ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КОЛЛЕДЖ ПРАВА, ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ»
(г. КРАСНОДАР)

Локальный акт организации

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
(протокол от 31.08.2022
№ 1ПС)

УТВЕРЖДАЮ
Директор КПЭУ
_____ С.В. Лазовская
«31» августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

по специальности 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)»

ЛА О5-ОВР-08.4-КОМ/22

Краснодар 2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 38.02.04 «КОМЕРЦИЯ (ПО ОТРАСЛЯМ)»

ЛА О5-ОВР-08.4-КОМ/22

Разработчик: заместитель директора по учебно-воспитательной работе Тихачева Виктория Викторовна

Проведены правовая и лингвистическая экспертизы:

Зам.директора по кадровой и договорной работе
_____ С.А. Лисицына
29.08.2022

Преподаватель русского языка и литературы
_____ Е.А. Половодова
30.08.2022

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по учебной работе
_____ Е.В. Храброва
30.08.2022

СОГЛАСОВАНО
Заведующий общеобразовательным отделением
_____ Е.А. Половодова
30.08.2022

СОГЛАСОВАНО
Заведующий отделением экономики, туризма и технологий
_____ А.А. Мокропуло
30.08.2022

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ 3
Раздел 2. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ..... 6
2.1. Модуль 1. Профессионально-личностное развитие и цифровая среда 7
2.2. Модуль 2. Кураторство и поддержка..... 8
2.3. Модуль 3. Взаимодействие с родителями 11
2.4. Модуль 4. Ключевые дела Колледжа..... 13
2.5. Модуль 3. Молодежный центр и студенческое самоуправление 15
2.6. Модуль 6. Правовое сознание 18
Раздел 3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ..... 19
Таблица 1. Анализ результативности развития личностных результатов при реализации рабочей программы воспитания за учебный год..... 22
Раздел 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ..... 25
КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ 29
5. Лист ознакомления..... 444

Раздел 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Наименование Программы	Рабочая программа воспитания (далее – РПВ) по специальности 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)»
Основания для разработки Программы	- Конституция Российской Федерации; - Конвенция ООН о правах ребенка; - Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ; - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»; - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; - Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р; - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)» (далее – ФГОС СПО), утвержденный в ред. Приказов Минпросвещения России от 13.07.2021 № 450, от 01.09.2022 №796.; - Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N 287 (ред. от 18.07.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; - Федеральный закон от 24 июня 1999г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; - Приказ Минпросвещения России от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»; - Приказ №615-о от 18 июля 2022 года «О включении проекта Минпросвещения России «Разговоры о важном» в план внеурочной деятельности; - Письмо Минпросвещения РФ от 20.09.2022 № 05-1649 «О проведении курса «Россия – моя история»; - Концепция воспитательной системы ЧПОУ «КПЭУ» от 28.08.2019 г.; - Программа развития ЧПОУ «КПЭУ» на 2019-2024 годы от 27.02.2019г.
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных специалистов среднего звена на практике и личностных результатов реализации программы воспитания колледжа

Задачи программы	1. Реализация требований ФГОС СПО по специальности 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)» в части освоения общих компетенций; 2. Достижение обучающимися личностных результатов в ходе реализации программы воспитания.
Модули воспитательной работы	1. Профессионально-личностное развитие и цифровая среда; 2. Кураторство и поддержка; 3. Взаимодействие с родителями 4. Ключевые дела Колледжа 5. Молодежный центр и студенческое самоуправление 6. Правовое сознание
Сроки реализации Программы	2022-2025 годы
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по научно-методической работе, заведующие отделениями, педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор, специалист по работе с молодежью, преподаватели, кураторы, руководители кружков досуговой занятости, члены Молодежного центра и Центра медиации, представители Родительского комитета, представители организаций-работодателей.

В соответствии с Приказом №615-о от 18 июля 2022 года «О включении проекта Минпросвещения России «Разговоры о важном» в план внеурочной деятельности и Письмом Минпросвещения РФ от 25.08.2022 № 05-1443 «Об интеграции курса «Россия – моя история», в рамках классных часов еженедельно по понедельникам будут реализованы темы, предложенные в данных федеральных проектах.

Классные часы в рамках проекта «Разговоры о важном» будут проводиться с обучающимися, поступившими на базе основного общего образования с 5 сентября 2022 года, их будут проводить кураторы учебных групп. Курс «Россия – моя история» добавится в содержание классного часа с 26 сентября и будет проводиться с привлечением преподавателей по истории.

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов (далее - ЛР) были учтены требования данного Закона и ФГОС СПО по специальности 38.02.01

«Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» в части освоения общих компетенций.

Личностные результаты реализации программы воспитания *(дескрипторы)*	**Код ЛР при реализации РПВ**
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	**ЛР 1**
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	**ЛР 2**
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	**ЛР 3**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	**ЛР 4**
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	**ЛР 5**
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	**ЛР 6**
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	**ЛР 7**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	**ЛР 8**
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	**ЛР 9**
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	**ЛР 10**
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	**ЛР 11**
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового	**ЛР 12**

Личностные результаты реализации программы воспитания *(дескрипторы)*	**Код ЛР при реализации РПВ**
содержания	
Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес	**ЛР 13**
Анализирующий социально-экономические и политические проблемы и процессы, использующий методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.	**ЛР 14**
Организовывающий свою собственную деятельность, определяющий методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивающий их эффективность и качество.	**ЛР 15**
Решающий проблемы, оценивающий риски и принимающий решения в нестандартных ситуациях	**ЛР 16**
Осуществляющий поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	**ЛР 17**
Работающий в коллективе и команде, обеспечивающий ее сплочение, эффективно общающийся с коллегами, руководством, потребителями	**ЛР 18**
Самостоятельно определяющий задачи профессионального и личностного развития, занимающийся самообразованием, осознанно планирующий повышение квалификации; готовый к смене технологий в профессиональной деятельности	**ЛР 19**
Соблюдающий правила техники безопасности, несущий ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.	**ЛР 20**

Раздел 2. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Ценностными основами воспитательной работы служат уважение к личности обучающегося, сохранение его психического и нравственного благополучия, ценностных ориентаций, личностное развитие и профессиональное становление.

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности организуются по следующим модулям:

Модуль 1. Профессионально-личностное развитие и цифровая среда

Модуль 2. Кураторство и поддержка

Модуль 3. Взаимодействие с родителями

Модуль 4. Ключевые дела Колледжа

Модуль 5. Молодежный центр и студенческое самоуправление

Модуль 6. Правовое сознание

Каждый модуль воспитательной работы содержит информацию о цели и задачах данного направления, ответственных за реализацию модуля, формах реализации модуля, видах и формах работы, необходимых ресурсах.

2.1. Модуль 1. Профессионально-личностное развитие и цифровая среда

Цель модуля – содействие профессиональному и научно-творческому развитию, становлению обучающегося как субъекта профессиональной деятельности, легко адаптирующегося в коллективе и готового трудиться в условиях конкуренции.

Задачи модуля:

- привить понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявление к ней устойчивого интереса (ЛР 13);
- научить анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности (ЛР 14);
- научить организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ЛР 15);
- дать возможность: осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием,
- решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях (ЛР 16);
- научить осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ЛР 17);
- научить работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ЛР 18);
- создать условия для самостоятельного определения задач профессионального и личностного развития, самообразования, осознанного планирования повышения квалификации; подготовить к смене технологий в профессиональной деятельности (ЛР 19)
- создать условия для научно-творческой реализации обучающихся, участия в научных конференциях, конкурсах профессионального мастерства, предметных олимпиадах и др., развития их умственных способностей, с перспективой участия в Краевом конкурсе на соискание именной стипендии для талантливой молодежи (ЛР 13, 14);
- создать условия для приобретения опыта участия в деловых встречах с предпринимателями, умения работать в проектных командах и конкурсных

мероприятиях, познакомить с технологиями старт-апа и разработкой собственных бизнес-проектов (ЛР 16, 17);

- обучить студентов созданию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа» (ЛР 4).

Ответственные за реализацию модуля – учебно-методический отдел, преподаватели профильных дисциплин и модулей, отдел науки и образования Молодежного центра, специалист по трудоустройству, менеджер по дополнительному образованию, заведующий учебной (производственной) практикой, социальные партнеры (базы практики).

Формы реализации модуля:

- проведение предметных недель;
- организация участия обучающихся в дистанционных и очных конкурсах, предметных олимпиадах, конференциях и др. научно-творческих мероприятиях;
- участие обучающихся-волонтеров в профориентации школьников г. Краснодара;
- проведение деловых игр, конкурсов бизнес-проектов по профессии;
- встречи с представителями профессии, педагогами-практиками, работодателями, родителями, работающими в сфере бухгалтерского учета;
- встречи с выпускниками, трудоустроенными по специальности;
- проведение встреч со службами занятости города, содействие в трудоустройстве обучающихся;
- проведение мастер-классов для выпускных курсов: по содействию в оформлении резюме, прохождению собеседования при трудоустройстве, созданию в сетевой среде личностно и профессионально конструктивного «цифрового следа».

2.2. Модуль 2. Кураторство и поддержка

Цель модуля – создание и развитие сплоченного студенческого коллектива учебной группы, оказание индивидуальной педагогической поддержки студентам, создание условий в учебной группе для формирования развитой, активной личности будущего специалиста, способного в своей трудовой деятельности проявить высокие гражданские, профессиональные и нравственные качества.

Задачи модуля:

- провести мероприятия, помогающие осознать себя гражданином и защитником великой страны (ЛР 1);

- создать условия для проявления активной гражданской позиции, демонстрации приверженности принципам честности, порядочности, открытости, активного участия в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивного взаимодействия и участия в деятельности общественных организаций (ЛР 2);
- ознакомить обучающихся с нормами правопорядка, привить навык следования идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России, лояльности к установкам и проявлениям представителей субкультур, умения отличать их от групп с деструктивным и девиантным поведением, демонстрации неприятия и предупреждения социально опасного поведения окружающих (ЛР 3);
- создать условия для проявления уважения к людям труда, осознания ценности собственного труда; стремления к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа» (ЛР 4);
- провести мероприятия, направленные на привитие приверженности к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятие традиционных ценностей многонационального народа России (ЛР 5);
- создать условия для проявления уважения к людям старшего поколения и готовности к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях (ЛР 6);
- помочь осознать приоритетную ценность личности человека; научить уважать собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности (ЛР 7);
- провести мероприятия, направленные на проявление уважения к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп; сопричастность к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства (ЛР 8);
- провести мероприятия, пропагандирующие правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; дать навык предупреждения либо преодоления зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.; обучить сохранению психологической устойчивости в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях (ЛР 9);
- провести мероприятия, направленные на защиту окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой (ЛР 10);
- провести мероприятия, направленные на проявление уважения к эстетическим ценностям, основам эстетической культуры (ЛР 11);
- содействовать принятию обучающимися семейных ценностей, готовности к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрации неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания (ЛР 12);

- привить понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявление к ней устойчивого интереса (ЛР 13);
- решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях (ЛР 17);
- научить работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ЛР 18);
- содействовать научно-творческой реализации обучающихся, участию их в научных конференциях, конкурсах профессионального мастерства, предметных олимпиадах и др., развитию их умственных способностей, с перспективой участия в Краевом конкурсе на соискание именной стипендии для талантливой молодежи (ЛР 13, 14);
- научить обучающихся соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда (ЛР 20).
- адаптировать первокурсников к новой для них системе образования: разъяснить Правила внутреннего распорядка обучающихся, Положение о внешнем виде обучающихся, другие нормативные локальные акты, познакомить с историей и традициями колледжа (ЛР 1, 2);
- познакомиться с обучающимися группы (склонности, интересы, взаимоотношения в семье и группе) с целью создания дружного, сплоченного коллектива. Фиксировать отклонения в развитии и поведении обучающихся, информировать об этом педагога-психолога и социального педагога для осуществления совместной продуманной коррекции (ЛР 9, 18);
- проводить индивидуальную работу совместно со специалистами воспитательного отдела с обучающимися, нарушающими учебную дисциплину, посредством привлечения к работе с ними специалистов Центра медиации колледжа или вызова на совет профилактики данных лиц (ЛР 3, 13);
- организовать работу студенческого актива группы и создать условия для развития самоуправления, тактично направлять работу лидеров, без ущемления их самостоятельности и активности (ЛР 2);
- помочь обучающимся в подготовке к внутренним, городским, краевым и всероссийским мероприятиям разной направленности (ЛР 17, 19);
- контролировать, анализировать посещаемость и успеваемость обучающихся, результаты рубежной и промежуточной аттестации; выявлять причины неуспеваемости и плохой посещаемости обучающихся, своевременно помогать имеющим задолженности; установить тесный контакт с преподавателями, ведущими занятия в группе, наладить деловые доброжелательные взаимоотношения, способствующие повышению успеваемости обучающихся и соблюдению учебной дисциплины (ЛР 13);

- применять индивидуальный подход в работе с обучающимися, относящимися к социально-незащищенным категориям лиц (сироты, опекаемые, инвалиды, из малообеспеченных семей, из многодетных семей и др.) (ЛР 7);
- провести тематические часы куратора, содействующие решению вышеперечисленных задач (ЛР 1-20);
- привлечь вожатых из числа старшекурсников к помощи в работе кураторов с обучающимися 1 курса (ЛР 1);
- организовать дежурство обучающихся в учебных группах (ЛР 4);
- привлекать к урегулированию конфликтных ситуаций в учебных группах Центр медиации колледжа (ЛР 7).

Ответственные за реализацию модуля – кураторы учебных групп, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор, руководители спортивных секций и кружков досуговой занятости, вожатые, Молодежный центр и Центр медиации.

Формы реализации модуля:

- поддержка кураторами обучающихся, привлечение их к участию и помощь в подготовке к командообразующим играм, квестам, творческим фестивалям и конкурсам;
- формирование студенческого актива учебной группы, выработка совместных правил общения и взаимодействия внутри учебной группы;
- тематические часы куратора в течение учебного года;
- подготовка обучающихся к участию во внутриколледжных, городских и краевых мероприятиях и конкурсах разной направленности;
- заседания Методического объединения кураторов;
- ведение журнала куратора для отражения проводимой в группе работы;
- организация дежурства в учебной группе;
- контроль ведения табелей посещаемости учебной группы;
- индивидуальная профилактическая работа с обучающимися, нарушающими учебную дисциплину;
- взаимодействие с родителями обучающихся по вопросам учебно-воспитательной направленности.

2.3. Модуль 3. Взаимодействие с родителями

Цель модуля – вовлечение родителей в коллегиальные формы управления воспитанием, организацию профориентационного общения обучающихся с родителями, как носителями трудового опыта и корпоративной культуры в сфере экономических отношений, знакомство родителей с современными теориями воспитания.

Задачи модуля:

- привлекать родителей к содействию достижения обучающимися личностных результатов (ЛР 1-12);
- познакомить родителей с современными теориями позитивного воспитания (ЛР 6, 7, 9, 12);
- провести встречи для профориентационного общения обучающихся с родителями, как носителями трудового опыта и корпоративной культуры в сфере экономических отношений (ЛР 13-20);
- привлекать представителей родителей детей, обучающихся на данной специальности, в деятельность родительского комитета колледжа с целью учета мнения родителей при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы (ЛР 1, 2);
- привлекать родителей к содействию в организации и проведении общественных, культурно-массовых, социально-благотворительных мероприятий как в колледже, так и за его пределами (ЛР 1-12);
- привлекать родителей к содействию администрации Колледжа в совершенствовании условий осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся, свободного развития личности (ЛР 13, 20).

Ответственные за реализацию модуля – специалисты воспитательного отдела: зам.директора по учебно-воспитательной работе, социальный педагог, педагог-психолог, кураторы учебных групп, Центр медиации, заведующие отделениями.

Формы реализации модуля:

- проведение семинаров-тренингов для ознакомления родителей с современными теориями позитивного воспитания как в офлайн-, так и в онлайн-формате;
- проведение встреч, круглых столов, дискуссий для профориентационного общения обучающихся с родителями, как носителями трудового опыта и корпоративной культуры в сфере земельно-имущественных отношений;
- участие родителей обучающихся специальности Земельно-имущественные отношения в заседаниях родительского комитета при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы; при обсуждении способов содействия родителей в организации и проведении общественных, культурно-массовых, социально-благотворительных мероприятий как в колледже, так и за его пределами; при обсуждении мер совершенствовании условий осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся, свободного развития личности.

2.4. Модуль 4. Ключевые дела Колледжа

Цель модуля – формирование позитивного опыта социального поведения обучающихся посредством их вовлечения в мероприятия гражданско-патриотической, благотворительной, культурной, спортивно-оздоровительной, экологической и трудовой направленности; формирование представлений о ценности занятий физической культурой, спортом и туризмом, приверженности здоровому образу жизни, понимания влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения и профессиональную деятельность в будущем.

Задачи модуля:

- формирование устойчивой мотивации к участию в общественной деятельности как в колледже, так и за его пределами, посредством ведения рейтинга лучших студентов и финансового поощрения 1 раз в семестр десятки лучших студентов по итогам рейтинга (ЛР 2);
- формирование у студентов ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл и ценность жизни, справедливость, милосердие, проблема нравственного выбора, достоинство, любовь и др.) (ЛР 1-12);
- формирование у студентов уважительного отношения к традициям, культуре и языку своего народа и других народов России; студентов ценностных представлений об институте семьи, о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни (ЛР 5, 8, 12);
- формирование условий для проявления и развития индивидуальных творческих способностей (ЛР 2, 11);
- формирование дополнительных условий для повышения интереса студентов к мировой и отечественной культуре, к русской и зарубежной литературе, театру и кинематографу, для воспитания культуры зрителя (ЛР 5, 11);
- формирование культурных традиций колледжа и положительного имиджа колледжа (ЛР 11).
- формирование представлений о ценности занятий физической культурой, спортом и туризмом, приверженности здоровому образу жизни, понимания влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения и профессиональную деятельность в будущем (ЛР 9, 10).
- приобщение обучающихся к занятиям спортом в спортивных секциях и клубах колледжа, пропаганда физической культуры и здорового образа жизни (ЛР 9);
- обеспечение и контроль соблюдения правил техники безопасности во время проведения мероприятий с обучающимися (ЛР 20).
- проведение мероприятий, направленных на формирование у студентов уважительного отношения к традициям, культуре и языку своего народа и других

народов России, привитие уважения к историческому прошлому своей страны, своего края, города, образовательного учреждения (ЛР 5, 7, 8);

- проведение мероприятий, нацеленных на воспитание положительного отношения юношей к службе в рядах российской армии, защите Отечества; на формирование у студентов ценностных представлений об институте семьи, о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни (ЛР 1, 12);
- проведение мероприятий, формирующих у обучающихся умения и навыки самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям (ЛР 4, 6);
- проведение мероприятий, направленных на формирование экологического мировоззрения, нравственности и экологической культуры обучающихся (ЛР 10).

Ответственные за реализацию модуля – специалисты воспитательного отдела: зам.директора по воспитательной работе, социальный педагог, педагог-психолог, кураторы учебных групп, Молодежный центр, руководители спортивных секций и кружков досуговой занятости.

Формы реализации модуля:

- подведение раз в семестр итогов рейтинга лучших студентов и награждение десятки лучших студентов денежной премией;
- проведение внутренних концертно-развлекательных программ к праздничным датам;
- организация участия обучающихся в творческих конкурсах городского и краевого уровней;
- проведение внутриколледжных мероприятий и конкурсов творческой, литературной направленности;
- функционирование творческих кружков и клубов досуга, клуба интернациональной дружбы КПЭУ «Планета дружбы», турклуба «Арретир»
- проведение городских благотворительных концертно-развлекательных программ в подшефных организациях;
- освещение в студенческих средствах массовой информации, в соц.сетях и на официальном сайте колледжа информации о проведенных мероприятиях разной направленности.
- проведение внутренних и внешних спортивно-оздоровительных мероприятий;
- участие обучающихся в спортивных конкурсах городского и краевого уровней;
- функционирование спортивных секций на базе спортзала колледжа;

- проведение собственных и участие в городских мероприятиях, конкурсах гражданско-патриотической направленности;
- сотрудничество с подшефными организациями: Геронтологическим центром «Екатеринодар», ККО РСБНУ, СОШ №15, детским садом №33;
- ежедневное дежурство в учебных кабинетах;
- проведение трудовых субботников и десантов;
- проведение адаптационных мероприятий для первокурсников: тренингов на командообразование и командных игр разной тематической направленности;
- проведение часов куратора с дискуссиями о семейных ценностях, диспутами о социальных проблемах молодежи и семьи, об экологической культуре людей, уважении к труду и др.
- проведение мероприятий экологической направленности с учениками подшефной школы;
- турпоходы по местам боевой славы в рамках деятельности турклуба КПЭУ;
- выполнение должностных обязанностей студенческим активом группы.

2.5. Модуль 3. Молодежный центр и студенческое самоуправление

Цель модуля – вовлечение обучающихся в деятельность Молодежного центра (далее – МЦ) и студенческого самоуправления учебной группы с целью формирования активной и ответственной жизненной позиции обучающегося для успешной социализации в жизни, обществе, профессии.

Задачи модуля:

- вовлечение активистов Молодежного центра к участию в городских, краевых и всероссийских конкурсах, форумах;
- проведение образовательных мероприятий, направленных на развитие личностных качеств обучающихся, входящих в студенческий актив учебной группы.
- проведение школы вожатых и школы студенческого актива КПЭУ;
- формирование и реализация общих компетенций студентов в рамках реализации ФГОС СПО по специальности 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)», через функционирование Молодежного центра колледжа по следующим отделам:

ОТДЕЛ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ:

- помощь учебно-методическому отделу в проведении профессионально-ориентирующих мероприятий с обучающимися;

- формирование базы достижений обучающихся колледжа в научно-исследовательской деятельности.

ОТДЕЛ ЗДОРОВЬЯ И СПОРТА:

- пропаганда физической культуры, спорта, здорового образа жизни среди обучающихся колледжа;
- помощь в организации и проведении физкультурно-оздоровительной спортивно-массовой работы с обучающимися;
- подготовка обучающихся к сдаче норм ГТО в процессе внеурочных занятий в спортивных секциях колледжа;
- формирование базы спортивных достижений обучающихся колледжа.

ОТДЕЛ КУЛЬТУРЫ:

- формирование условий для проявления и развития индивидуальных творческих способностей обучающихся, посредством их участия во внутренних и внешних культурно-массовых мероприятиях;
- проведение конкурсов, концертов, фестивалей, смотров художественной самодеятельности;
- представление колледжа на различных городских, краевых, федеральных творческих конкурсах и мероприятиях;
- проведение культурно-развлекательных программ в подшефных организациях колледжа;
- проведение конкурсов, концертов, фестивалей, смотров художественной самодеятельности;
- привлечение творчески одаренных обучающихся к участию в конкурсных мероприятиях городского и краевого уровней;
- формирование дополнительных условий для повышения интереса студентов к мировой и отечественной культуре, к русской и зарубежной литературе, театру и кинематографу, для воспитания культуры зрителя;
- формирование культурных традиций и положительного имиджа колледжа;
- ведение учета обучающихся занимающихся в творческих объединениях досуга и их достижений.

ВОЛОНТЕРСКИЙ ОТДЕЛ:

- популяризация идей волонтерства в студенческой среде;
- вовлечение студентов в проекты, связанные с оказанием социальной поддержки различным группам населения;
- поддержка и реализация социальных инициатив студентов и сотрудников колледжа;
- участие в подготовке и проведении массовых социально-культурных, информационно-просветительских и спортивных мероприятий;

- налаживание сотрудничества с социальными партнерами для совместной социально-значимой деятельности;
- воспитание активной гражданской позиции, формирование лидерских и нравственно-этических качеств, чувства патриотизма.

ОТДЕЛ СМИ:

- доведение до студентов информации о научных, учебных, добровольческих, спортивных достижениях, проводимых в колледже и за его пределами мероприятиях;
- организация работы и обеспечение функционирования средств массовой информации колледжа (информационные стенды, официальная страница в социальной сети ВКонтакте, сайт колледжа);
- проведение соц.опросов, анкетирования, обратной связи по проводимым мероприятиям, удовлетворенности качеством учебно-воспитательной работой;

Ответственные за реализацию модуля – воспитательный отдел, Молодежный центр КПЭУ, студенческие активы учебных групп, спортивные секции и объединения досуга.

Формы реализации:

- проведение заседаний Молодежного центра, в соответствии с планом работы на учебный год;
- участие активистов Молодежного центра в городских, краевых и всероссийских конкурсах, форумах;
- функционирование пяти отделов МЦ: отдела науки и образования, отдела культуры, отдела здоровья и спорта, волонтерского отдела, отдела средств массовой информации;
- внутренние концертно-развлекательные программы к праздничным датам, литературно-музыкальные гостиные, фестивали и смотры художественной самодеятельности;
- городские благотворительные концертно-развлекательные программы в подшефных организациях;
- освещение в студенческих средствах массовой информации, в соц.сетях и на официальном сайте колледжа информации о проведенных мероприятиях разной направленности.
- проведение школы вожатых и школы студенческого актива КПЭУ;
- участие студактива колледжа в городских молодежных советах;
- функционирование студенческих активов учебных групп;

- проведение отделом СМИ МЦ соц.опросов, анкетирования, обратной связи по проводимым мероприятиям, удовлетворенности качеством учебно-воспитательной работой;

- проведение образовательных мероприятий со студенческим активом колледжа.

2.6. Модуль 6. Правовое сознание

Цель модуля – формирование ответственной гражданской позиции и правового сознания обучающихся, позволяющих им избежать аутоагрессивного, девиантного или деструктивного поведения, совершения правонарушений; оказание социально-психологической поддержки обучающимся.

Задачи модуля:

- создание благоприятного микроклимата внутри учебной группы (ЛР 1-12);
- ознакомление с внутренними локальными актами, правилами внутреннего распорядка КПЭУ, повышение правовой грамотности студентов (ЛР 3);
- оказание обучающимся социально-психологической поддержки силами специалистов воспитательного отдела (педагог-психолог, социальный педагог), кураторов учебных групп и педагогов колледжа (ЛР 7-12);
- взаимодействие кураторов групп с обучающимися с целью обеспечения позитивного взаимоотношения «преподаватель – студент» (ЛР 2);
- формирование личной ответственности студента за результаты обучения (ЛР 1, 2, 13);
- формирование навыка брать на себя ответственность за работу членов команды, результат выполнения заданий (ЛР 18);
- организация системы мероприятий, направленных на профилактику социально обусловленных заболеваний и снижение числа правонарушений, совершаемых студентами (ЛР 3, 9);
- проведение просветительской работы о последствиях наркомании, алкоголизма и других зависимостей (ЛР 9);
- развитие у студентов навыков распознавания и предупреждения опасных для жизни и здоровья ситуаций, осознанного отношения к возможным последствиям собственных действий, умения делать правильный выбор в различных жизненных ситуациях (ЛР 3, 9);
- формирование условий для предотвращение риска антивитального (суицидального) поведения в молодежной среде (ЛР 9);
- ориентация подростков на обращение за помощью в сложных ситуациях (ЛР 7).

Ответственные за реализацию модуля – социальный педагог, педагог-психолог, преподаватель ОБЖ, общественные профилактические и межведомственные организации, Центр медиации.

Формы реализации:

- проведение в рамках адаптационных мероприятий с первокурсниками правового просвещения обучающихся;
- проведение занятий, направленных на знакомство обучающихся внутри учебного коллектива и командообразование;
- организация знакомства с объединениями досуговой занятости в колледже и запись в них обучающихся;
- проведение групповых тренинговых занятий на снятие тревожности;
- проведение первичной психологической диагностики первокурсников;
- индивидуальные и групповые психокоррекционные занятия с обучающимися, отнесенными в группу внимания педагога-психолога;
- проведение занятий, направленных на профилактику аутоагрессивного поведения, правонарушений и зависимостей у обучающихся, содействие их личностному и профессиональному росту, развитие жизнестойкости и адаптационных стратегий;
- организация участия обучающихся во внеурочной деятельности;
- проведение профилактических лекций в соответствии с комплексным планом профилактической работы с обучающимися;
- встречи с представителями правоохранительных органов, ОПДН, органов медицинской профилактики, ОГИБДД;
- проведение педагогом-психологом индивидуальных и групповых психокоррекционных занятий;
- проведение тематических бесед с родителями;
- проведение совета профилактики правонарушений студентов КПЭУ;
- создание системы комплексного мониторинга уровня психического, соматического здоровья и социальной адаптации студентов, а также выявление факторов риска ;
- формирование позиции нетерпимого отношения обучающихся к пьянству, курению, употреблению ПАВ.

Раздел 3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

К ожидаемым результатам реализации РПВ относятся:

- создание условий для функционирования эффективной системы воспитания, основанной на сотрудничестве всех субъектов воспитательного процесса;

- повышение мотивации обучающегося к профессиональной деятельности, развитие его общих компетенций в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)»;

- увеличение числа обучающихся, вовлеченных во внеурочную занятость в колледже и за его пределами, участвующих в Ключевых мероприятиях колледжа разной направленности;

- увеличение числа обучающихся, участвующих в профессионально-ориентирующих и научно-творческих мероприятиях колледжа (конференциях, предметных неделях, чемпионатах, олимпиадах и других конкурсах профессиональной направленности);

- снижение количества обучающихся, привлекавшихся к административной или уголовной ответственности;

- эффективное функционирование студенческого самоуправления в рамках Молодежного центра КПЭУ и увеличение охвата обучающихся, входящих в его состав.

Под ожидаемыми результатами понимается не обеспечение соответствия личности выпускника единому установленному уровню воспитанности, а обеспечение позитивной динамики развития личности обучающегося, развитие его мотивации к профессиональной деятельности, улучшение личностных результатов обучающихся при реализации РПВ.

Для анализа уровня результативности проводимой воспитательной работы в рамках реализации рабочей программы воспитания, были выделены следующие критерии и показатели оценки личностных результатов:

№ п/п	Критерий оценки личностных результатов	Показатель развития ЛР при реализации РПВ	Код ЛР
1	Доля обучающихся данной специальности, привлекавшихся к административной или уголовной ответственности	1±0,2	ЛР 3, 9
2	Удельный вес численности обучающихся данной специальности, вовлеченных во внеурочную спортивную занятость в колледже и за его пределами	20±3	ЛР 9
3	Доля юношей, поставленных на воинский учет и прошедших военно-полевые сборы	80±5	ЛР 1
4	Охват обучающихся данной специальности, вовлеченных в студенческое самоуправление и деятельность отделов Молодежного центра КПЭУ от общей численности обучающихся на 1 и 2 курсах	15±5	ЛР 2, 7, 15, 16, 18
5	Доля обучающихся данной специальности, вовлеченных в волонтерскую деятельность от общей численности обучающихся на 1 и 2 курсах	4±2	ЛР 6

6	Доля обучающихся, вовлеченных в мероприятия модуля 4. Ключевые дела Колледжа	20±3	ЛР 4, 5, 8, 10, 11
7	Удельный вес численности обучающихся, участвующих в конференциях, предметных неделях, чемпионатах, олимпиадах и других конкурсах профессиональной направленности по данной специальности	10±3	ЛР 13-19
8	Доля обучающихся данной специальности, принимающих семейные ценности по результатам онлайн-опроса	80±5	ЛР 12

Формулы расчета для определения степени результативности воспитательного процесса и вытекающей из этого оценки воспитательной работы за учебный год приведены в Таблице 1.

Таблица 1. Анализ результативности развития личностных результатов при реализации рабочей программы воспитания за учебный год

Наименование показателя результативности воспитательной работы	Планир. значения критерия с допусками	Важность критерия	Формула расчета критерия	Значение числителя	Значение знаменателя	Фактическое значение критерия	Оценка динамики	Фактический балл
Доля обучающихся данной специальности, привлекавшихся к административной или уголовной ответственности (ЛР 3, 9)	1±0,2	9	$C_{СЗ} = \frac{n_{АиУО\ ЭБУ}}{n_{АиУО\ ОДО}} \times 100\%$					
Удельный вес численности обучающихся данной специальности, вовлеченных во внеурочную спортивную занятость в колледже и за его пределами (ЛР 9)	20±3	8	$C_{СЗ} = \frac{n_{СЗ\ ЭБУ}}{n_{СЗ\ ОДО}} \times 100\%$					
Доля юношей, вовлеченных в клубы патриотической направленности (ЛР 1)	10±5	8	$C_{ПК} = \frac{n_{ПК\ ЭБУ}}{n_{ПК\ ОДО}} \times 100\%$					
Охват обучающихся данной специальности, вовлеченных в студенческое самоуправление и деятельность отделов Молодежного центра КПЭУ от общей численности обучающихся на 1 и 2 курсах (ЛР 2, 7, 15, 16, 18)	15±5	8	$C_{МЦ} = \frac{n_{МЦ\ ЭБУ}}{n_{МЦ\ ОДО}} \times 100\%$					
Доля обучающихся данной специальности, вовлеченных в волонтерскую деятельность от общей численности обучающихся на 1 и 2 курсах (ЛР 6)	4±2	7	$C_{ВД} = \frac{n_{ВД\ ЭБУ}}{n_{ВД\ ОДО}} \times 100\%$					

Доля обучающихся, вовлеченных в мероприятия модуля 4. Ключевые дела Колледжа (ЛР 4, 5, 8, 10, 11)	20±3	7	$С_{КД} = \frac{n_{КД\ ЭБУ}}{n_{КД\ ОДО}} \times 100\%$					
Удельный вес численности обучающихся, участвующих в конференциях, предметных неделях, чемпионатах, олимпиадах и других конкурсах профессиональной направленности по данной специальности (ЛР 13-20)	15±5	9	$С_{ПН} = \frac{n_{ПН\ ЭБУ}}{n_{ПН\ ОДО}} \times 100\%$					
Доля обучающихся данной специальности, принимающих семейные ценности по результатам онлайн-опроса (ЛР 12)	80±5	8	$С_{СЦ} = \frac{n_{СЦ\ ЭБУ}}{n_{СЦ\ ОДО}} \times 100\%$					
ΣФБ (сумма фактических баллов)								
Max ΣФБ (максимальная сумма фактических баллов)								
Степень результативности воспитательного процесса = (ΣФБ : max ΣФ)× 100								
Оценка воспитательной работы за учебный год								

Степень результативности процесса	Оценка результативности процесса
Свыше 80 до 100%	Результативен с существенными улучшениями
Свыше 70 до 80% включительно	Результативен с улучшениями
Свыше 60 до 70% включительно	Результативен
Свыше 50 до 60% включительно	Преимущественно результативен
От 50% и ниже	Не результативен

Оценка динамики (развития) показателя за плановый период осуществляется путем определения степени отклонения фактического значения критерия от планового в шестисигмовом интервале.

Для показателей, отражающих желаемую тенденцию к понижению, характер оценки их динамики меняется на противоположный. OD уменьшается при увеличении значения критерия относительно планового.

ФЗК =100±2%, где

а) при отклонении фактического значения критерия от планового более трех допусков ($3D$) $3 \times 2 = 6\ (\%)$, вниз, т.е. менее 100-6=94 (%) - оценка динамики ($OD = 1$) - показатель не результативен;

б) при отклонении фактического значения критерия от планового вниз от $1D$ до $3D$, т.е. в интервале от 94 до 98 (%) - $OD = 2$ - показатель преимущественно результативен;

в) при попадании фактического значения критерия в интервал $\pm D$, т.е. в интервале от 98 до 102 (%) - $OD = 3$ - показатель результативен;

г) при отклонении фактического значения критерия от планового вверх, от $1D$ до $3D$, т.е. в интервале от 102 до 106 (%) - $OD = 4$ - показатель результативен с улучшениями;

д) при отклонении фактического значения критерия от планового более $3D$ вверх, т.е. более 106 (%) - $OD = 5$ - показатель превосходный.

Пример 1. Оценка динамики показателя «Выполнение планов ВР колледжа»

$K_{ВВР} = \frac{n_{вып.}}{n_{запл.}} x100\%$; $K_{ВВР} = \frac{96}{100} x100\% = 96\%$ - показатель преимущественно результативен.

Пример 2. Оценка динамики показателя «Охват обучающихся данной специальности, вовлеченных в студенческое самоуправление и деятельность отделов Молодежного центра КПЭУ от общей численности обучающихся на 1 и 2 курсах»

$C_{ЦОКД} = \frac{131}{494} x100\% = 27\%$ - показатель не результативен

Раздел 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

4.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации, перечисленными в паспорте РПВ.

4.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания подобраны квалифицированные специалисты. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в Колледже, заместителя директора по воспитательной работе, непосредственно курирующего данное направление, заведующих отделениями, педагога-организатора, специалиста по работе с молодежью, руководителя физического воспитания, кураторов учебных групп, преподавателей, специалистов психолого-педагогической службы: социального педагога, педагога-психолога. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

4.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Обеспечение воспитательной работы по специальности 38.02.04 «Комерция (по отраслям)» осуществляется в специальных помещениях в соответствии с п. 6.1. ПООП:

- актовый зал (каб. 203);
- спортивно-досуговый центр КПЭУ «Фристайл» (ул. Ким, 147);
- Молодежный центр (каб. 3, ул. Ким, 147);
- Центр медиации (каб. 2, ул. Ким, 147);
- воспитательный отдел (ул. Ким, 147);
- кабинет психолога (ул. Ким, 147);
- спортивный зал (ул. Ким, 147);
- открытая спортивная площадка (ул. Ким, 147).

Колледж самостоятельно определяет место проведения мероприятий воспитательной работы, отраженных в календарном плане.

4.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

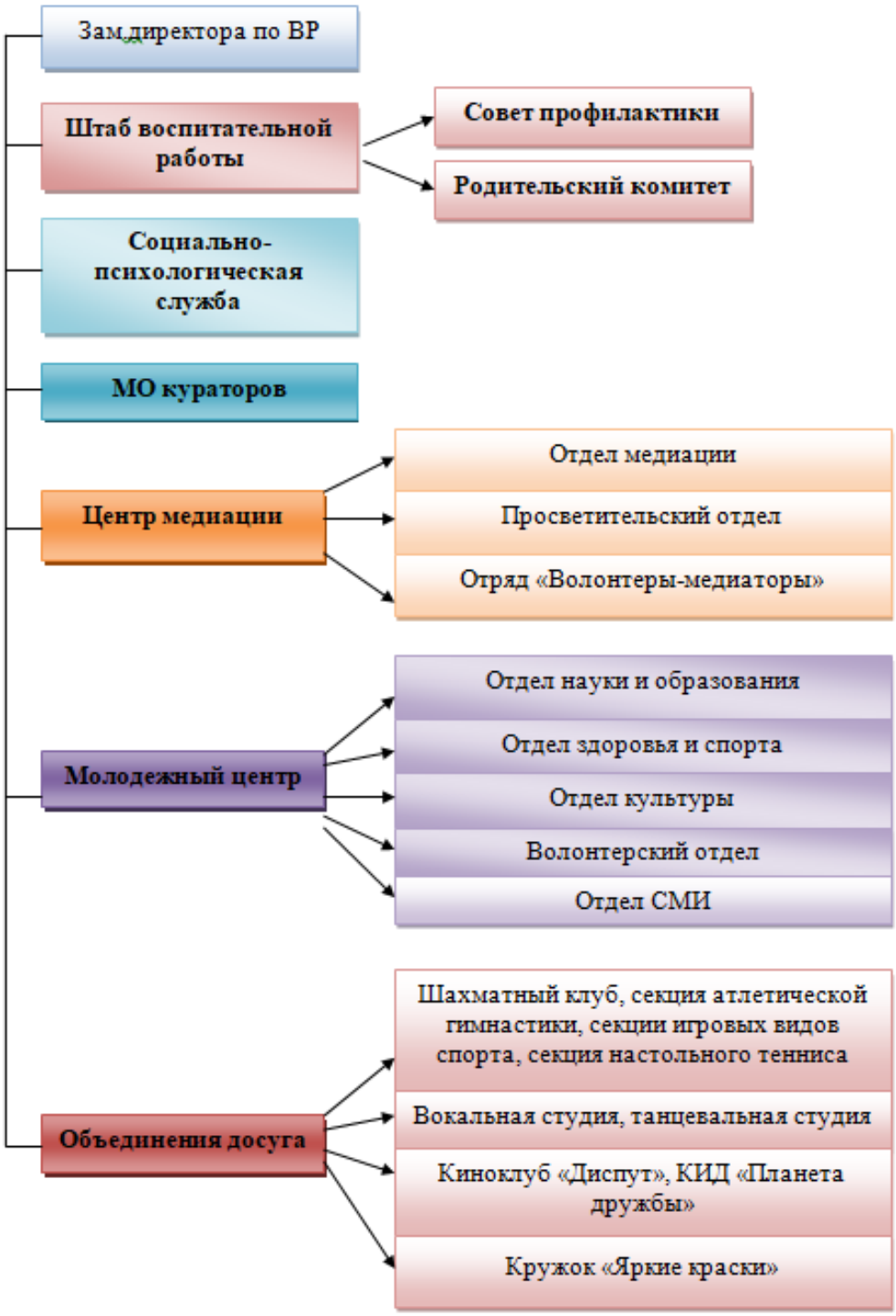
Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы:

Направление деятельности	Информационные ресурсы
Информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности	https://vk.com/pro_kpeu https://pro-college.ru/
Информационная и методическая поддержка воспитательной работы	**Локальные акты воспитательного отдела:** - Положение о воспитательном отделе; - Положение о Штабе воспитательной работы; - Положение о социально-психологической службе; - Положение о методическом объединении кураторов; - Положение о Центре медиации; - Положение о Молодежном центре; - Концепция воспитательной системы ЧПОУ «КПЭУ»; - Положение о кураторе учебной группы; - Положение о рейтинге лучших студентов; - Положение о студенческом активе учебной группы; - Положение о работе объединений досуга ЧПОУ «КПЭУ» и требованиях к разработке рабочих программ по ним; - Положение об отделе науки и образования Молодежного центра КПЭУ; - Положение об отделе культуры Молодежного центра КПЭУ; - Положение об отделе здоровья и спорта Молодежного центра КПЭУ; - Положение о волонтерском отделе Молодежного центра КПЭУ;

	- Положение об отделе средств массовой информации Молодежного центра КПЭУ; - Положение о порядке организации питания.
Планирование воспитательной работы и ее ресурсного обеспечения	Планы работы воспитательного отдела: - Календарный план воспитательной работы на учебный год; - План работы штаба воспитательной работы; - План работы социально-психологической службы; - План профилактической работы с обучающимися колледжа на учебный год; - План совместных профилактических мероприятий ОПДН и администрации ЧПОУ «КПЭУ» по предупреждению правонарушений и преступлений среди обучающихся на учебный год; - Совместный план профилактических мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма ЧПОУ «КПЭУ» с ОГИБДД на учебный год; - План работы совета профилактики правонарушений студентов КПЭУ; - План работы методического объединения кураторов на учебный год; - План работы центра медиации; - План работы Молодежного центра ЧПОУ «КПЭУ» на учебный год; - План работы с обучающимися «группы риска» на учебный год.
Мониторинг воспитательной работы	Мониторинг проводится ежемесячно на заседаниях штаба воспитательной работы
Дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы	http://schoolinternat15.centerstart.ru/ https://anastasiafond.ru/ https://vk.com/mol.region_93 http://xn---93-iddjt9aho.xn--p1ai/ https://vk.com/id235409260 https://ok.ru/profile/550881090544

Организационная структура воспитательного отдела Колледжа представлена на сайте организации в разделе **Жизнь колледжа – Воспитательная работа.**



Приложение 1

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
(протокол от _____
№ _____)

УТВЕРЖДАЮ
Директор КПЭУ
_____ С.В. Лазовская
«___» _____2022 г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)»
на период 2022-2023 учебного года

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ						
1	Торжественная линейка «День знаний»	1 курс	Территория КПЭУ	Зам.директора по ВР	2,3,5, 11,18	Ключевые дела Колледжа
1	Введение в специальность (38.02.04 «Коммерция (по отраслям)»	1 курс	Территория КПЭУ	Преподаватель проф.дисциплин	13, 14, 15, 16	Профессионально-личностное развитие и цифровая среда
31.08-09.09	Неделя адаптации для первокурсников	1 курс	Территория КПЭУ	Зам.директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог	1-13	Ключевые дела Колледжа, Кураторы и поддержка
5	Классный час «День знаний»	1 курс	Территория КПЭУ	Кураторы	1-13	Ключевые дела Колледжа, Кураторы и поддержка

5-30	Студенческий фестиваль «Кубок первокурсника – 2022»	1 курс	Территория КПЭУ	Зам.директора по УВР, кураторы учебных групп	1-13	Ключевые дела Колледжа
8	Родительское собрание	1 курс	Территория КПЭУ	Зам.директора по УВР, зав.отделениями	1,6	Взаимодействие с родителями, кураторство и поддержка
2-9	Школа студенческого актива	1 курс	Территория КПЭУ	Зам.директора по УВР	1-12	МЦ и ССУ
12	Классный час «Наша страна – Россия»	1 курс	Территория КПЭУ	Кураторы	1-13	Ключевые дела Колледжа, Кураторы и поддержка
19	Классный час «165-летие со дня рождения К.Э. Циолковского»	1 курс	Территория КПЭУ	Кураторы	1-13	Ключевые дела Колледжа, Кураторы и поддержка
26	Классный час «День пожилых людей» и курс «Россия – моя история» (тема «Россия – великая наша держава»)	1 курс	Территория КПЭУ	Кураторы, преподаватели истории	1-13	Ключевые дела Колледжа, Кураторы и поддержка
28	Заседание Молодежного центра	1 курс	Территория КПЭУ	Заместитель директора по УВР	1-12	МЦ и ССУ
1-30	Проект «Мир в семье»	1 курс	Территория КПЭУ Соц.сети	Заместитель директора по УВР	1-13	Взаимодействие с родителями
1-30	Функционирование студенческих досуговых объединений (танцевальная студия, вокальная студия, секция баскетбола, шахматный клуб, турклуб, секция настольного тенниса, кружок	1 курс	Территория колледжа	Руководители секций и досуговых объединений	1-12, 14-20	Ключевые дела Колледжа, МЦ и ССУ

	«Яркие краски», кружок «Волонтер-медиатор»)					
1-30	Тематические профилактические беседы с обучающимися	1 курс	Территория КПЭУ	Социальный педагог	1,2,4,5,6,10, 11,18	Правовое сознание
5	Заседание Совета профилактики	1 курс	Территория КПЭУ	Члены совета профилактики	1,6	Ключевые дела Колледжа
ОКТЯБРЬ						
3	Классный час «День учителя» и курс «Россия – моя история» (тема «Россия – великая наша держава»)	1 курс	Территория КПЭУ	Кураторы, преподаватели истории	1-13	Ключевые дела Колледжа, Кураторы и поддержка
5	Праздничный концерт в честь Дня учителя и Дня рождения колледжа	1 курс	Территория колледжа	Зам.директора по УВР, Педагог-организатор	1,4,5, 6,7,11	Ключевые дела Колледжа, МЦ и ССУ
10	Классный час «День отца» и курс «Россия – моя история» (тема «Александр Невский как спаситель Руси»)	1 курс	Территория КПЭУ	Кураторы, преподаватели истории	1-13	Ключевые дела Колледжа, Кураторы и поддержка
11-15	Легкоатлетический кросс	1 курс	Территория колледжа	Руководитель физ. воспитания	1,9	Ключевые дела Колледжа
17	Классный час «День музыки» и курс «Россия – моя история» (тема «Александр Невский как спаситель Руси»)	1 курс	Территория КПЭУ	Кураторы, преподаватели истории	1-13	Ключевые дела Колледжа, Кураторы и поддержка
24	Классный час «Россия – мировой лидер атомной отрасли» и курс «Россия – моя история» (тема «Смута и её преодоление»)	1 курс	Территория КПЭУ	Кураторы, преподаватели истории	1-13	Ключевые дела Колледжа, Кураторы и поддержка

26	Заседание Молодежного центра	1 курс	Территория колледжа	Зам.директора по УВР	1-12	МЦ и ССУ
27	Диспут «Конфликт отцов и детей в современном обществе»	1 курс	Библиотека им. Н.В. Гоголя	Преподаватель литературы	1-13	Профессионально-личностное развитие и цифровая среда
7-9 21-23	Туристский поход тур.клуба «Арретир»	1 курс	Краснодарский край	Руководитель тур.клуба	1, 3, 5, 9, 10, 16, 18, 20	Ключевые дела Колледжа
31	Классный час «День народного единства» и курс «Россия – моя история» (тема «Смута и её преодоление»)	1 курс	Территория КПЭУ	Кураторы, преподаватели истории	1-13	Ключевые дела Колледжа, Кураторы и поддержка
1-30	Функционирование студенческих досуговых объединений (танцевальная студия, вокальная студия, секция баскетбола, шахматный клуб, турклуб, секция настольного тенниса, кружок «Яркие краски», кружок «Волонтер-медиатор»)	1 курс	Территория колледжа	Руководители секций и досуговых объединений	1-12, 14-20	Ключевые дела Колледжа МЦ и ССУ
1-30	Проект «Мир в семье»	1 курс	Территория КПЭУ Соц.сети	Зам.директора по УВР	1-13	Взаимодействие с родителями
НОЯБРЬ						
14	Классный час «Мы разные, мы вместе!» и курс «Россия – моя история» (тема «Волим под царя восточного, православного»)	1 курс	Территория КПЭУ	Кураторы, преподаватели истории	1-13	Ключевые дела Колледжа, Кураторы и поддержка
21	Классный час «День Матери!» и курс «Россия – моя история» (тема «Волим под царя восточного, православного»)	1 курс	Территория КПЭУ	Кураторы, преподаватели истории	1-13	Ключевые дела Колледжа, Кураторы и поддержка

24	Литературная гостиная	1 курс	Территория КПЭУ	Преподаватели рус.яз. и литературы	1-13	Профессионально-личностное развитие и цифровая среда
21-27	Медиа-поздравление «Мама, ты лучшая на свете», приуроченное ко Дню матери	1 курс	Территория колледжа	Педагог-организатор	1, 2, 3, 5, 7, 8, 11	Ключевые дела Колледжа
28	Классный час «Символы России» и курс «Россия – моя история» (тема «Пётр Великий. Строитель великой империи»)	1 курс	Территория КПЭУ	Кураторы, преподаватели истории	1-13	Ключевые дела Колледжа, Кураторы и поддержка
30	Заседание Молодежного центра	1 курс	Территория КПЭУ	Зам.директора по УВР	1-12	МЦ и ССУ
4-6 18-20	Туристский поход тур.клуба «Арретир»	1 курс	Краснодарский край	Руководитель тур.клуба	1, 3, 5, 9, 10, 16, 18, 20	Ключевые дела Колледжа
20-26	Первенство по настольному теннису	1 курс	Территория КПЭУ	Руководитель физ.воспитания	9, 20	Ключевые дела Колледжа
1-30	Функционирование студенческих досуговых объединений (танцевальная студия, вокальная студия, секция баскетбола, шахматный клуб, турклуб, секция настольного тенниса, кружок «Яркие краски», кружок «Волонтер-медиатор»)	1 курс	Территория колледжа	Руководители секций и досуговых объединений	1-12, 14-20	Ключевые дела Колледжа МЦ и ССУ
1-30	Проект «Мир в семье»	1 курс	Территория КПЭУ Соц.сети	Зам.директора по УВР	1-13	Взаимодействие с родителями

ДЕКАБРЬ						
5	Классный час «Служение – выбор жизненного пути!» и курс «Россия – моя история» (тема «Пётр Великий. Строитель великой империи»)	1 курс	Территория КПЭУ	Кураторы, преподаватели истории	1-13	Ключевые дела Колледжа, Кураторы и поддержка
6-10	Конкурс украшения аудиторий колледжа к Новому году	1 курс	Территория колледжа	Зам.директора по УВР	1, 2, 3, 5, 7, 8, 11	Ключевые дела Колледжа
09-11	Туристский поход тур.клуба «Арретир»	1 курс	Краснодарский край	Руководитель тур.клуба	1, 3, 5, 9, 10, 16, 18, 20	Ключевые дела Колледжа
12	Классный час «Подвиг героя!» и курс «Россия – моя история» (тема «Отторженная возвратих»)	1 курс	Территория КПЭУ	Кураторы, преподаватели истории	1-13	Ключевые дела Колледжа, Кураторы и поддержка
19	Классный час «Конституция – основной закон нашей Страны!» и курс «Россия – моя история» (тема «Отторженная возвратих»)	1 курс	Территория КПЭУ	Кураторы, преподаватели истории	1-13	Ключевые дела Колледжа, Кураторы и поддержка
22	Благотворительная культурно-развлекательная программа к Новому году с воспитанниками СОШ-интерната №15	1 курс	СОШ-Интернат №15	Педагог-организатор	1-20	Ключевые дела Колледжа
1-30	Функционирование студенческих досуговых объединений (танцевальная студия, вокальная студия, секция баскетбола, шахматный клуб, турклуб, секция настольного тенниса, кружок «Яркие краски», кружок «Волонтер-медиатор»)	1 курс	Территория колледжа	Руководители секций и досуговых объединений	1-12, 14-20	Ключевые дела Колледжа МЦ и ССУ

1-30	Проект «Мир в семье»	1 курс	Территория КПЭУ Соц.сети	Зам.директора по УВР	1-13	Взаимодействие с родителями
ЯНВАРЬ						
16	Классный час «Рождественские традиции в России» и курс «Россия – моя история» (тема «Крымская война – «Пиррова победа Европы»)	1 курс	Территория КПЭУ	Кураторы, преподаватели истории	1-13	Ключевые дела Колледжа, Кураторы и поддержка
21-23	Туристский поход тур.клуба «Арретир»	1 курс	Краснодарский край	Руководитель тур.клуба	1, 3, 5, 9, 10, 16, 18, 20	Ключевые дела Колледжа
23	Классный час «Героический подвиг защитников Ленинграда» и курс «Россия – моя история» (тема «Крымская война – «Пиррова победа Европы»)	1 курс	Территория КПЭУ	Кураторы, преподаватели истории	1-13	Ключевые дела Колледжа, Кураторы и поддержка
23-28	Первенство колледжа по сдаче норм ГТО	1 курс	Территория КПЭУ	Руководитель физ.воспитания	9, 20	Ключевые дела Колледжа
25	Студенческая развлекательная программа ко Дню студента «Зачетный день»	1 курс	Территория КПЭУ Соц.сети	Педагог-организатор	1-20	Профессионально-личностное развитие и цифровая среда, МЦ и ССУ
30	Классный час «История русского театра» и курс «Россия – моя история» (тема «Гибель империи»)	1 курс	Территория КПЭУ	Кураторы, преподаватели истории	1-13	Ключевые дела Колледжа, Кураторы и поддержка
1-30	Функционирование студенческих досуговых объединений (танцевальная студия, вокальная студия, секция баскетбола, шахматный клуб, турклуб, секция настольного тенниса, кружок	1 курс	Территория колледжа	Руководители секций и досуговых объединений	1-12, 14-20	Ключевые дела Колледжа МЦ и ССУ

	«Яркие краски», кружок «Волонтер-медиатор»)					
1-30	Проект «Мир в семье»	1 курс	Территория КПЭУ Соц.сети	Зам.директора по УВР	1-13	Взаимодействие с родителями
ФЕВРАЛЬ						
1	Заседание Молодежного центра	1 курс	Территория КПЭУ	Зам.директора по УВР	1-12	Молодежный центр и студенческое самоуправление
6	Классный час «Ценность научного познания» и курс «Россия – моя история» (тема «Гибель империи»)	1 курс	Территория КПЭУ	Кураторы, преподаватели истории	1-13	Ключевые дела Колледжа, Кураторы и поддержка
8	Городской конкурс «Что? Где? Когда?», посвященный памятным датам 2023 года	1 курс	Территория КПЭУ	Преподаватель истории	1,2,5	Ключевые дела Колледжа
13	Классный час «Россия в мире» и курс «Россия – моя история» (тема «От великих потрясений к Великой победе»)	1 курс	Территория КПЭУ	Кураторы, преподаватели истории	1-13	Ключевые дела Колледжа, Кураторы и поддержка
13-19	Соревнования по дартсу	1 курс	Территория КПЭУ	Руководитель физ.воспитания	9, 20	Ключевые дела Колледжа
20	Классный час «К подвигу солдата сердцем прикоснись!» и курс «Россия – моя история» (тема «От великих потрясений к Великой победе»)	1 курс	Территория КПЭУ	Кураторы, преподаватели истории	1-13	Ключевые дела Колледжа, Кураторы и поддержка
22	Соревнования по арм-реслингу	1 курс	Территория КПЭУ	Руководитель физ.воспитания	9, 20	Ключевые дела Колледжа

22	Праздничная программа, посвященная Дню защитника Отечества	1 курс	Территория КПЭУ	Педагог-организатор, руководитель физ.воспитания	1, 5, 6, 7	Ключевые дела Колледжа, МЦ и ССУ
24-26	Туристский поход тур.клуба «Арретир»	1 курс	Краснодарский край	Руководитель тур.клуба	1, 3, 5, 9, 10, 16, 18, 20	Ключевые дела Колледжа
1-30	Функционирование студенческих досуговых объединений (танцевальная студия, вокальная студия, секция баскетбола, шахматный клуб, турклуб, секция настольного тенниса, кружок «Яркие краски», кружок «Волонтер-медиатор»)	1 курс	Территория колледжа	Руководители секций и досуговых объединений	1-12, 14-20	Ключевые дела Колледжа, МЦ и ССУ
1-30	Проект «Мир в семье»	1 курс	Территория КПЭУ Соц.сети	Зам.директора по УВР	1-13	Взаимодействие с родителями
МАРТ						
6	Классный час «Женщины – герои труда» и курс «Россия – моя история» (тема «Вставай, страна огромная»)	1 курс	Территория КПЭУ	Кураторы, преподаватели истории	1-13	Ключевые дела Колледжа, Кураторы и поддержка
20	Классный час «Историческая справедливость» и курс «Россия – моя история» (тема «Вставай, страна огромная»)	1 курс	Территория КПЭУ	Кураторы, преподаватели истории	1-13	Ключевые дела Колледжа, Кураторы и поддержка
13-31	Курсы профессионального образования «Комплексная подготовка вожатых к работе в детских общественных объединениях»	1 курс	Территория КПЭУ	Зам.директора по УВР	4, 7, 13-20	Профессионально-личностное развитие и цифровая среда

15	Конкурс красоты и грации «Мисс Весна-2023»	1 курс	Территория колледжа	Зам.директора по УВР	11, 12	Ключевые дела Колледжа, Взаимодействие с родителями
16	Интеллектуальная игра по иностранному языку «Своя игра»	1 курс	Территория КПЭУ	Преподаватель иностранного языка	5, 6, 7	Ключевые дела Колледжа
17-19	Туристский поход тур.клуба «Арретир»	1 курс	Краснодарский край	Руководитель тур.клуб	1, 3, 5, 9, 10, 16, 18, 20	Ключевые дела Колледжа
21-25	Турнир по шахматам «Белая ладья»	1 курс	Территория КПЭУ	Руководитель физ.воспитания	1, 3, 5, 9, 10, 16, 18, 20	Ключевые дела Колледжа
24	Заседание Совета профилактики	1 курс	Территория КПЭУ	Члены совета профилактики	1,6	Ключевые дела Колледжа
27	Классный час «Искусство и псевдоискусство» и курс «Россия – моя история» (тема «В буднях великих строек»)	1 курс	Территория КПЭУ	Кураторы, преподаватели истории	1-13	Ключевые дела Колледжа, Кураторы и поддержка
29	Заседание Молодежного центра	1 курс	Территория КПЭУ	Зам.директора по УВР	1-12	МЦ и ССУ
1-30	Функционирование студенческих досуговых объединений (танцевальная студия, вокальная студия, секция баскетбола, шахматный клуб, турклуб, секция настольного тенниса, кружок «Яркие краски», кружок «Волонтер-медиатор»)	1 курс	Территория колледжа	Руководители секций и досуговых объединений	1-12, 14-20	Ключевые дела Колледжа, МЦ и ССУ
1-30	Проект «Мир в семье»	1 курс	Территория КПЭУ Соц.сети	Зам.директора по УВР	1-13	Взаимодействие с родителями

АПРЕЛЬ						
3	Классный час «Бессмертный подвиг Ю. Гагарина» и курс «Россия – моя история» (тема «В буднях великих строек»)	1 курс	Территория КПЭУ	Кураторы, преподаватели истории	1-13	Ключевые дела Колледжа, Кураторы и поддержка
3-7	Смотр-конкурс начальной военной подготовки обучающихся	1 курс	Территория КПЭУ	Руководитель НВП	1-13	Ключевые дела Колледжа
10	Классный час «Нюрнбергский процесс – как суд справедливости» и курс «Россия – моя история» (тема «От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению»)	1 курс	Территория КПЭУ	Кураторы, преподаватели истории	1-13	Ключевые дела Колледжа, Кураторы и поддержка
11	Возложение цветов к памятнику «Жертвам фашизма» к международному дню освобождения узников фашистских концлагерей	1 курс	Парк «Чистяковская роща»	Социальный педагог	2, 3 4, 5	Ключевые дела Колледжа
17	Классный час «Сохранение окружающей среды» и курс «Россия – моя история» (тема «От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению»)	1 курс	Территория КПЭУ	Кураторы, преподаватели истории	1-13	Ключевые дела Колледжа, Кураторы и поддержка
17-21	Предметная неделя «Общеобразовательных дисциплин»	1 курс	Территория колледжа	ПЦК общеобразовательных дисциплин	1,2,3, 4,5,6, 11	Профессионально-личностное развитие и цифровая среда
20	Заседание Совета профилактики	1 курс	Территория КПЭУ	Члены совета профилактики	1,6	Ключевые дела Колледжа

21-23	Туристский поход тур.клуба «Арретир»	1 курс	Краснодарский край	Руководитель тур.клуба	1, 3, 5, 9, 10, 16, 18, 20	Ключевые дела Колледжа
24	Классный час «День труда» и курс «Россия – моя история» (тема «Россия. XXI век»)	1 курс	Территория КПЭУ	Кураторы, преподаватели истории	1-13	Ключевые дела Колледжа, Кураторы и поддержка
26	Заседание Молодежного центра	1 курс	Территория КПЭУ	Зам.директора по УВР	1-12	МЦ и ССУ
1-30	Курсы профессионального образования «Комплексная подготовка вожатых к работе в детских общественных объединениях»	1 курс	Территория КПЭУ	Зам.директора по УВР	4, 7, 13-20	Профессионально-личностное развитие и цифровая среда
1-30	Функционирование студенческих досуговых объединений (танцевальная студия, вокальная студия, секция баскетбола, шахматный клуб, турклуб, секция настольного тенниса, кружок «Яркие краски», кружок «Волонтер-медиатор»)	1 курс	Территория колледжа	Руководители секций и досуговых объединений	1-12, 14-20	Ключевые дела Колледжа, МЦ и ССУ
1-30	Проект «Мир в семье»	1 курс	Территория КПЭУ Соц.сети	Заместитель директора по УВР	1-13	Взаимодействие с родителями
МАЙ						
1-9	Участие во Всероссийской акции «Георгиевская ленточка»	1 курс	Территория КПЭУ	Социальный педагог	1,5,8	Ключевые дела Колледжа
5-9	Туристский поход тур.клуба «Арретир» по местам боевой славы	1 курс	Краснодарский край	Руководитель турклуба	1, 3, 5, 9, 10,16, 18, 20	Ключевые дела Колледжа

15	Классный час «День Победы» и курс «Россия – моя история» (тема «История антироссийской пропаганды»)	1 курс	Территория КПЭУ	Кураторы, преподаватели истории	1-13	Ключевые дела Колледжа, Кураторы и поддержка
15-30	Первенство по игровым видам спорта	1 курс	Территория колледжа	Руководитель физ.воспитания	1,9	Ключевые дела Колледжа
22	Классный час «О важности социально-общественной активности» и курс «Россия – моя история» (тема «Слава русского оружия»)	1 курс	Территория КПЭУ	Кураторы, преподаватели истории	1-13	Ключевые дела Колледжа, Кураторы и поддержка
24	Заседание Молодежного центра и подведение итогов конкурса «Лучшая учебная группа – 2023»	1 курс	Территория КПЭУ	Заместитель директора по УВР	7, 15, 18, 19	Ключевые дела Колледжа
26	Проведение учебных сборов с допризывниками по начальной военной подготовке	1 курс	ВЧ 51531 (Молькино)	Руководитель НВП	1	Ключевые дела Колледжа
26	Заседание Совета профилактики	1 курс	Территория КПЭУ	Члены совета профилактики	1,6	Ключевые дела Колледжа
29	Классный час «Перед нами все двери открыты» и курс «Россия – моя история» (тема «Россия в деле»)	1 курс	Территория КПЭУ	Кураторы, преподаватели истории	1-13	Ключевые дела Колледжа, Кураторы и поддержка
1-30	Функционирование студенческих досуговых объединений (танцевальная студия, вокальная студия, секция баскетбола, шахматный клуб,	1 курс	Территория колледжа	Руководители секций и досуговых объединений	1-12, 14-20	Ключевые дела Колледжа, МЦ и ССУ

	турклуб, секция настольного тенниса, кружок «Яркие краски», кружок «Волонтер-медиатор»)					
1-30	Проект «Мир в семье»	1 курс	Территория КПЭУ Соц.сети	Заместитель директора по УВР	1-13	Взаимодействие с родителями
1-31	Курсы профессионального образования «Комплексная подготовка вожатых к работе в детских общественных объединениях»	1 курс	Территория КПЭУ	Зам.директора по УВР	4, 7, 13-20	Профессионально-личностное развитие и цифровая среда
ИЮНЬ						
1	Благотворительный праздник «День защиты детей»	1 курс	г. Краснодар	Педагог-организатор	1, 7, 9, 10, 11, 12	Ключевые дела Колледжа, МЦ и ССУ
9-11	Туристский поход тур.клуба «Арретир»	1 курс	Краснодарский край	Руководитель турклуба	1, 3, 5, 9, 10,16, 18, 20	Ключевые дела Колледжа
14	Фестиваль национальных культур ко Дню России	1 курс	Территория КПЭУ	Зам.директора по ВР, педагог-организатор	1, 2, 3, 5, 7, 8, 9, 10, 11	Ключевые дела Колледжа
20-27	Создание фильма ко Дню молодежи	1 курс	Территория КПЭУ	Педагог-организатор	1, 2 3-8	Ключевые дела Колледжа, МЦ и ССУ
22	Участие в акции ко Дню памяти и скорби	1 курс	г. Краснодар	Социальный педагог	ЛР 1, 2, 5	Ключевые дела Колледжа, МЦ и ССУ

27	Участие в праздничных мероприятиях, посвященных празднованию Дня молодежи	1 курс	г. Краснодар	Педагог-организатор	1, 2 3-8	Молодежный центр и студенческое самоуправление
1-30	Участие обучающихся колледжа в краевом конкурсе на получение стипендий Краснодарского края для талантливой молодёжи	1 курс	Территория КПЭУ	Зам.директора по УВР	2, 4, 13-19	Профессионально-личностное развитие и цифровая среда
ИЮЛЬ						
8	Участие в акциях, посвящённых Дню семьи любви и верности	1 курс	г. Краснодар	Педагог-организатор	1, 2, 3, 5, 7, 8	Ключевые дела Колледжа
АВГУСТ						
22	Участие в акциях, посвящённых Дню Государственного Флага Российской Федерации	1 курс	г. Краснодар	Педагог-организатор	1, 2, 3, 5-9	Ключевые дела Колледжа
28-31	Курсы профессионального образования «Комплексная подготовка вожатых к работе в детских общественных объединениях»	1 курс	Территория КПЭУ	Зам.директора по УВР	4, 7, 13-20	Профессионально-личностное развитие и цифровая среда