


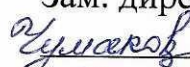
Частное профессиональное образовательное учреждение
«Колледж права, экономики и управления»
(г. Краснодар)

РАССМОТРЕНО

на заседании ПЦК туристского
сервиса и земельно-
имущественных отношений

 Е.В. Антошкина
«23» марта 2022г.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по НМР
 Ю.В. Чумаковская
«23» марта 2022г.

П Л А Н

проведения учебного занятия

для специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

ПМ.02 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ КАДАСТРОВЫХ ОТНОШЕНИЙ

МДК 02.01 Кадастры и кадастровая оценка земель

Преподаватель Солодунова А.А.

Тема урока: «Проблемы освоения и рационального использования
земельного фонда Краснодарского края»»

Дата проведения: 08.04.2022 г.

Время проведения: 11.00

Кабинет: № 210

Группа 20-ЗИО-1,2; 21-ЗИО-С

2022 г.

Тема: «Проблемы освоения и рационального использования земельного фонда Краснодарского края»

Цели урока:

Обучающая:

- формирование у обучающихся системы научных знаний, профессиональных понятий через: закрепление полученных знаний путем опроса, практических заданий.
- достижение усвоения обучающимися ключевых понятий темы.

Воспитательная:

- пробудить у обучающихся интерес к профессии, поддержать уровень информированности о ней;
- повысить уровень культуры;
- воспитывать добросовестное отношение к труду;
- воспитывать позитивное отношение к познавательной деятельности.

Развивающая:

- развивать у учащихся мыслительную и познавательную деятельность;
- профессиональных умений и навыков воли и самостоятельности;
- развивать умения применять полученные профессиональные знания в будущей деятельности;
- развивать настойчивость, способность преодолевать трудности при достижении намеченной цели;
- развивать навыки интерактивной работы в команде.

Тип урока: урок - семинар

Вид урока: практическое занятие

Межпредметные связи: экология, землеустройство, кадастр недвижимости, информационные технологии.

Оснащение урока:

1. Проектор.
2. Компьютер.
3. Тестовое задание.

Ход урока:

1. Организационная часть:
 - а) приветствие учащихся;

- б) проверка присутствующих студентов;
- в) готовность к уроку.

2. Сообщение темы, цели урока, режим работы, исходная информация.

Сегодня у нас семинар. Мы будем слушать доклады студентов и рассуждать на заданную тему. Будут представлены презентации для наглядного примера.

После чего вам предстоит выполнить практическое задание – тест.

II. Часть урока:

Земля – важнейший природный ресурс и первичный фактор производства. Поэтому рациональное использование земли – важнейшее условие для существования и благополучия народа.

Прежде всего хотелось бы с вами вспомнить основные понятия и определения, которые непосредственно имеют отношение к теме нашего сегодняшнего занятия:

1. Земельный участок
2. Земельный фонд
3. Категории земель
4. Мониторинг
5. Рациональное использование земель

Эффективное развитие территории МО в первую очередь зависит от использования имеющихся в распоряжении земельных ресурсов. Политика рационального использования земель содержится в разработанных прогнозах и планах по изменению структуры земельного фонда. Основой грамотных планирования и прогнозирования являются достоверные и актуальные данные по состоянию земельного фонда в рассматриваемый период. В процессе изучения общедоступных данных, используемых для организации рационального использования земель в МО г. Краснодар нами были выявлены основные проблемы.

Сейчас мы посмотрим презентацию и послушаем доклады как итог этой работы.

1. Презентация «Современное состояние Земельного фонда Краснодарского края»
2. Презентация «Проблемы рационального использования земельного фонда в МО г. Краснодар»
3. Доклад «Планирование мероприятий, обеспечивающих рациональное использование земель»
4. Доклад «Мониторинг земель»
5. Доклад «Организации, обеспечивающие контроль за рациональным использованием земель»
6. Доклад «Оценка состояния земель сельскохозяйственного назначения Краснодарского края»

Устный опрос:

1. Что такое земельный фонд РФ?
2. Что такое категории земель? Назовите основные категории земельного фонда РФ.
3. Что такое рациональное использование земель?
4. Каковы основные проблемы рационального использования земельного фонда города Краснодара?
5. Как вы понимаете термин мониторинг земель? Назовите основные виды мониторинга земель?
6. Какие организации обеспечивают контроль в области охраны и рационального использования земель? Какая при этом составляется документация?

Устный опрос окончен.

Для закрепления пройденного материала сейчас выполните тестовое задание.

Выполнение тестового задания.

Подведем итог нашему занятию: уроку-семинару.

Оценки по оценочному листу: оценки за работу на уроке.

Домашнее задание:

Ознакомиться со структурой земельного фонда Краснодарского края, сравнить-какие мероприятия являются наиболее эффективными для рационального использования земель.

Благодарю всех, надеюсь, что полученные знания пригодятся в профессиональном росте. Спасибо за урок!

Приложение 1

Тест

Проблемы освоения и рационального использования земельного фонда Краснодарского края.

Вопрос № 1

Часть поверхности земли, имеющая установленные границы, площадь, местоположение, правовой статус и другие характеристики, отражаемые в кадастре недвижимости и документах государственной регистрации прав на землю — это:

- а) земельный участок;
- б) земельный фонд;
- в) земельные ресурсы
- г) объект для разведения с.х. животных
- д) природные ресурсы

Вопрос № 2

В Краснодарском крае приоритет имеют земли:

- а) земли сельскохозяйственного назначения
- б) земли населенных пунктов, садоводческих товариществ, дачных кооперативов
- в) земли промышленности, транспорта, связи, энергетики, обороны и иного назначения
- г) земли природоохранного, оздоровительного, рекреационно-го, историко-культурного назначения
- д) земли лесного фонда

Вопрос № 3

Мониторинг природных ресурсов, в зависимости от целей наблюдения и наблюдаемой территории, на сколько уровней подразделяется:

- а) Три.
- б) Пять.
- в) Восемь.

Вопрос № 4

Информация о состоянии окружающей среды, ее изменении, полученная при осуществлении государственного мониторинга окружающей среды (государственного экологического мониторинга), используется:

- а) органами местного самоуправления для управления земельными ресурсами
- б) органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации для принятия судебных решений
- в) государственными учреждениями для контроля охраны окружающей среды
- г) органами государственной власти Российской Федерации для разработки прогнозов социально-экономического развития и принятия соответствующих решений

Вопрос № 5

Зонирование земель это

- а) установление целевого назначения земель
- б) это организация, являющаяся дочерней
- в) охрана и рационального использования земель
- г) целевое использование земель
- д) сохранение земли как природного ресурса

Вопрос № 6

Что такое чересполосица?

- а) ограничение в обороте земельного участка
- б) мероприятия по засеванию с/х культур
- в) расположения земельных участков одного хозяйства полосами вперемежку с чужими участками
- г) засорение земель

Вопрос № 7

Контроль за использованием и охраной земель в городе осуществляет:

- а) государственная земельная инспекция (ГЗИ) и отдел госконтроля Горкомзема
- б) кадастровая палата и Государственная земельная инспекция (ГЗИ)
- в) государственная земельная инспекция (ГЗИ) и государственная дума
- г) государственный инспектор и Россельхознадзор

Вопрос № 8

Площадь земель лесного фонда на территории страны составляет:

- а) 62%;
- б) 99%;
- в) 30%;
- г) 45%.

Вопрос № 9

Регулирование земельных отношений – это:

- а) правовые мероприятия, направленные на рациональное использование земель;
- б) эффективное использование земли;
- в) правовые, экономические и организационные мероприятия, направленные на рациональное использование и охрану земель;
- г) рациональное использование земли.

Вопрос № 10

К сельскохозяйственным угодьям следует отнести:

- а) пашню, пастбища;
- б) лес, кустарник;
- в) болото, под дорогами