

Частное профессиональное образовательное учреждение  
«Колледж права, экономики и управления»  
(г. Краснодар)

**РАССМОТРЕНО**

на заседании ПЦК туристского  
сервиса и земельно-  
имущественных отношений

  
Е.В. Антошкина  
«23» 03 2022г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Зам. директора по НМР

  
Ю.В. Чумаковская  
«23» 03 2022г.

**П Л А Н**

**проведения учебного занятия**

**для специальности** 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

**ПМ.02 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ КАДАСТРОВЫХ ОТНОШЕНИЙ**

**МДК 02.01 Кадастры и кадастровая оценка земель**

**Преподаватель Солодунова А.А.**

**Тема урока: «Особенность землеустроительных мероприятий на современном этапе»»**

**Дата проведения: 02.04.2022 г.**

**Время проведения: 11.00**

**Кабинет: № 210**

**Группа 20-ЗИО-1,2; 21-ЗИО-С**

2022 г.

## **Тема: «Особенность землеустроительных мероприятий на современном этапе»**

### ***Цели урока:***

#### ***Обучающая:***

- формирование у обучающихся системы научных знаний, профессиональных понятий через: закрепление полученных знаний путем опроса, практических заданий.
- достижение усвоения обучающимися ключевых понятий темы.

#### ***Воспитательная:***

- пробудить у обучающихся интерес к профессии, поддержать уровень информированности о ней;
- повысить уровень культуры;
- воспитывать добросовестное отношение к труду;
- воспитывать позитивное отношение к познавательной деятельности.

#### ***Развивающая:***

- развивать у учащихся мыслительную и познавательную деятельность;
- профессиональных умений и навыков воли и самостоятельности;
- развивать умения применять полученные профессиональные знания в будущей деятельности;
- развивать настойчивость, способность преодолевать трудности при достижении намеченной цели;
- развивать навыки интерактивной работы в команде.

***Тип урока:*** коллоквиум

***Вид урока:*** практическое занятие

***Межпредметные связи:*** экология, землеустройство, кадастр недвижимости, информационные технологии.

### ***Оснащение урока:***

1. Проектор.
2. Компьютер.
3. Доска.
4. Викторина.

### ***Ход урока:***

1. Организационная часть:

- а) приветствие учащихся;
- б) проверка присутствующих студентов;
- в) готовность к уроку.

2. Сообщение темы, цели урока, режим работы, исходная информация.

Сегодня у нас коллоквиум. Мы поговорим о затронутых на мастер-классе темах, после чего напишем коллоквиум. Затем мы с вами проведем устный опрос и викторину.

## **II. Часть урока:**

Сегодня мы рассмотрим современные геодезические приборы, используемые при выполнении землеустроительных и кадастровых работ. Во время написания коллоквиума требуется провести сравнительный анализ традиционных и инновационных геодезических приборов, обеспечивающих землеустройство и кадастр, по определенным технологическим характеристикам и назначениям.

В своей работе акцентируйте внимание на таких современных геодезических приборах, как тахеометр, ГНСС-приемники, беспилотный летательный аппарат, лазерный сканер. Опишите основополагающие недостатки и преимущества указанных приборов, а также принципы их работы.

Основные понятия, используемые для написания данной работы:

- землеустройство,
- кадастр недвижимости,
- геодезические приборы,
- ГНСС,
- лазерный сканер,
- тахеометр,
- беспилотный летательный аппарат.

### **Устный опрос:**

1. Система координат, в которой выполняют геодезические измерения в Краснодарском крае?
2. Назовите мировые глобальные навигационные системы?
3. Для чего нужен тахеометр?
4. Программный продукт для измерения результатов тахеометрической съемки?
5. Для чего нужны лазерные сканеры?
6. Назовите виды лазерного сканирования?
7. В каких областях используются GPS-приемники и тахеометр?

Устный опрос окончен.

Для закрепления пройденного материала ответьте на вопросы викторины.

Подведем итог нашему занятию: коллоквиуму.

Оценки по оценочному листу: оценки за работу на уроке.

Домашнее задание:

Более подробно ознакомиться с функциями каждого из современных геодезических приборов.

Благодарю всех, надеюсь, что полученные знания пригодятся в профессиональном росте. Спасибо за урок!

## Приложение 1

### Викторина

«Особенность землеустроительных мероприятий на современном этапе»

#### **Вопрос № 1**

Уменьшенное и искаженное из-за кривизны Земли изображение значительных территорий земной поверхности на плоскости, построенное в определенной картографической проекции называется ...

#### **Вопрос № 2**

Тахеометр - геодезический прибор для измерения...

#### **Вопрос № 3**

Электронный тахеометр объединяет в себе возможности каких приборов ...

#### **Вопрос № 4**

Максимальная дальность линейных измерений для режима с отражателем...

#### **Вопрос № 5**

Глобальная система позиционирования (GPS/ГЛОНАСС) – это:

### Вопрос № 6

Минимальное число спутников, по сигналам с которых обеспечивается однозначное определение координат точки стояния приемника ...

### Вопрос № 7

Соотнесите ГНСС со странами создателями

РФ	(GPS)
США	(ГЛОНАСС)
Китай	(GALILEO)
Европа	(Beidou)

### Вопрос № 8

Расставьте правильно порядок выполнения геодезических изысканий :

- Составление отчета
- Рекогносцировка местности
- Подбор картографического материала
- Исполнительская съемка

### Вопрос № 9

Временные точки теодолитного хода закрепляются на местности ...

### Вопрос № 10

По каким признакам можно разделить все геодезические сети ?