

Частное профессиональное образовательное учреждение
«Колледж права, экономики и управления»
(г. Краснодар)

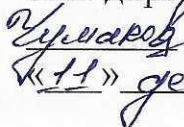
РАССМОТРЕНО

на заседании ПЦК юридических
дисциплин


К.В. Бельгисова
«10» декабря 2024г.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УМР


Ю.В. Чумаковская
«11» декабря 2024 г.

П Л А Н

проведения открытого урока

по дисциплине

ОУД.13 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ

для специальности

40.02.04. Юриспруденция

преподаватель: Долган А.Р.

Тема учебного практического занятия:

«ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ ПРИРОДНОГО И ТЕХНОГЕННОГО
ХАРАКТЕРА И СПОСОБЫ ЗАЩИТЫ ОТ НИХ»

Дата проведения: 13.12.2024 г.

Время проведения: 14.20

Кабинет: № 202

Группа 24-Ю-8

2024г.

Цели занятия:

Обучающая:

- переносить знания в практическую область, освоенные средства и способы действия в собственную практику;
- выбирать и применять на практике методы исследовательской деятельности адекватные задачам исследования;
- развитие навыков правильного поведения в чрезвычайных ситуациях,
- осуществить контроль качества знаний методом устного опроса;
- обобщить и закрепить знания по темам чрезвычайных ситуаций природного характера и защитных сооружений через интерактивный метод – решение кроссворда в командной форме.

Воспитательная:

- сформировать у учащихся понимание важности гражданской ответственности и готовности к действиям в чрезвычайных ситуациях;
- воспитание культуры безопасности и взаимопомощи в коллективе.

Развивающая:

- развить у них чувства патриотизма, взаимопомощи и коллективной ответственности за безопасность окружающих;
- реализация творческой деятельности;
- расширение кругозора у обучающихся;
- развитие познавательного интереса, логического мышления, речи, внимания.

Тип занятия: комбинированное занятие с элементами командной игры.

Межпредметные связи: география, биология, экология.

Оснащение урока: проектор, компьютер, экран, презентация.

План:

1. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ МОМЕНТ (5-7 мин.)
 - 1.1 Приветствие, проверка присутствующих на занятии.
 - 1.2 Оглашение темы занятия и формы его проведения.
2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ. (60 мин)
 - 2.1 Повторение пройденного материала - Чрезвычайные ситуации (ЧС): понятие, виды, классификация. Защитные сооружения: виды, как правильно организовать убежище в условиях ЧС. Способы защиты населения от ЧС.
 - 2.2 Практическое задание: Решение кроссворда (командная работа)
3. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ И ОБСУЖДЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ. (15 мин)

Ход урока

1. Организационный момент

Преподаватель:

- Добрый день, уважаемые юристы! Сегодня мы с вами повторим пройденный материал на тему «Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и способы защиты от них» и разделимся на команды для решения кроссворда.

Знание о чрезвычайных ситуациях и способах защиты от них важно, потому что оно помогает своевременно реагировать и принимать правильные решения в экстренных ситуациях, что может спасти жизни и минимизировать последствия. Эти знания полезны не только в повседневной жизни, но и в профессиональной деятельности, особенно для юристов, поскольку они могут встречаться с правовыми аспектами ЧС в своей практике.

2. Основная часть.

2.1 Понятие чрезвычайной ситуации (ЧС): понятие, виды, классификация.

Преподаватель:

- Дайте определение понятия «Чрезвычайная ситуация» (Ответы обучающихся).

- Перечислите основные виды ЧС природного характера (Ответы обучающихся).

- Какие существуют методы предупреждения и способы защиты от ЧС;

Давайте обобщим ваши ответы.

2.2 Защитные сооружения: виды, как правильно организовать убежище в условиях ЧС.

Преподаватель:

Защитные сооружения играют ключевую роль в обеспечении безопасности людей и защиты имущества в случае чрезвычайных ситуаций. Они позволяют минимизировать последствия природных и техногенных катастроф, таких как

наводнения, землетрясения, химические аварии или военные угрозы. Правильно спроектированные и своевременно построенные защитные сооружения, такие как укрытия, плотины, бомбоубежища, защищают от разрушений, уменьшают риск травм и спасают жизни. Кроме того, они обеспечивают эвакуацию и временное пребывание людей в безопасных условиях.

1. Что такое защитные сооружения и для чего они предназначены?
2. Какие виды защитных сооружений существуют?
3. Какую роль защитные сооружения играют при природных ЧС (например, при наводнении или землетрясении)?

(Ответы обучающихся).

2.3 Способы защиты населения от ЧС.

Преподаватель:

Основная цель защиты населения — это минимизация угрозы для жизни и здоровья людей. Своевременные и эффективные меры защиты, такие как эвакуация, укрытия или первая помощь, помогают спасти множество жизней и предотвратить травмы в условиях ЧС.

Защитные меры позволяют уменьшить материальные потери и разрушения инфраструктуры, таких как жилые дома, предприятия, транспортные сети, что способствует быстрому восстановлению после ЧС.

Защита от ЧС и наличие четкой стратегии действий помогают снизить уровень паники и стресса среди населения, обеспечивая уверенность в своих силах и возможности справиться с кризисной ситуацией.

Эффективные методы защиты, такие как организация эвакуации и создание безопасных зон, помогают избежать социальных конфликтов и беспорядков, которые могут возникнуть в условиях хаоса.

Постоянная подготовка и внедрение систем защиты от ЧС создают основу для адекватной реакции на возможные угрозы в будущем, повышая общую устойчивость населения к различным катастрофам.

- Какие основные способы защиты населения от чрезвычайных ситуаций вы знаете

- Какие меры защиты необходимо принимать при угрозе наводнения?
- Какие действия нужно предпринимать для защиты от землетрясения?
- Какие действия нужно предпринимать при снежной лавине, оползней и селей?

(Ответы обучающихся).

2.4 Практическое задание: Решение кроссворда.

Преподаватель:

- Теперь, когда мы повторили основные понятия и способы защиты от чрезвычайных ситуаций, давайте перейдем к практическому заданию. Для этого я предлагаю вам разделиться на команды и решить кроссворд. Так мы не только повторим информацию, но и потренируемся в применении этих знаний на практике. Удачи!

3. Обсуждение результатов.

Преподаватель:

- Наше мероприятие подходит к концу, и я хочу поблагодарить вас за активное участие. Вы успешно справились с разгадыванием кроссворда и продемонстрировали хорошие знания о чрезвычайных ситуациях и способах защиты от них.

Дорогие студенты, я хочу, чтобы вы всегда помнили, как важно быть готовыми к любым неожиданным ситуациям, которые могут возникнуть в нашей жизни. Знания, которые вы сегодня повторили, могут сыграть решающую роль в экстренных ситуациях, когда необходимо быстро и правильно действовать.

Надеюсь, что сегодня вы не только освежили свои знания, но и поняли, как важно уметь защищать себя и окружающих в любых условиях. Будьте внимательны, ответственны и готовьтесь к любой ситуации, ведь ваша безопасность — это ваше будущее.

Список используемой литературы

1. Федеральный закон "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера" от 21.12.1994 N 68-ФЗ.
2. Федеральный закон "Об охране окружающей среды" от 10.01.2002 N 7-ФЗ.

3. В.П. Соломин / под общ. ред. В.П. Соломина. Основы безопасности и защиты Родины. Безопасность человека: учебник и практикум для среднего профессионального образования, 2024.

4. *Каракеян, В. И.* Организация безопасности в чрезвычайных ситуациях: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024.

5. *Резчиков, Е. А.* Организация защиты населения и территорий: учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 3-е изд., перераб. и доп., 2024.