ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КОЛЛЕДЖ ПРАВА, ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ»
(г. КРАСНОДАР)

Локальный акт организации

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
(протокол от 22.03.2023
№ 7 ПС)

УТВЕРЖДАЮ
Директор КПЭУ
_____ С.В. Лазовская
«22» марта 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»

ЛА О5-ОВР-08.6-ОДЛ/23

Краснодар 2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 38.02.03 «ОПЕРАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ЛОГИСТИКЕ» ЛА О5-ОВР-08.6-ОДЛ/23

Разработчик: заместитель директора по учебно-воспитательной работе Тихачева Виктория Викторовна

Проведены правовая и лингвистическая экспертизы:

Зам.директора по кадровой и договорной работе
_____ С.А. Лисицына
20.03.2023

Преподаватель русского языка и литературы
_____ Е.А. Половодова
21.03.2023

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по учебной работе
_____ Е.В. Храброва
21.03.2023

СОГЛАСОВАНО
Заведующий общеобразовательным отделением
_____ Е.А. Половодова
21.03.2023

СОГЛАСОВАНО
Заведующий отделением экономики, туризма и технологий
_____ А.А. Мокропуло
21.03.2023

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ 3
Раздел 2. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ..... 6
2.1. Модуль 1. Профессионально-личностное развитие и цифровая среда 7
2.2. Модуль 2. Кураторство и поддержка..... 8
2.3. Модуль 3. Взаимодействие с родителями 11
2.4. Модуль 4. Ключевые дела Колледжа..... 12
2.5. Модуль 3. Молодежный центр и студенческое самоуправление 15
2.6. Модуль 6. Правовое сознание 18
Раздел 3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ..... 19
Таблица 1. Анализ результативности развития личностных результатов при реализации рабочей программы воспитания за учебный год..... 22
Раздел 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ..... 25
КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ 29
5. Лист ознакомления..... 42

Раздел 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Наименование Программы	Рабочая программа воспитания (далее – РПВ) по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»
Основания для разработки Программы	- Конституция Российской Федерации; - Конвенция ООН о правах ребенка; - Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ; - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»; - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; - Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р; - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» (далее – ФГОС СПО), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 апреля 2022 года № 257; - Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N 287 (ред. от 18.07.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; - Федеральный закон от 24 июня 1999г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; - Приказ Минпросвещения России от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»; - Приказ №615-о от 18 июля 2022 года «О включении проекта Минпросвещения России «Разговоры о важном» в план внеурочной деятельности; - Концепция воспитательной системы ЧПОУ «КПЭУ» от 28.08.2019 г.; - Программа развития ЧПОУ «КПЭУ» на 2019-2024 годы от 27.02.2019г.
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных специалистов среднего звена на практике и личностных результатов реализации программы воспитания колледжа
Задачи программы	1. Реализация требований ФГОС СПО по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» в части освоения общих

	компетенций; 2. Достижение обучающимися личностных результатов в ходе реализации программы воспитания.
Модули воспитательной работы	1. Профессионально-личностное развитие и цифровая среда; 2. Кураторство и поддержка; 3. Взаимодействие с родителями 4. Ключевые дела Колледжа 5. Молодежный центр и студенческое самоуправление 6. Правовое сознание
Сроки реализации Программы	2023-2026 годы
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по учебно-методической работе, заведующие отделениями, педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор, специалист по работе с молодежью, преподаватели, кураторы, руководители кружков досуговой занятости, члены Молодежного центра и Центра медиации, представители Родительского комитета, представители организаций-работодателей.

В соответствии с Приказом №615-о от 18 июля 2022 года «О включении проекта Минпросвещения России «Разговоры о важном» в план внеурочной деятельности и Письмом Минпросвещения РФ от 25.08.2022 № 05-1443 «Об интеграции курса «Россия – моя история», в рамках классных часов еженедельно по понедельникам будут реализованы темы, предложенные в данных федеральных проектах.

Классные часы в рамках проекта «Разговоры о важном» будут проводиться с обучающимися, поступившими на базе основного общего образования и их будут проводить кураторы учебных групп.

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов (далее - ЛР) были учтены требования данного Закона и ФГОС СПО по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» в части освоения общих компетенций.

Личностные результаты реализации программы воспитания *(дескрипторы)*	**Код ЛР при реализации РПВ**
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	**ЛР 1**
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	**ЛР 2**
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	**ЛР 3**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	**ЛР 4**
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	**ЛР 5**
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	**ЛР 6**
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	**ЛР 7**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	**ЛР 8**
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	**ЛР 9**
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	**ЛР 10**
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	**ЛР 11**
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	**ЛР 12**
Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес	**ЛР 13**

Личностные результаты реализации программы воспитания *(дескрипторы)*	**Код ЛР при реализации РПВ**
Анализирующий социально-экономические и политические проблемы и процессы, использующий методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.	**ЛР 14**
Организовывающий свою собственную деятельность, определяющий методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивающий их эффективность и качество.	**ЛР 15**
Решающий проблемы, оценивающий риски и принимающий решения в нестандартных ситуациях	**ЛР 16**
Осуществляющий поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	**ЛР 17**
Работающий в коллективе и команде, обеспечивающий ее сплочение, эффективно общающийся с коллегами, руководством, потребителями	**ЛР 18**
Самостоятельно определяющий задачи профессионального и личностного развития, занимающийся самообразованием, осознанно планирующий повышение квалификации; готовый к смене технологий в профессиональной деятельности	**ЛР 19**
Соблюдающий правила техники безопасности, несущий ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.	**ЛР 20**

Раздел 2. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Ценностными основами воспитательной работы служат уважение к личности обучающегося, сохранение его психического и нравственного благополучия, ценностных ориентаций, личностное развитие и профессиональное становление.

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности организуются по следующим модулям:

Модуль 1. Профессионально-личностное развитие и цифровая среда

Модуль 2. Кураторство и поддержка

Модуль 3. Взаимодействие с родителями

Модуль 4. Ключевые дела Колледжа

Модуль 5. Молодежный центр и студенческое самоуправление

Модуль 6. Правовое сознание

Каждый модуль воспитательной работы содержит информацию о цели и задачах данного направления, ответственных за реализацию модуля, формах реализации модуля, видах и формах работы, необходимых ресурсах.

2.1. Модуль 1. Профессионально-личностное развитие и цифровая среда

Цель модуля – содействие профессиональному и научно-творческому развитию, становлению обучающегося как субъекта профессиональной деятельности, легко адаптирующегося в коллективе и готового трудиться в условиях конкуренции.

Задачи модуля:

- привить понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявление к ней устойчивого интереса (ЛР 13);
- научить анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности (ЛР 14);
- научить организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ЛР 15);
- дать возможность: осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием,
- решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях (ЛР 16);
- научить осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ЛР 17);
- научить работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ЛР 18);
- создать условия для самостоятельного определения задач профессионального и личностного развития, самообразования, осознанного планирования повышения квалификации; подготовить к смене технологий в профессиональной деятельности (ЛР 19)
- создать условия для научно-творческой реализации обучающихся, участия в научных конференциях, конкурсах профессионального мастерства, предметных олимпиадах и др., развития их умственных способностей, с перспективой участия в Краевом конкурсе на соискание именной стипендии для талантливой молодежи (ЛР 13, 14);
- создать условия для приобретения опыта участия в деловых встречах с предпринимателями, умения работать в проектных командах и конкурсных мероприятиях, познакомить с технологиями старт-апа и разработкой собственных бизнес-проектов (ЛР 16, 17);

- обучить студентов созданию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа» (ЛР 4).

Ответственные за реализацию модуля – учебно-методический отдел, преподаватели профильных дисциплин и модулей, отдел науки и образования Молодежного центра, специалист по трудоустройству, менеджер по дополнительному образованию, заведующий учебной (производственной) практикой, социальные партнеры (базы практики).

Формы реализации модуля:

- проведение предметных недель;
- организация участия обучающихся в дистанционных и очных конкурсах, предметных олимпиадах, конференциях и др. научно-творческих мероприятиях;
- участие обучающихся-волонтеров в профориентации школьников г. Краснодара;
- проведение деловых игр, конкурсов бизнес-проектов по профессии;
- встречи с представителями профессии, педагогами-практиками, работодателями, родителями, работающими в сфере бухгалтерского учета;
- встречи с выпускниками, трудоустроенными по специальности;
- проведение встреч со службами занятости города, содействие в трудоустройстве обучающихся;
- проведение мастер-классов для выпускных курсов: по содействию в оформлении резюме, прохождению собеседования при трудоустройстве, созданию в сетевой среде личностно и профессионально конструктивного «цифрового следа».

2.2. Модуль 2. Кураторство и поддержка

Цель модуля – создание и развитие сплоченного студенческого коллектива учебной группы, оказание индивидуальной педагогической поддержки студентам, создание условий в учебной группе для формирования развитой, активной личности будущего специалиста, способного в своей трудовой деятельности проявить высокие гражданские, профессиональные и нравственные качества.

Задачи модуля:

- провести мероприятия, помогающие осознать себя гражданином и защитником великой страны (ЛР 1);
- создать условия для проявления активной гражданской позиции, демонстрации приверженности принципам честности, порядочности, открытости, активного участия в студенческом и территориальном самоуправлении, в том

числе на условиях добровольчества, продуктивного взаимодействия и участия в деятельности общественных организаций (ЛР 2);

- ознакомить обучающихся с нормами правопорядка, привить навык следования идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России, лояльности к установкам и проявлениям представителей субкультур, умения отличать их от групп с деструктивным и девиантным поведением, демонстрации неприятия и предупреждения социально опасного поведения окружающих (ЛР 3);

- создать условия для проявления уважения к людям труда, осознания ценности собственного труда; стремления к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа» (ЛР 4);

- провести мероприятия, направленные на привитие приверженности к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятие традиционных ценностей многонационального народа России (ЛР 5);

- создать условия для проявления уважения к людям старшего поколения и готовности к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях (ЛР 6);

- помочь осознать приоритетную ценность личности человека; научить уважать собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности (ЛР 7);

- провести мероприятия, направленные на проявление уважения к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп; сопричастность к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства (ЛР 8);

- провести мероприятия, пропагандирующие правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; дать навык предупреждения либо преодоления зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.; обучить сохранению психологической устойчивости в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях (ЛР 9);

- провести мероприятия, направленные на защиту окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой (ЛР 10);

- провести мероприятия, направленные на проявление уважения к эстетическим ценностям, основам эстетической культуры (ЛР 11);

- содействовать принятию обучающимися семейных ценностей, готовности к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрации неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания (ЛР 12);

- привить понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявление к ней устойчивого интереса (ЛР 13);

- решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях (ЛР 17);

- научить работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ЛР 18);
- содействовать научно-творческой реализации обучающихся, участию их в научных конференциях, конкурсах профессионального мастерства, предметных олимпиадах и др., развитию их умственных способностей, с перспективой участия в Краевом конкурсе на соискание именной стипендии для талантливой молодежи (ЛР 13, 14);
- научить обучающихся соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда (ЛР 20).
- адаптировать первокурсников к новой для них системе образования: разъяснить Правила внутреннего распорядка обучающихся, Положение о внешнем виде обучающихся, Положение о рейтинге лучших студентов и другие нормативные локальные акты, познакомить с историей и традициями колледжа (ЛР 1, 2);
- познакомиться с обучающимися группы (склонности, интересы, взаимоотношения в семье и группе) с целью создания дружного, сплоченного коллектива. Фиксировать отклонения в развитии и поведении обучающихся, информировать об этом педагога-психолога и социального педагога для осуществления совместной продуманной коррекции (ЛР 9, 18);
- проводить индивидуальную работу совместно со специалистами воспитательного отдела с обучающимися, нарушающими учебную дисциплину, посредством привлечения к работе с ними специалистов Центра медиации колледжа или вызова на совет профилактики данных лиц (ЛР 3, 13);
- организовать работу студенческого актива группы и создать условия для развития самоуправления, тактично направлять работу лидеров, без ущемления их самостоятельности и активности (ЛР 2);
- помочь обучающимся в подготовке к внутренним, городским, краевым и всероссийским мероприятиям разной направленности (ЛР 17, 19);
- контролировать, анализировать посещаемость и успеваемость обучающихся, результаты рубежной и промежуточной аттестации; выявлять причины неуспеваемости и плохой посещаемости обучающихся, своевременно помогать имеющим задолженности; установить тесный контакт с преподавателями, ведущими занятия в группе, наладить деловые доброжелательные взаимоотношения, способствующие повышению успеваемости обучающихся и соблюдению учебной дисциплины (ЛР 13);
- применять индивидуальный подход в работе с обучающимися, относящимися к социально-незащищенным категориям лиц (сироты, опекаемые, инвалиды, из малообеспеченных семей, из многодетных семей и др.) (ЛР 7);
- провести тематические классные часы, содействующие решению вышеперечисленных задач (ЛР 1-20);

- привлечь вожатых из числа старшекурсников к помощи в работе кураторов с обучающимися 1 курса (ЛР 1);
- организовать дежурство обучающихся в учебных группах (ЛР 4);
- привлекать к урегулированию конфликтных ситуаций в учебных группах Центр медиации колледжа (ЛР 7).

Ответственные за реализацию модуля – кураторы учебных групп, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор, руководители спортивных секций и кружков досуговой занятости, вожатые, Молодежный центр и Центр медиации.

Формы реализации модуля:

- поддержка кураторами обучающихся, привлечение их к участию и помощь в подготовке к командообразующим играм, квестам, творческим фестивалям и конкурсам;
- формирование студенческого актива учебной группы, выработка совместных правил общения и взаимодействия внутри учебной группы;
- тематические часы куратора в течение учебного года;
- подготовка обучающихся к участию во внутриколледжных, городских и краевых мероприятиях и конкурсах разной направленности;
- заседания Методического объединения кураторов;
- ведение журнала куратора для отражения проводимой в группе работы;
- организация дежурства в учебной группе;
- контроль ведения табелей посещаемости учебной группы;
- индивидуальная профилактическая работа с обучающимися, нарушающими учебную дисциплину;
- взаимодействие с родителями обучающихся по вопросам учебно-воспитательной направленности.

2.3. Модуль 3. Взаимодействие с родителями

Цель модуля – вовлечение родителей в коллегиальные формы управления воспитанием, организацию профориентационного общения обучающихся с родителями, как носителями трудового опыта и корпоративной культуры в сфере экономических отношений, знакомство родителей с современными теориями воспитания.

Задачи модуля:

- привлекать родителей к содействию достижения обучающимися личностных результатов (ЛР 1-12);

- познакомить родителей с современными теориями позитивного воспитания (ЛР 6, 7, 9, 12);
- провести встречи для профориентационного общения обучающихся с родителями, как носителями трудового опыта и корпоративной культуры в сфере экономических отношений (ЛР 13-20);
- привлекать представителей родителей детей, обучающихся на данной специальности, в деятельность родительского комитета колледжа с целью учета мнения родителей при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы (ЛР 1, 2);
- привлекать родителей к содействию в организации и проведении общественных, культурно-массовых, социально-благотворительных мероприятий как в колледже, так и за его пределами (ЛР 1-12);
- привлекать родителей к содействию администрации Колледжа в совершенствовании условий осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся, свободного развития личности (ЛР 13, 20).

Ответственные за реализацию модуля – специалисты воспитательного отдела: зам.директора по учебно-воспитательной работе, социальный педагог, педагог-психолог, кураторы учебных групп, Центр медиации, заведующие отделениями.

Формы реализации модуля:

- проведение семинаров-тренингов для ознакомления родителей с современными теориями позитивного воспитания как в офлайн-, так и в онлайн-формате;
- проведение встреч, круглых столов, дискуссий для профориентационного общения обучающихся с родителями, как носителями трудового опыта и корпоративной культуры в сфере экономики;
- участие родителей обучающихся специальности «Операционная деятельность в логистике» в заседаниях родительского комитета при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы; при обсуждении способов содействия родителей в организации и проведении общественных, культурно-массовых, социально-благотворительных мероприятий как в колледже, так и за его пределами; при обсуждении мер совершенствовании условий осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся, свободного развития личности.

2.4. Модуль 4. Ключевые дела Колледжа

Цель модуля – формирование позитивного опыта социального поведения обучающихся посредством их вовлечения в мероприятия гражданско-патриотической, благотворительной, культурной, спортивно-оздоровительной, экологической и трудовой направленности; формирование представлений о

ценности занятий физической культурой, спортом и туризмом, приверженности здоровому образу жизни, понимания влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения и профессиональную деятельность в будущем

Задачи модуля:

- формирование устойчивой мотивации к участию в общественной деятельности как в колледже, так и за его пределами, посредством ведения рейтинга лучших студентов и финансового поощрения 1 раз в семестр десятки лучших студентов по итогам рейтинга (ЛР 2);
- формирование у студентов ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл и ценность жизни, справедливость, милосердие, проблема нравственного выбора, достоинство, любовь и др.) (ЛР 1-12);
- формирование у студентов уважительного отношения к традициям, культуре и языку своего народа и других народов России; студентов ценностных представлений об институте семьи, о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни (ЛР 5, 8, 12);
- формирование условий для проявления и развития индивидуальных творческих способностей (ЛР 2, 11);
- формирование дополнительных условий для повышения интереса студентов к мировой и отечественной культуре, к русской и зарубежной литературе, театру и кинематографу, для воспитания культуры зрителя (ЛР 5, 11);
- формирование культурных традиций колледжа и положительного имиджа колледжа (ЛР 11).
- формирование представлений о ценности занятий физической культурой, спортом и туризмом, приверженности здоровому образу жизни, понимания влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения и профессиональную деятельность в будущем (ЛР 9, 10).
- приобщение обучающихся к занятиям спортом в спортивных секциях и клубах колледжа, пропаганда физической культуры и здорового образа жизни (ЛР 9);
- обеспечение и контроль соблюдения правил техники безопасности во время проведения мероприятий с обучающимися (ЛР 20).
- проведение мероприятий, направленных на формирование у студентов уважительного отношения к традициям, культуре и языку своего народа и других народов России, привитие уважения к историческому прошлому своей страны, своего края, города, образовательного учреждения (ЛР 5, 7, 8);
- проведение мероприятий, нацеленных на воспитание положительного отношения юношей к службе в рядах российской армии, защите Отечества; на формирование у студентов ценностных представлений об институте семьи, о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни (ЛР 1, 12);

- проведение мероприятий, формирующих у обучающихся умения и навыки самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям (ЛР 4, 6);
- проведение мероприятий, направленных на формирование экологического мировоззрения, нравственности и экологической культуры обучающихся (ЛР 10).

Ответственные за реализацию модуля – специалисты воспитательного отдела: зам.директора по учебно-воспитательной работе, социальный педагог, педагог-психолог, кураторы учебных групп, Молодежный центр, руководители спортивных секций и кружков досуговой занятости.

Формы реализации модуля:

- подведение раз в семестр итогов рейтинга лучших студентов и награждение десятки лучших студентов денежной премией;
- проведение внутренних концертно-развлекательных программ к праздничным датам;
- организация участия обучающихся в творческих конкурсах городского и краевого уровней;
- проведение внутриколледжных мероприятий и конкурсов творческой, литературной направленности;
- функционирование творческих кружков и клубов досуга;
- проведение городских благотворительных концертно-развлекательных программ в подшефных организациях;
- освещение в студенческих средствах массовой информации, в соц.сетях и на официальном сайте колледжа информации о проведенных мероприятиях разной направленности.
- проведение внутренних и внешних спортивно-оздоровительных мероприятий;
- участие обучающихся в спортивных конкурсах городского и краевого уровней;
- функционирование спортивных секций на базе спортзала колледжа;
- проведение собственных и участие в городских мероприятиях, конкурсах гражданско-патриотической направленности;
- сотрудничество с подшефными организациями: Геронтологическим центром «Екатеринодар», ККО РСБНУ, СОШ №15, детским садом №33;
- ежедневное дежурство в учебных кабинетах;
- проведение трудовых субботников и десантов;

- проведение адаптационных мероприятий для первокурсников: тренингов на командообразование и командных игр разной тематической направленности;
- проведение часов куратора с дискуссиями о семейных ценностях, диспутами о социальных проблемах молодежи и семьи, об экологической культуре людей, уважении к труду и др.
- проведение мероприятий экологической направленности с учениками подшефной школы;
- турпоходы по местам боевой славы в рамках деятельности турклуба КПЭУ;
- выполнение должностных обязанностей студенческим активом группы.

2.5. Модуль 3. Молодежный центр и студенческое самоуправление

Цель модуля – вовлечение обучающихся в деятельность Молодежного центра (далее – МЦ) и студенческого самоуправления учебной группы с целью формирования активной и ответственной жизненной позиции обучающегося для успешной социализации в жизни, обществе, профессии.

Задачи модуля:

- вовлечение активистов Молодежного центра к участию в городских, краевых и всероссийских конкурсах, форумах;
- проведение образовательных мероприятий, направленных на развитие личностных качеств обучающихся, входящих в студенческий актив учебной группы.
- проведение школы вожатых и школы студенческого актива КПЭУ;
- формирование и реализация общих компетенций студентов в рамках реализации ФГОС СПО по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике», через функционирование Молодежного центра колледжа по следующим отделам:

ОТДЕЛ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ:

- помощь учебно-методическому отделу в проведении профессионально-ориентирующих мероприятий с обучающимися;
- формирование базы достижений обучающихся колледжа в научно-исследовательской деятельности.

ОТДЕЛ ЗДОРОВЬЯ И СПОРТА:

- пропаганда физической культуры, спорта, здорового образа жизни среди обучающихся колледжа;

- помощь в организации и проведении физкультурно-оздоровительной спортивно-массовой работы с обучающимися;
- подготовка обучающихся к сдаче норм ГТО в процессе внеурочных занятий в спортивных секциях колледжа;
- формирование базы спортивных достижений обучающихся колледжа.

ОТДЕЛ КУЛЬТУРЫ:

- формирование условий для проявления и развития индивидуальных творческих способностей обучающихся, посредством их участия во внутренних и внешних культурно-массовых мероприятиях;
- проведение конкурсов, концертов, фестивалей, смотров художественной самодеятельности;
- представление колледжа на различных городских, краевых, федеральных творческих конкурсах и мероприятиях;
- проведение культурно-развлекательных программ в подшефных организациях колледжа;
- проведение конкурсов, концертов, фестивалей, смотров художественной самодеятельности;
- привлечение творчески одаренных обучающихся к участию в конкурсных мероприятиях городского и краевого уровней;
- формирование дополнительных условий для повышения интереса студентов к мировой и отечественной культуре, к русской и зарубежной литературе, театру и кинематографу, для воспитания культуры зрителя;
- формирование культурных традиций и положительного имиджа колледжа;
- ведение учета обучающихся занимающихся в творческих объединениях досуга и их достижений.

ВОЛОНТЕРСКИЙ ОТДЕЛ:

- популяризация идей волонтерства в студенческой среде;
- вовлечение студентов в проекты, связанные с оказанием социальной поддержки различным группам населения;
- поддержка и реализация социальных инициатив студентов и сотрудников колледжа;
- участие в подготовке и проведении массовых социально-культурных, информационно-просветительских и спортивных мероприятий;
- налаживание сотрудничества с социальными партнерами для совместной социально-значимой деятельности;
- воспитание активной гражданской позиции, формирование лидерских и нравственно-этических качеств, чувства патриотизма.

ОТДЕЛ СМИ:

- доведение до студентов информации о научных, учебных, добровольческих, спортивных мероприятиях, проводимых в колледже и за его пределами;
- организация работы и обеспечение функционирования средств массовой информации колледжа (информационные стенды, официальная страница в социальной сети ВКонтакте, сайт колледжа);
- проведение соц.опросов, анкетирования, обратной связи по проводимым мероприятиям, удовлетворенности качеством учебно-воспитательной работы;

Ответственные за реализацию модуля – воспитательный отдел, Молодежный центр КПЭУ, студенческие активы учебных групп, спортивные секции и объединения досуга.

Формы реализации:

- проведение заседаний Молодежного центра, в соответствии с планом работы на учебный год;
- участие активистов Молодежного центра в городских, краевых и всероссийских конкурсах, форумах;
- функционирование пяти отделов МЦ: отдела науки и образования, отдела культуры, отдела здоровья и спорта, волонтерского отдела, отдела средств массовой информации;
- внутренние концертно-развлекательные программы к праздничным датам, литературно-музыкальные гостиные, фестивали и смотры художественной самодеятельности;
- городские благотворительные концертно-развлекательные программы в подшефных организациях;
- освещение в студенческих средствах массовой информации, в соц.сетях и на официальном сайте колледжа информации о проведенных мероприятиях разной направленности.
- проведение школы вожатых и школы студенческого актива КПЭУ;
- участие студактива колледжа в городских молодежных советах;
- функционирование студенческих активов учебных групп;
- проведение отделом СМИ МЦ соц.опросов, анкетирования, обратной связи по проводимым мероприятиям, удовлетворенности качеством учебно-воспитательной работой;
- проведение образовательных мероприятий со студенческим активом колледжа.

2.6. Модуль 6. Правовое сознание

Цель модуля – формирование ответственной гражданской позиции и правового сознания обучающихся, позволяющих им избежать аутоагрессивного, девиантного или деструктивного поведения, совершения правонарушений; оказание социально-психологической поддержки обучающимся.

Задачи модуля:

- создание благоприятного микроклимата внутри учебной группы (ЛР 1-12);
- ознакомление с внутренними локальными актами, правилами внутреннего распорядка КПЭУ, повышение правовой грамотности студентов (ЛР 3);
- оказание обучающимся социально-психологической поддержки силами специалистов воспитательного отдела (педагог-психолог, социальный педагог), кураторов учебных групп и педагогов колледжа (ЛР 7-12);
- взаимодействие кураторов групп с обучающимися с целью обеспечения позитивного взаимоотношения «преподаватель – студент» (ЛР 2);
- формирование личной ответственности студента за результаты обучения (ЛР 1, 2, 13);
- формирование навыка брать на себя ответственность за работу членов команды, результат выполнения заданий (ЛР 18);
- организация системы мероприятий, направленных на профилактику социально обусловленных заболеваний и снижение числа правонарушений, совершаемых студентами (ЛР 3, 9);
- проведение просветительской работы о последствиях наркомании, алкоголизма и других зависимостей (ЛР 9);
- развитие у студентов навыков распознавания и предупреждения опасных для жизни и здоровья ситуаций, осознанного отношения к возможным последствиям собственных действий, умения делать правильный выбор в различных жизненных ситуациях (ЛР 3, 9);
- формирование условий для предотвращение риска антивитального (суицидального) поведения в молодежной среде (ЛР 9);
- ориентация подростков на обращение за помощью в сложных ситуациях (ЛР 7).

Ответственные за реализацию модуля – социальный педагог, педагог-психолог, преподаватель ОБЖ, общественные профилактические и межведомственные организации, Центр медиации.

Формы реализации:

- проведение в рамках адаптационных мероприятий с первокурсниками правового просвещения обучающихся;
- проведение занятий, направленных на знакомство обучающихся внутри учебного коллектива и командообразование;

- организация знакомства с объединениями досуговой занятости в колледже и запись в них обучающихся;
- проведение групповых тренинговых занятий на снятие тревожности;
- проведение первичной психологической диагностики первокурсников;
- индивидуальные и групповые психокоррекционные занятия с обучающимися, отнесенными в группу внимания педагога-психолога;
- проведение занятий, направленных на профилактику аутоагрессивного поведения, правонарушений и зависимостей у обучающихся, содействие их личностному и профессиональному росту, развитие жизнестойкости и адаптационных стратегий;
- организация участия обучающихся во внеурочной деятельности;
- проведение профилактических лекций в соответствии с комплексным планом профилактической работы с обучающимися;
- встречи с представителями правоохранительных органов, ОПДН, органов медицинской профилактики, ОГИБДД;
- проведение педагогом-психологом индивидуальных и групповых психокоррекционных занятий;
- проведение тематических бесед с родителями;
- проведение совета профилактики правонарушений студентов КПЭУ;
- создание системы комплексного мониторинга уровня психического, соматического здоровья и социальной адаптации студентов, а также выявление факторов риска;
- формирование позиции нетерпимого отношения обучающихся к пьянству, курению, употреблению ПАВ.

Раздел 3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

К ожидаемым результатам реализации РПВ относятся:

- создание условий для функционирования эффективной системы воспитания, основанной на сотрудничестве всех субъектов воспитательного процесса;
- повышение мотивации обучающегося к профессиональной деятельности, развитие его общих компетенций в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»;

- увеличение числа обучающихся, вовлеченных во внеурочную занятость в колледже и за его пределами, участвующих в Ключевых мероприятиях колледжа разной направленности;
- увеличение числа обучающихся, участвующих в профессионально-ориентирующих и научно-творческих мероприятиях колледжа (конференциях, предметных неделях, чемпионатах, олимпиадах и других конкурсах профессиональной направленности);
- снижение количества обучающихся, привлекавшихся к административной или уголовной ответственности;
- эффективное функционирование студенческого самоуправления в рамках Молодежного центра КПЭУ и увеличение охвата обучающихся, входящих в его состав.

Под ожидаемыми результатами понимается не обеспечение соответствия личности выпускника единому установленному уровню воспитанности, а обеспечение позитивной динамики развития личности обучающегося, развитие его мотивации к профессиональной деятельности, улучшение личностных результатов обучающихся при реализации РПВ.

Для анализа уровня результативности проводимой воспитательной работы в рамках реализации рабочей программы воспитания, были выделены следующие критерии и показатели оценки личностных результатов:

№ п/п	Критерий оценки личностных результатов	Показатель развития ЛР при реализации РПВ	Код ЛР
1	Доля обучающихся данной специальности, привлекавшихся к административной или уголовной ответственности	1±0,2	ЛР 3, 9
2	Удельный вес численности обучающихся данной специальности, вовлеченных во внеурочную спортивную занятость в колледже и за его пределами	20±3	ЛР 9
3	Доля юношей, поставленных на воинский учет и прошедших военно-полевые сборы	80±5	ЛР 1
4	Охват обучающихся данной специальности, вовлеченных в студенческое самоуправление и деятельность отделов Молодежного центра КПЭУ от общей численности обучающихся на 1 и 2 курсах	15±5	ЛР 2, 7, 15, 16, 18
5	Доля обучающихся данной специальности, вовлеченных в волонтерскую деятельность от общей численности обучающихся на 1 и 2 курсах	4±2	ЛР 6
6	Доля обучающихся, вовлеченных в мероприятия модуля 4. Ключевые дела Колледжа	20±3	ЛР 4, 5, 8, 10, 11
7	Удельный вес численности обучающихся, участвующих в конференциях, предметных неделях, чемпионатах,	10±3	ЛР 13-19

	олимпиадах и других конкурсах профессиональной направленности по данной специальности		
8	Доля обучающихся данной специальности, принимающих семейные ценности по результатам онлайн-опроса	80±5	ЛР 12

Формулы расчета для определения степени результативности воспитательного процесса и вытекающей из этого оценки воспитательной работы за учебный год приведены в Таблице 1.

Таблица 1. Анализ результативности развития личностных результатов при реализации рабочей программы воспитания за учебный год

Наименование показателя результативности воспитательной работы	Планир. значения критерия с допусками	Важность критерия	Формула расчета критерия	Значение числителя	Значение знаменателя	Фактическое значение критерия	Оценка динамики	Фактический балл
Доля обучающихся данной специальности, привлекавшихся к административной или уголовной ответственности (ЛР 3, 9)	1±0,2	9	$C_{СЗ} = \frac{n_{АиУО\ ЭБУ}}{n_{АиУО\ ОДО}} \times 100\%$					
Удельный вес численности обучающихся данной специальности, вовлеченных во внеурочную спортивную занятость в колледже и за его пределами (ЛР 9)	20±3	8	$C_{СЗ} = \frac{n_{СЗ\ ЭБУ}}{n_{СЗ\ ОДО}} \times 100\%$					
Доля юношей, вовлеченных в клубы патриотической направленности (ЛР 1)	10±5	8	$C_{ПК} = \frac{n_{ПК\ ЭБУ}}{n_{ПК\ ОДО}} \times 100\%$					
Охват обучающихся данной специальности, вовлеченных в студенческое самоуправление и деятельность отделов Молодежного центра КПЭУ от общей численности обучающихся на 1 и 2 курсах (ЛР 2, 7, 15, 16, 18)	15±5	8	$C_{МЦ} = \frac{n_{МЦ\ ЭБУ}}{n_{МЦ\ ОДО}} \times 100\%$					
Доля обучающихся данной специальности, вовлеченных в волонтерскую деятельность от общей численности обучающихся на 1 и 2 курсах (ЛР 6)	4±2	7	$C_{ВД} = \frac{n_{ВД\ ЭБУ}}{n_{ВД\ ОДО}} \times 100\%$					

Доля обучающихся, вовлеченных в мероприятия модуля 4. Ключевые дела Колледжа (ЛР 4, 5, 8, 10, 11)	20±3	7	$С_{КД} = \frac{n_{КД\ ЭБУ}}{n_{КД\ ОДО}} \times 100\%$					
Удельный вес численности обучающихся, участвующих в конференциях, предметных неделях, чемпионатах, олимпиадах и других конкурсах профессиональной направленности по данной специальности (ЛР 13-20)	15±5	9	$С_{ПН} = \frac{n_{ПН\ ЭБУ}}{n_{ПН\ ОДО}} \times 100\%$					
Доля обучающихся данной специальности, принимающих семейные ценности по результатам онлайн-опроса (ЛР 12)	80±5	8	$С_{СЦ} = \frac{n_{СЦ\ ЭБУ}}{n_{СЦ\ ОДО}} \times 100\%$					
ΣФБ (сумма фактических баллов)								
Max ΣФБ (максимальная сумма фактических баллов)								
Степень результативности воспитательного процесса = (ΣФБ : max ΣФ)× 100								
Оценка воспитательной работы за учебный год								

Степень результативности процесса	Оценка результативности процесса
Свыше 80 до 100%	Результативен с существенными улучшениями
Свыше 70 до 80% включительно	Результативен с улучшениями
Свыше 60 до 70% включительно	Результативен
Свыше 50 до 60% включительно	Преимущественно результативен
От 50% и ниже	Не результативен

Оценка динамики (развития) показателя за плановый период осуществляется путем определения степени отклонения фактического значения критерия от планового в шестисигмовом интервале.

Для показателей, отражающих желаемую тенденцию к понижению, характер оценки их динамики меняется на противоположный. OD уменьшается при увеличении значения критерия относительно планового.

ФЗК =100±2%, где

а) при отклонении фактического значения критерия от планового более трех допусков ($3D$) $3 \times 2 = 6\ (\%)$, вниз, т.е. менее 100-6=94 (%) - оценка динамики ($OD = 1$) - показатель не результативен;

б) при отклонении фактического значения критерия от планового вниз от $1D$ до $3D$, т.е. в интервале от 94 до 98 (%) - $OD = 2$ - показатель преимущественно результативен;

в) при попадании фактического значения критерия в интервал $\pm D$, т.е. в интервале от 98 до 102 (%) - $OD = 3$ - показатель результативен;

г) при отклонении фактического значения критерия от планового вверх, от $1D$ до $3D$, т.е. в интервале от 102 до 106 (%) - $OD = 4$ - показатель результативен с улучшениями;

д) при отклонении фактического значения критерия от планового более $3D$ вверх, т.е. более 106 (%) - $OD = 5$ - показатель превосходный.

Пример 1. Оценка динамики показателя «Выполнение планов ВР колледжа»

$K_{ВВР} = \frac{n_{вып.}}{n_{запл.}} x100\%$; $K_{ВВР} = \frac{96}{100} x100\% = 96\%$ - показатель преимущественно результативен.

Пример 2. Оценка динамики показателя «Охват обучающихся данной специальности, вовлеченных в студенческое самоуправление и деятельность отделов Молодежного центра КПЭУ от общей численности обучающихся на 1 и 2 курсах»

$C_{ЦОКД} = \frac{131}{494} x100\% = 27\%$ - показатель не результативен

Раздел 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

4.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации, перечисленными в паспорте РПВ.

4.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания подобраны квалифицированные специалисты. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в Колледже, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, непосредственно курирующего данное направление, заведующих отделениями, педагога-организатора, специалиста по работе с молодежью, руководителя физического воспитания, кураторов учебных групп, преподавателей, специалистов психолого-педагогической службы: социального педагога, педагога-психолога. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

4.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Обеспечение воспитательной работы по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» осуществляется в специальных помещениях в соответствии с п. 6.1. ПООП:

- актовый зал (каб. 203);
- Молодежный центр/ Центр медиации (каб. 2, ул. Ким, 147);
- воспитательный отдел (каб. 4, ул. Ким, 147);
- кабинет психолога (ул. Ким, 147);
- спортивный зал (ул. Ким, 147);
- открытая спортивная площадка (ул. Ким, 147).

Колледж самостоятельно определяет место проведения мероприятий воспитательной работы, отраженных в календарном плане.

4.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

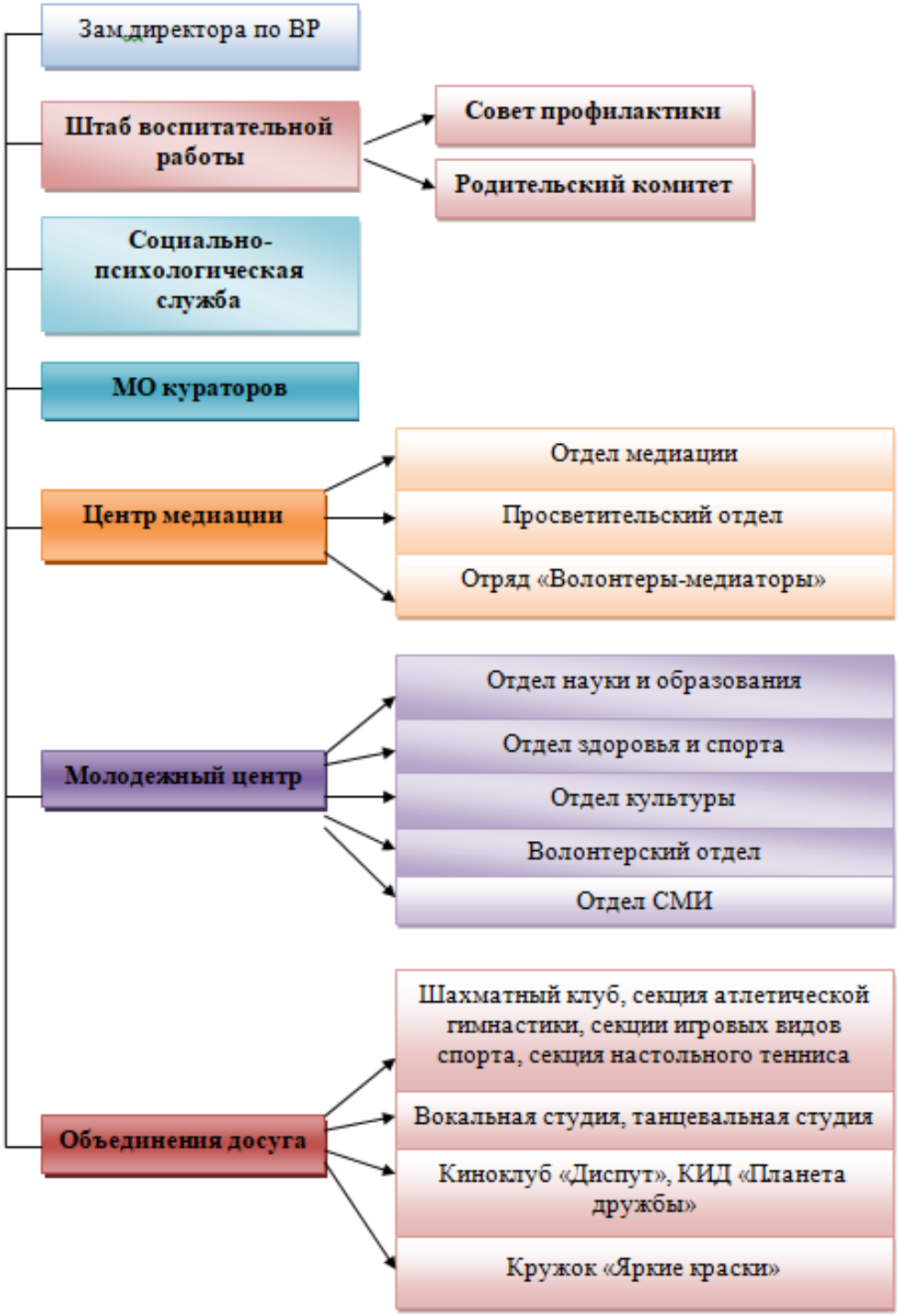
Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы:

Направление деятельности	Информационные ресурсы
Информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности	https://vk.com/pro_kpeu https://pro-college.ru/
Информационная и методическая поддержка воспитательной работы	**Локальные акты воспитательного отдела:** - Положение о воспитательном отделе; - Положение о Штабе воспитательной работы; - Положение о социально-психологической службе; - Положение о методическом объединении кураторов; - Положение о Центре медиации; - Положение о Молодежном центре; - Концепция воспитательной системы ЧПОУ «КПЭУ»; - Положение о кураторе учебной группы; - Положение о рейтинге лучших студентов; - Положение о студенческом активе учебной группы; - Положение о работе объединений досуга ЧПОУ «КПЭУ» и требованиях к разработке рабочих программ по ним; - Положение об отделе науки и образования Молодежного центра КПЭУ; - Положение об отделе культуры Молодежного центра КПЭУ; - Положение об отделе здоровья и спорта Молодежного центра КПЭУ; - Положение о волонтерском отделе Молодежного центра КПЭУ; - Положение об отделе средств массовой информации Молодежного центра КПЭУ; - Положение о порядке организации питания.

Планирование воспитательной работы и ее ресурсного обеспечения	Планы работы воспитательного отдела: - Календарный план воспитательной работы на учебный год; - План работы штаба воспитательной работы; - План работы социально-психологической службы; - План профилактической работы с обучающимися колледжа на учебный год; - План совместных профилактических мероприятий ОПДН и администрации ЧПОУ «КПЭУ» по предупреждению правонарушений и преступлений среди обучающихся на учебный год; - Совместный план профилактических мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма ЧПОУ «КПЭУ» с ОГИБДД на учебный год; - План работы совета профилактики правонарушений студентов КПЭУ; - План работы методического объединения кураторов на учебный год; - План работы центра медиации; - План работы Молодежного центра ЧПОУ «КПЭУ» на учебный год; - План работы с обучающимися «группы риска» на учебный год.
Мониторинг воспитательной работы	Мониторинг проводится ежемесячно на заседаниях штаба воспитательной работы
Дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы	http://schoolinternat15.centerstart.ru/ https://anastasiafond.ru/ https://vk.com/mol.region_93 http://xn---93-iddjt9aho.xn--p1ai/ https://vk.com/id235409260 https://ok.ru/profile/550881090544

Организационная структура воспитательного отдела Колледжа представлена на сайте организации в разделе **Жизнь колледжа – Воспитательная работа.**


Зам.директора по ВР
Штаб воспитательной работы
Совет профилактики
Родительский комитет
Социально-психологическая служба
МО кураторов
Центр медиации
Отдел медиации
Просветительский отдел
Отряд «Волонтеры-медиаторы»
Молодежный центр
Отдел науки и образования
Отдел здоровья и спорта
Отдел культуры
Волонтерский отдел
Отдел СМИ
Объединения досуга
Шахматный клуб, секция атлетической гимнастики, секции игровых видов спорта, секция настольного тенниса
Вокальная студия, танцевальная студия
Киноклуб «Диспут», КИД «Планета дружбы»
Кружок «Яркие краски»

Приложение 1

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
(протокол от _____
№ _____)

УТВЕРЖДАЮ
Директор КПЭУ
_____ С.В. Лазовская
«___» _____2023 г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»
на период 2023-2024 учебного года

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ						
1	Торжественная линейка «День знаний»	1 курс	Территория КПЭУ	Зам.директора по УВР	2,3,5, 11,18	Ключевые дела Колледжа
1	Введение в специальность (38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»)	1 курс	Территория КПЭУ	Преподаватель проф.дисциплин	13, 14, 15, 16	Профессионально-личностное развитие и цифровая среда
4,11, 18, 25	Классные часы в рамках федерального проекта «Разговоры о важном»	1 курс	Территория КПЭУ	Кураторы, преподаватели истории	1-13	Ключевые дела Колледжа, Кураторы и поддержка

31.08 - 08.09	Неделя адаптации для первокурсников	1 курс	Территория КПЭУ	Зам.директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог, специалист по РМ	1-13	Ключевые дела Колледжа, Кураторы и поддержка
4	Памятная дата «День солидарности в борьбе с терроризмом»	1 курс	Территория КПЭУ	Преподаватель ОБЖ, Инспектор ОПДН	3, 8, 9, 10	Ключевые дела Колледжа
8	Посвящение в студенты	1 курс	Территория КПЭУ	Зам.директора по УВР, кураторы	1, 2	Ключевые дела Колледжа, Кураторство и поддержка
8	Родительское собрание	1 курс	Территория КПЭУ	Зам.директора по УВР, Зав.отделениями	1,6	Взаимодействие с родителями, кураторство и поддержка
4-8	Школа студенческого актива	1 курс	Территория КПЭУ	Зам.директора по УВР, специалист по РМ	1-12	МЦ и ССУ
4-29	Студенческий фестиваль «Кубок первокурсника – 2023»	1 курс	Территория КПЭУ	Зам.директора по УВР, кураторы учебных групп	1-13	Ключевые дела Колледжа
23-24	Туристский поход тур.клуба «Арретир»	1 курс	Краснодарский край	Руководитель турклуба	1, 3, 5, 9, 10, 16, 18, 20	Ключевые дела Колледжа
20, 27	Школа для волонтеров-новичков «Вместе»	1 курс	Территория КПЭУ	Зам.директора по УВР, специалист по РМ	1-12	МЦ и ССУ

27	Мероприятия, посвященные Международному Дню туризма	1 курс	Территория КПЭУ	ПЦК туристского сервиса и земельно-имущественных отношений	1,2, 4, 5, 6, 10, 11, 18	Ключевые дела Колледжа
25-29	Я студент профтеха. Мастер-классы для первокурсников	1 курс	Территория КПЭУ	Председатели ПЦК	13-20	Профессионально-личностное развитие и цифровая среда
27-30	Единый кураторский час «Кубань – территория безопасности»	1 курс	Территория КПЭУ	Инспектор ОГИБДД Социальный педагог	20	Ключевые дела Колледжа
27	Заседание Молодежного центра	1 курс	Территория КПЭУ	Специалист по РМ	1-12	МЦ и ССУ
1-30	Проект «Мир в семье»	1 курс	Территория КПЭУ Соц.сети	Заместитель директора по УВР	1-13	Взаимодействие с родителями
1-30	Функционирование студенческих досуговых объединений (танцевальная студия, вокальная студия, секция баскетбола, секция атлетической гимнастики, шахматный клуб, секция настольного тенниса, «Яркие краски», кружок волонтеров-медиаторов, тур.клуб «Арретир»)	1 курс	Территория колледжа	Руководители секций	1-12, 14-20	Ключевые дела Колледжа, МЦ и ССУ
1-30	Тематические профилактические беседы с обучающимися	1 курс	Территория КПЭУ	Социальный педагог	1,2,4,5,6,10, 11,18	Правовое сознание
29	Заседание Совета профилактики	1 курс	Территория КПЭУ	Члены совета профилактики	1,6	Ключевые дела Колледжа

ОКТЯБРЬ						
2	Благотворительная акция к международному дню пожилых людей	1 курс	ГЦ «Екатери-нодар»	Зам.директора по УВР Специалист по РМ	1,4,6, 10	Ключевые дела Колледжа, МЦ и ССУ
2,9, 16, 23	Классные часы в рамках федерального проекта «Разговоры о важном»	1 курс	Территория КПЭУ	Кураторы, преподаватели истории	1-13	Ключевые дела Колледжа, Кураторы и поддержка
4	Праздничный концерт в честь Дня учителя и 20-летия колледжа	1 курс	Территория колледжа	Зам.директора по УВР Специалист по РМ	1,4,5, 6,7,11	Ключевые дела Колледжа, МЦ и ССУ
4-11	Первенство по игровым видам спорта	1 курс	Территория колледжа	Руководитель физ.воспитания	1,9	Ключевые дела Колледжа
11-18	Легкоатлетический кросс	1 курс	Территория колледжа	Руководитель физического воспитания	1,9	Ключевые дела Колледжа
14-15	Туристский поход тур.клуба «Арретир»	1 курс	Краснодарский край	Руководитель	1, 3, 5, 9, 10, 16, 18, 20	Ключевые дела Колледжа
18	Образовательный квест для волонтеров-новичков #ДоброДел	1 курс	Территория колледжа	Специалист по РМ	1-12	МЦ и ССУ
25	Заседание Молодежного центра	1 курс	Территория колледжа	Специалист по РМ	1-12	МЦ и ССУ
27	Образовательная профориентационная встреча «Открытый диалог»	1 курс	Территория колледжа	Специалист по трудоустройству	13-19	Профессионально-личностное развитие и цифровая среда

27	Заседание Совета профилактики	1 курс	Территория КПЭУ	Члены совета профилактики	1,6	Ключевые дела Колледжа
31	Всероссийский проект «Географический диктант»	1 курс	Территория колледжа	Специалист по РМ	13-16	Профессионально-личностное развитие и цифровая среда
1-30	Функционирование студенческих досуговых объединений (танцевальная студия, вокальная студия, секция баскетбола, секция атлетической гимнастики, шахматный клуб, секция настольного тенниса, «Яркие краски», кружок волонтеров-медиаторов, тур.клуб «Арретир»)	1 курс	Территория колледжа	Руководители секций	1-12, 14-20	Ключевые дела Колледжа, МЦ и ССУ
1-30	Проект «Мир в семье»	1 курс	Территория КПЭУ Соц.сети	Заместитель директора по УВР	1-13	Взаимодействие с родителями
НОЯБРЬ						
3	Квест-игра, посвященная «Дню народного единства»	1 курс	Территория колледжа	Специалист по РМ	1, 2, 3, 5, 7, 8, 11	Ключевые дела Колледжа
6,13, 20, 27	Классные часы в рамках федерального проекта «Разговоры о важном»	1 курс	Территория КПЭУ	Кураторы, преподаватели истории	1-13	Ключевые дела Колледжа, Кураторы и поддержка
8	Участие во Всероссийском проекте «Этнографический диктант»	1 курс	Территория колледжа	Зам.директора по УМР Специалист по РМ	1, 2, 3, 5, 7, 8, 11	Ключевые дела Колледжа
15	Образовательный квест для волонтеров-новичков «Герои нашего времени»	1 курс Ученики школ	Территория колледжа	Заместитель директора по УВР Специалист по РМ	1-11	Ключевые дела Колледжа

18-19	Туристский поход тур.клуба «Арретир»	1 курс	Краснодарский край	Руководитель тур.клуба	1, 3, 5, 9, 10, 16, 18, 20	Ключевые дела Колледжа
22	Студенческая научно-практическая конференция «Формирование условий долгосрочного устойчивого развития России: теория и практика»	1 курс	Территория колледжа	Заместитель директора по УМР	13-19	Профессионально-личностное развитие и цифровая среда
24	Заседание Совета профилактики	1 курс	Территория КПЭУ	Члены совета профилактики	1,6	Ключевые дела Колледжа
29	Заседание Молодежного центра	1 курс	Территория КПЭУ	Специалист по РМ	1-12	МЦ и ССУ
20-26	Медиа поздравление «Мама, ты лучшая на свете», приуроченное ко Дню матери	1 курс	Территория колледжа	Специалист по РМ	1, 2, 3, 5, 7, 8, 11	Ключевые дела Колледжа
1-30	Функционирование студенческих досуговых объединений (танцевальная студия, вокальная студия, секция баскетбола, секция атлетической гимнастики, шахматный клуб, секция настольного тенниса, «Яркие краски», кружок волонтеров-медиаторов, тур.клуб «Арретир»)	1 курс	Территория колледжа	Руководители секций	1-12, 14-20	Ключевые дела Колледжа, МЦ и ССУ
1-30	Проект «Мир в семье»	1 курс	Территория КПЭУ Соц.сети	Заместитель директора по УВР	1-13	Взаимодействие с родителями
ДЕКАБРЬ						
1	Образовательные сессии «Наркотики – путь в никуда!», приуроченные к Всемирному дню борьбы со СПИДом	1 курс	Территория колледжа	Социальный педагог	1,2, 4, 5, 6, 10, 11, 18	Ключевые дела Колледжа

4,11, 18, 25	Классные часы в рамках федерального проекта «Разговоры о важном»	1 курс	Территория КПЭУ	Кураторы, преподаватели истории	1-13	Ключевые дела Колледжа, Кураторы и поддержка
6	Молодежный образовательный форум «#ДоброДел 3.0»	1 курс Ученики школ	Территория колледжа	Заместитель директора по УВР Специалист по РМ	1-11	Ключевые дела Колледжа, Профессионально-личностное развитие и цифровая среда
1-10	Конкурс украшений аудиторий колледжа к Новому году	1 курс	Территория колледжа	Зам.директора по УВР	1, 2, 3, 5, 7, 8, 11	Ключевые дела Колледжа
20	Новогодняя благотворительная программа для учеников СОШ №15	1 курс	г. Краснодар	Педагог-организатор, специалист по РМ	1,2,6 1¸ 14, 16	Ключевые дела Колледжа
1-30	Функционирование студенческих досуговых объединений (танцевальная студия, вокальная студия, секция баскетбола, секция атлетической гимнастики, шахматный клуб, секция настольного тенниса, «Яркие краски», кружок волонтеров-медиаторов, тур.клуб «Арретир»)	1 курс	Территория колледжа	Руководители секций	1-12, 14-20	Ключевые дела Колледжа, МЦ и ССУ
1-30	Проект «Мир в семье»	1 курс	Территория КПЭУ Соц.сети	Заместитель директора по УВР	1-13	Взаимодействие с родителями

ЯНВАРЬ						
15, 22, 29	Классные часы в рамках федерального проекта «Разговоры о важном»	1 курс	Территория КПЭУ	Кураторы, преподаватели истории	1-13	Ключевые дела Колледжа, Кураторы и поддержка
24	Студенческая развлекательная программа ко Дню студента «Зачетный день»	1 курс	Территория КПЭУ Соц.сети	Педагог-организатор, специалист по РМ	1-20	Профессионально-личностное развитие и цифровая среда, МЦ и ССУ
31	Расширенное заседание Молодежного центра	1 курс	Территория КПЭУ	Специалист по РМ	1-12	МЦ и ССУ
1-30	Функционирование студенческих досуговых объединений (танцевальная студия, вокальная студия, секция баскетбола, секция атлетической гимнастики, шахматный клуб, секция настольного тенниса, «Яркие краски», кружок волонтеров-медиаторов, тур.клуб «Арретир»)	1 курс	Территория колледжа	Руководители секций	1-12, 14-20	Ключевые дела Колледжа, МЦ и ССУ
1-30	Проект «Мир в семье»	1 курс	Территория КПЭУ Соц.сети	Заместитель директора по УВР	1-13	Взаимодействие с родителями
ФЕВРАЛЬ						
5, 12, 19, 26	Классные часы в рамках федерального проекта «Разговоры о важном»	1 курс	Территория КПЭУ	Кураторы, преподаватели истории	1-13	Ключевые дела Колледжа, Кураторы и поддержка
7	Городской конкурс «Что? Где? Когда?», посвященный памятным датам 2024 года	1 курс	Территория КПЭУ	Преподаватель истории	1,2,5	Ключевые дела Колледжа

9	Конкурс презентаций ко Дню русской науки	1 курс	Территория колледжа	Заместитель директора по УМР	ЛР 5, 4	Ключевые дела Колледжа
21	Праздничная программа, посвященная Дню защитника Отечества	1 курс	Территория КПЭУ	Зам.директора по УВР, Руководитель физ.воспитания	1, 5, 6, 7	Ключевые дела Колледжа, МЦ и ССУ
28	Заседание Молодежного центра	1 курс	Территория КПЭУ	Специалист по РМ	1-12	МЦ и ССУ
1-30	Функционирование студенческих досуговых объединений (танцевальная студия, вокальная студия, секция баскетбола, секция атлетической гимнастики, шахматный клуб, секция настольного тенниса, «Яркие краски», кружок волонтеров-медиаторов, тур.клуб «Арретир»)	1 курс	Территория колледжа	Руководители секций	1-12, 14-20	Ключевые дела Колледжа, МЦ и ССУ
1-30	Проект «Мир в семье»	1 курс	Территория КПЭУ Соц.сети	Заместитель директора по УВР	1-13	Взаимодействие с родителями
МАРТ						
4, 11, 18, 25	Классные часы в рамках федерального проекта «Разговоры о важном»	1 курс	Территория КПЭУ	Кураторы, преподаватели истории	1-13	Ключевые дела Колледжа, Кураторы и поддержка
20	Конкурс красоты и грации «Мисс Весна-2024»	1курс	Территория колледжа	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор	11, 12	Ключевые дела Колледжа, Взаимодействие с родителями

13-31	Курсы профессионального образования «Комплексная подготовка вожатых к работе в детских общественных объединениях»	1 курс	Территория КПЭУ	Заместитель директора по УВР, специалист по РМ	4, 7, 13-20	Профессионально-личностное развитие и цифровая среда
20	Заседание Совета профилактики	1 курс	Территория КПЭУ	Члены совета профилактики	1,6	Ключевые дела Колледжа
16-17	Туристский поход тур.клуба «Арретир»	1 курс	Краснодарский край	Руководитель тур.клуб	1, 3, 5, 9, 10, 16, 18, 20	Ключевые дела Колледжа
27	Заседание Молодежного центра	1 курс	Территория КПЭУ	Специалист по РМ	1-12	МЦ и ССУ
1-30	Функционирование студенческих досуговых объединений (танцевальная студия, вокальная студия, секция баскетбола, секция атлетической гимнастики, шахматный клуб, секция настольного тенниса, «Яркие краски», кружок волонтеров-медиаторов, тур.клуб «Арретир»)	1 курс	Территория колледжа	Руководители секций	1-12, 14-20	Ключевые дела Колледжа, МЦ и ССУ
1-30	Проект «Мир в семье»	1курс	Территория КПЭУ Соц.сети	Заместитель директора по УВР	1-13	Взаимодействие с родителями
АПРЕЛЬ						
3	Stend-app–шоу «Смеяться разрешается»	1 курс	Территория КПЭУ	Специалист по РМ	2, 3, 4 5	МЦ и ССУ
1, 8, 15, 22, 29	Классные часы в рамках федерального проекта «Разговоры о важном»	1 курс	Территория КПЭУ	Кураторы, преподаватели истории	1-13	Ключевые дела Колледжа, Кураторы и поддержка

11	Возложение цветов к памятнику «Жертвам фашизма» к международному дню освобождения узников фашистских концлагерей	1 курс	Парк «Чистяковская роща»	Специалист по РМ	2, 3, 4 5	Ключевые дела Колледжа
26	Заседание Совета профилактики	1 курс	Территория КПЭУ	Члены совета профилактики	1,6	Ключевые дела Колледжа
27	Квест-игра «Здоровая молодежь»	1 курс, школьники	Парк «Солнечный остров»	Зам.директора по УВР, специалист по РМ, руководитель физ.воспитания	2, 3 4, 5	Ключевые дела Колледжа
27	Заседание Молодежного центра	1 курс	Территория КПЭУ	Специалист по РМ	1-12	МЦ и ССУ
1-30	Курсы профессионального образования «Комплексная подготовка вожатых к работе в детских общественных объединениях»	1 курс	Территория КПЭУ	Заместитель директора по УВР, специалист по РМ	4, 7, 13-20	Профессионально-личностное развитие и цифровая среда
13-14	Туристский поход тур.клуба «Арретир»	1 курс	Краснодарский край	Руководитель тур.клуба	1, 3, 5, 9, 10, 16, 18, 20	Ключевые дела Колледжа
1-30	Функционирование студенческих досуговых объединений (танцевальная студия, вокальная студия, секция баскетбола, секция атлетической гимнастики, шахматный клуб, секция настольного тенниса, «Яркие краски», кружок волонтеров-медиаторов, тур.клуб «Арретир»)	1 курс	Территория колледжа	Руководители секций	1-12, 14-20	Ключевые дела Колледжа, МЦ и ССУ
1-30	Проект «Мир в семье»	1 курс	Территория КПЭУ Соц.сети	Заместитель директора по УВР	1-13	Взаимодействие с родителями

МАЙ						
1-9	Участие во Всероссийской акции «Георгиевская ленточка»	1 курс	Территория КПЭУ	Специалист по РМ	1,5,8	Ключевые дела Колледжа
6, 13, 20, 27	Классные часы в рамках федерального проекта «Разговоры о важном»	1 курс	Территория КПЭУ	Кураторы, преподаватели истории	1-13	Ключевые дела Колледжа, Кураторы и поддержка
1-5	Туристский поход тур.клуба «Арретир» по местам боевой славы	1 курс	Краснодарский край	Руководитель турклуба	1,3,5,9, 10,16,18,20	Ключевые дела Колледжа
8	Исторический квест, посвященный Дню Победы	1 курс	Территория КПЭУ	Зам.директора по УВР, специалист по РМ	1,5,8	Ключевые дела Колледжа
22	Заседание Совета профилактики	1 курс	Территория КПЭУ	Члены совета профилактики	1,6	Ключевые дела Колледжа
26	Проведение учебных сборов с допризывниками по начальной военной подготовке	1 курс	ВЧ 51531 (Молькино)	Руководитель НВП	1	Ключевые дела Колледжа
29	Заседание Молодежного центра и подведение итогов конкурса «Лучшая учебная группа – 2024»	1 курс	Территория КПЭУ	Заместитель директора по УВР, специалист по РМ	7, 15, 18, 19	Ключевые дела Колледжа
31	Конкурс плакатов ко всемирному дню борьбы против курения	1 курс	Территория КПЭУ	Социальный педагог	3, 9,10	Правовое сознание
1-31	Курсы профессионального образования «Комплексная подготовка вожатых к работе в детских общественных объединениях»	1 курс	Территория КПЭУ	Заместитель директора по УВР, специалист по РМ	4, 7, 13-20	Профессионально-личностное развитие и цифровая среда
1-30	Функционирование студенческих досуговых объединений (танцевальная студия, вокальная студия, секция баскетбола, секция атлетической гимнастики, шахматный клуб,	1 курс	Территория колледжа	Руководители секций	1-12, 14-20	Ключевые дела Колледжа, МЦ и ССУ

	секция настольного тенниса, «Яркие краски», кружок волонтеров-медиаторов, тур.клуб «Арретир»)					
ИЮНЬ						
1	Благотворительный праздник «День защиты детей»	1 курс	г. Краснодар	Заместитель директора по УВР, педагог-организато	1, 7, 9, 10, 11, 12	Ключевые дела Колледжа, МЦ и ССУ
19-27	Создание фильма ко Дню молодежи	1 курс	Территория КПЭУ	Специалист по РМ	1, 2 3-8	Ключевые дела Колледжа, МЦ и ССУ
22	Участие в акции ко Дню памяти и скорби	1 курс	онлайн	Специалист по РМ	ЛР 1, 2, 5	Ключевые дела Колледжа, МЦ и ССУ
27	Участие в праздничных мероприятиях ко Дню молодежи	1 курс	г. Краснодар	Специалист по РМ	1, 2 3-8	МЦ и ССУ
1-30	Участие обучающихся колледжа в краевом конкурсе на получение стипендий Краснодарского края для талантливой молодёжи	1 курс	Территория КПЭУ	Заместитель директора по УВР, специалист по РМ	2, 4, 13-19	Профессионально-личностное развитие и цифровая среда
АВГУСТ						
28-31	Курсы профессионального образования «Комплексная подготовка вожатых к работе в детских общественных объединениях»	1 курс	Территория КПЭУ	Заместитель директора по УВР, специалист по РМ	4, 7, 13-20	Профессионально-личностное развитие и цифровая среда