из 45	Ред.4	Изм. 28.08.2025
--	------------------------	------------------------------	------------------	-------	--------------------

12	Оказание психологической помощи	1-3 курс	Педагоги-психологи	Профилактика и безопасность
13	Сопровождение детей-сирот, опекаемых, обучающихся находящихся в социально-опасном положении и обучающихся, состоящих на учете в ОПДН.	1-3 курс	Педагоги-психологи, социальный педагог	Профилактика и безопасность
14	Коррекционно-развивающие занятия с детьми группы риска.	1-3 курс	Педагоги-психологи	Профилактика и безопасность
15	Индивидуальное психологическое консультирование студентов, педагогов, родителей.	1-3 курс	Педагоги-психологи	Профилактика и безопасность
16	Тренинг «Мотивация к обучению»	1-3 курс	Педагоги-психологи	Профилактика и безопасность
17	Разработка памяток и рекомендаций для студентов, родителей и преподавателей на тему мотивации	1-3 курс	Педагоги-психологи	Профилактика и безопасность
18	Обновление стендов на тему мотивации	1-3 курс	Педагоги-психологи	Профилактика и безопасность
19	Создание проекта баннера к 25-летию для размещения во внутреннем дворе КПЭУ	1-3 курс	Зам. директора по УВР	Организация предметно-пространственной среды

МАЙ

1	Часы куратора в рамках проекта «Разговоры о важном»	1 курс	Кураторы	Кураторство
2	Консультирование обучающихся и выпускников по вопросам трудового и налогового законодательства, в том числе об особенностях ведения предпринимательской деятельности и самозанятости, а также по вопросам соблюдения условий договора о целевом обучении	2-3 курс	Зав. ОпИТ	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
3	Заседание Совета Первых	1-3 курс	Зам.директора по УВР, СРМ	Самоуправление
4	Туристский поход тур.клуба «Арретир»	1-3 курс	Руководитель тур.клуба	Основные воспитательные мероприятия



ЛА
05-ОВР-
24/25


Рабочая программа воспитания

Стр. 42
из 45


Ред.4

Изм.
28.08.2025

5	Занятия по программе «Школа подготовки вожатых»	1-3 курсы	Зам.директора по УВР, СРМ	Основные воспитательные мероприятия
6	Функционирование студенческих досуговых объединений (Студия сценического искусства, секция баскетбола, волейбола, шахматный клуб, турклуб, секция настольного тенниса, кружок «Яркие краски», кружок «Волонтер-медиатор», Экзистенциальный клуб «Разговоры по душам», Кружок интеллектуальных игр, Лига выдающихся студентов)	1-3 курс	Руководители секций и досуговых объединений	Основные воспитательные мероприятия
7	Участие во Всероссийской акции «Георгиевская ленточка»	1-3 курс	СРМ	Основные воспитательные мероприятия
8	Туристский поход тур.клуба «Арретир» по местам боевой славы	1-3 курс	Руководитель турклуба	Основные воспитательные мероприятия
9	Проект «Мир в семье»	1-3 курс	Заместитель директора по УВР	Центр медиации
10	Заседание Совета профилактики	1-3 курс	Члены совета профилактики	Профилактика и безопасность
11	Оказание психологической помощи	1-3 курс	Педагоги-психологи	Профилактика и безопасность
12	Сопровождение детей-сирот, опекаемых, обучающихся находящихся в социально-опасном положении и обучающихся, состоящих на учете в ОПДН.	1-3 курс	Педагоги-психологи, социальный педагог	Профилактика и безопасность
13	Коррекционно-развивающие занятия с детьми группы риска.	1-3 курс	Педагоги-психологи	Профилактика и безопасность
14	Индивидуальное психологическое консультирование студентов, педагогов, родителей.	1-3 курс	Педагоги-психологи	Профилактика и безопасность
15	Тренинг на развитие эмоционального интеллекта для обучающихся в Школе вожатых	1 курс	Педагоги-психологи	Профилактика и безопасность

	ЛА 05-ОВР- 24/25	Рабочая программа воспитания	Стр. 43 из 45	Ред.4	Изм. 28.08.2025
--	------------------------	------------------------------	------------------	-------	--------------------

16	Составление индивидуального перспективного плана для обеспечения индивидуализации профессионального развития выпускников	3 курс	Зав.ОПиТ	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
ИЮНЬ				
1	Запуск онлайн-канала «Канал поддержки КПЭУ» для обучающихся колледжа (включая детей-сирот и обучающихся «группы риска») на период летних каникул	1 курс	Педагоги-психологи, социальный педагог	Профилактика и безопасность
2	Организация временной занятости и стажировок обучающихся и выпускников	2-3 курс, выпускники	Зав. ОпиТ	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
3	Праздничная программа ко Дню защиты детей для воспитанников детского сада № 33	1 курс	СРМ	Основные воспитательные мероприятия
4	Подготовка к выпускному	3 курс	Педагог-организатор, СРМ	Основные воспитательные мероприятия
5	Туристский поход тур.клуба «Арретир»	1-3 курс	Руководитель турклуба	Основные воспитательные мероприятия
6	Участие в онлайн-акции ко Дню памяти и скорби	1-3 курс	СРМ	Основные воспитательные мероприятия
7	Участие в праздничных мероприятиях, посвященных празднованию Дня молодежи	1-3 курс	Педагог-организатор, СРМ	Основные воспитательные мероприятия
8	Анализ результатов работы с последующими рекомендациями для использования в практической деятельности.	1-3 курс	Педагоги-психологи	Основные воспитательные мероприятия
9	Заседание Совета профилактики	1-3 курс	Члены совета профилактики	Профилактика и безопасность
10	Планирование деятельности на новый учебный год	Сотрудники воспит. Отдела	Зам.директора по УВР СРМ, педагоги-психологи, социальный педагог, педагог-организатор	Основные воспитательные мероприятия

	ЛА 05-ОВР- 24/25	Рабочая программа воспитания	Стр. 44 из 45	Ред.4	Изм. 28.08.2025
--	------------------------	------------------------------	------------------	-------	--------------------

ИЮЛЬ				
1	Участие обучающихся колледжа в краевом конкурсе на получение стипендий Краснодарского края для талантливой молодёжи	1-2 курс	СРМ	Основные воспитательные мероприятия
2	Торжественная церемония вручения дипломов выпускникам	3 курс	Зам.директора по УВР, заведующие отделениями, педагог-организатор, СРМ	Основные воспитательные мероприятия
3	Участие в онлайн-акциях, посвящённых Дню семьи любви и верности	1-3 курсы	Педагог-организатор, СРМ	Основные воспитательные мероприятия
4	Оказание психологической поддержки по преодолению негативного состояния, вызванного трудностями при поиске работы	выпускники	Зав.ОПиТ	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
АВГУСТ				
1	Участие в онлайн-акциях, посвящённых Дню Государственного Флага Российской Федерации	1-3 курсы	Педагог-организатор	Основные воспитательные мероприятия
2	Курсы профессионального образования «Школа подготовки вожатых»	1-3 курсы	Зам.директора по УВР, СРМ	Основные воспитательные мероприятия
3	Обновление стендов на тему профилактики суицидального поведения	1-3 курсы	Педагоги-психологи	Профилактика и безопасность

