

Открытый урок молодого педагога



Ангелина Радионовна работает в нашем колледже совсем недавно, только второй год. Юрист по первому образованию, она с удовольствием делает первые шаги в педагогике под наблюдением опытного наставника Ирины Алексеевны Никитиной. Работая в группах первого курса, Ангелина

Радионовна понимает, что этим студентам, которые только что пришли из школы, надо все объяснять понятно и доходчиво; чтобы они умело применяли полученные знания на практике. А тем более, если речь идет о чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и способах защиты от них.

Именно так называлась тема открытого урока по предмету «Основы безопасности и защиты Родины», который преподает Долган Ангелина Радионовна в группах юристов.

Сформировать у обучающихся понимание важности гражданской ответственности и готовности к действиям в чрезвычайных ситуациях; воспитать культуру безопасности и взаимопомощи в коллективе – вот главные цели практического занятия.



Чувствовалась серьезная методическая подготовка. Были здесь и интересные слайды защитных сооружений, виды селей и оползней, снежных лавин. Умело сформулированные вопросы о способах защиты от чрезвычайных ситуаций вызвали бурную реакцию, когда многие хотели высказать свою точку зрения.



А разгадывание кроссворда? Группа была разделена на несколько команд и надо было успеть разгадать кроссворд и ребус. Разве это неинтересно?

Когда педагог продумывает все элементы своего занятия: как увлечь студентов, как заставить их

запомнить важные моменты, которые потом пригодятся в жизни; какие методы ведения занятия применить, чтобы не рассеивалось внимание, - это означает, что рождается неравнодушный и целеустремленный педагог.

«Чтобы воспитать другого, мы должны воспитать прежде всего себя», - писал Николай Васильевич Гоголь. Это значит, что мы должны постоянно учиться: мастерству, умению владеть собой, общению со своими учениками, перенимать лучший педагогический опыт, использовать разные приемы ведения занятий и т. д. и т. д.

И мы видим, что у этого, пусть еще молодого педагога, есть хороший творческий потенциал, а значит, и предпосылки стать в будущем хорошим педагогом! Желаем дальнейших профессиональных успехов!

