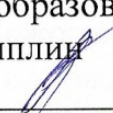


Частное профессиональное образовательное учреждение  
«Колледж права, экономики и управления»  
(г. Краснодар)

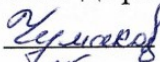
**РАССМОТРЕНО**

на заседании ПЦК  
общеобразовательных  
дисциплин

  
Е.С.Поддубнова  
«15» 05 2023г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Зам. директора по УМР

 Ю.В.Чумаковская  
«15» 05 2023г.

## П Л А Н

**проведения учебного занятия**

для специальности 43.02.10 «Туризм»

**ЭК.03 БЕЗОПАСНОЕ ПОВЕДЕНИЕ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ**

**Преподаватель Никитина И.А., Котолуп Н.В.**

**Тема урока: «Безопасное поведение в условиях дикой природы»**

**Дата проведения: 17.05.2023г.**

**Время проведения: 11.00**

**Кабинет: № 203**

**Группа 22-Тур/1,2**

2023 г.

## Тема: «Безопасное поведение в условиях дикой природы»

### **Цели урока:**

#### **Обучающая:**

- научить основам первой медицинской помощи при укусах змей, клещей, ожогов от ядовитых растений.
- сформировать умения и навыки использования походной медицинской аптечки.
- закрепить полученные знания, используя элемент игры и современные компьютерные технологии.

#### **Воспитательная:**

- пробудить у обучающихся интерес к профессии, поддержать уровень информированности о ней;
- повысить уровень культуры;
- воспитывать добросовестное отношение к труду;
- воспитывать позитивное отношение к познавательной деятельности.

#### **Развивающая:**

- актуализировать и расширить знания, обучающихся об опасных ситуациях в дикой природе.
- научить распознавать возможные опасности.

**Тип урока:** урок - игра

**Вид урока:** практическое занятие

**Межпредметные связи:** экология, биология, информационные технологии.

#### **Оснащение урока:**

1. Проектор.
2. Компьютер.
3. Тестовое задание.

### **Ход урока:**

Организационная часть:

- а) приветствие учащихся;
- б) проверка присутствующих студентов;
- в) готовность к уроку.
  1. Показ презентации на тему – использование медицинских препаратов, используемых в походных условиях, виды аптечек.

2. Показ этапов оказания первой доврачебной помощи при укусах змей, клещей, ожогов от ядовитых растений.
3. Отработка навыков оказания помощи при обмороке, ушибе, подозрении на перелом конечности.
4. Закрепление полученных навыков в форме интеллектуальной игры «Своя игра».
5. Ответы на вопросы, возникших в ходе занятия.
6. Подведение итогов занятия.

Жюри из педагогов и студентов старших курсов подвели итоги викторины и определили победителей.