ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КОЛЛЕДЖ ПРАВА, ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ»
(г. КРАСНОДАР)

Локальный акт организации

СОГЛАСОВАНО
Советом учредителей
(протокол от 21.01.2026
№ 7 ПС)

УТВЕРЖДАЮ
Директор КПЭУ
_____ С.В. Лазовская
«___» _____2026 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
О ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ЧПОУ «КОЛЛЕДЖ ПРАВА, ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ»

ЛА 03-ОУР-52/26

СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

1. Общие положения…… 4
2. Организация и функционирование внутренней системы оценки качества образования…….. 8
3. Процедура организации и проведения мониторинга оценки качества образования…….. 12
4. Самообследование……... 13
5. Лист ознакомления…….. 14

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее – Положение):

– определяет цели, задачи, процедуры внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО);

– определяет направления внутренней оценки качества образования и состав контрольно-оценочных процедур;

– устанавливает функции и полномочия субъектов ВСОКО, показатели, индикаторы и инструментарий осуществления ВСОКО в ЧПОУ «Колледж права, экономики и управления» (далее – Колледж),

– регламентирует учтёт результатов процедур ВСОКО в деятельности образовательной организации, формы подведения итогов;

– устанавливает перечень документов и материалов для осуществления процедур ВСОКО в Колледже.

1.2 Положение о внутренней системе оценки качества образования разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Постановление Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

– Постановление Правительства РФ от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;

– Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 04.08.2023 № 1493 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления

информации»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 22.09.2017 № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования»;

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06. 2013 № 462
«Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324
«Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 15.02. 2017 № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12. 2013 № 1324»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14.04.2023 № 272 «Об утверждении аккредитационных показателей, методики расчета и применения аккредитационных показателей по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08. 2022 № 762;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной

итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Федеральные государственные образовательные стандарты среднего общего образования и среднего профессионального образования (далее – ФГОС СОО/СПО);

– Устав Колледжа.

1.3 Настоящее Положение устанавливает взаимосвязь с локальными нормативными актами (далее – ЛНА) Колледжа, регламентирующими организацию образовательного процесса и проведение различных оценочных процедур при реализации образовательных программ:

– Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ЧПОУ «Колледж права, экономики и управления»;

– Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования в ЧПОУ «Колледж права, экономики и управления»;

– Положение о порядке организации выполнения и защиты курсового проекта (работы) студентами ЧПОУ «Колледж права, экономики и управления»;

– Положение о порядке организации выполнения и защиты индивидуального проекта студентами ЧПОУ «Колледж права, экономики и управления»;

– Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования выпускников в ЧПОУ «Колледж права, экономики и управления».

1.4 Цель ВСОКО – установление соответствия качества образования требованиям ФГОС СОО/СПО, внешним установленным показателям, иным внешним требованиям для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений.

1.5 Задачи построения ВСОКО:

– получение объективной, достоверной информации о

– функционировании и развитии системы образования в Колледже,

– выявление факторов, влияющих на качество подготовки обучающихся, в том числе
применяемых образовательных технологий, форм обучения, методик, приёмов обучения, учебно-методических комплексов;

– сопоставление результатов внешней и внутренней оценки качества образования в Колледже;

– предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности объективной информации о состоянии качества образования в Колледже, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

1.6 Настоящее Положение подлежит применению всеми подразделениями Колледжа, всеми должностными лицами и сотрудниками, в том числе педагогическими работниками, работающими по совместительству.

1.7 Основными пользователями результатов ВСОКО являются педагогические работники, обучающиеся Колледжа и их родители (законные представители), коллегиальные органы управления Колледжа, работодатели и их объединения, учащиеся школ (абитуриенты) и их родители (законные представители), экспертные комиссии при проведении процедур методического (комплексного) аудита, специалисты Министерства образования и науки Краснодарского края.

1.8 Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся при изменении нормативных правовых актов РФ, Министерства образования и науки Краснодарского края.

1.9 Положение доводится до сведения обучающихся на часах куратора, до сведения родителей (законных представителей) на родительских собраниях учебных групп, а также путём размещения Положения на официальном сайте Колледжа в сети Интернет.

2 ОРГАНИЗАЦИЯ И ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

2.1 Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой, экспертизой качества образования и анализом полученных результатов,

включает в себя:

– коллегиальные органы управления (Педагогический совет, Методический совет, Совет учредителей Колледжа);

– руководство Колледжа (директор, заместители);

– руководители структурных подразделений;

– предметно-цикловые комиссии;

– представители работодателей.

2.2 Коллегиальные органы Колледжа:

– содействуют определению стратегических направлений развития ВСОКО;

– принимают участие в обсуждении системы критериев и показателей, характеризующих состояние и динамику развития качества образования;

– принимают участие в процедурах ВСОКО;

– заслушивают информацию и отчёты административных и педагогических работников по вопросам образования и воспитания обучающихся, по результатам внутреннего и внешнего контроля соответствия содержания работы требованиям СанПиН, охраны труда, здоровья и жизни обучающихся, обеспечения безопасных условий и другие вопросы образовательной деятельности в Колледже;

– принимают участие в оценке качества и результативности труда работников Колледжа;

– обсуждают результаты ВСОКО.

2.3 Директор Колледжа:

– утверждает локальные нормативные акты, регулирующие ВСОКО;

– привлекает общественность к внешней оценке качества образования;

– обеспечивает необходимыми ресурсами ВСОКО;

– принимает управленческие решения на основе результатов оценочных процедур.

2.4 Администрация Колледжа:

– определяет комплекс показателей и индикаторов оценки качества образования в Колледже;

– формирует перечень, определяет содержание локальных нормативных актов, регулирующих функционирование ВСОКО, и контролирует их исполнение;

– разрабатывает предложения, направленные на совершенствование ВСОКО, участвует в их реализации;

– осуществляет сбор, обработку, хранение и предоставление информации о результатах проводимых процедур ВСОКО, анализирует результаты ВСОКО;

– совместно с руководителями предметно-цикловых комиссий организует работу по повышению квалификации и педагогического мастерства, обобщению и распространению опыта, развитию творческих инициатив педагогических работников;

– содействует проведению подготовки работников и обучающихся к осуществлению процедур ВСОКО;

– совместно с руководителями предметно-цикловых комиссий обеспечивает условия работникам и обучающимся для осуществления процедур ВСОКО;

– принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов ВСОКО.

2.5 Методическая служба, предметно-цикловые комиссии:

– участвуют в оценке качества образования;

– участвуют в разработке и реализации контрольно-оценочных мероприятий, мониторинговых исследований;

– формируют предложения по совершенствованию ВСОКО;

– готовят предложения для администрации по выработке управленческих решений по развитию качества образования на основе анализа результатов ВСОКО на уровне своих объединений.

2.6 Функционирование ВСОКО осуществляется в соответствии с целью и задачами, обозначенными в настоящем Положении.

В качестве объекта ВСОКО выступают:

– образовательные результаты;
– содержание образовательных программ;
– условия реализации образовательных программ;
– удовлетворённость потребителей качеством образования.

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется через реализацию следующих процедур:

– мониторинг качества образования, включая мониторинг качества образовательных результатов, мониторинг качества образовательных программ, мониторинг основных и вспомогательных процессов управления;

– внутренний контроль (аудит) качества образования;

– опросы, анкетирование участников образовательных отношений с целью изучения удовлетворённости качеством образования в Колледже (качеством подготовки, качеством условий получения образования, качеством процесса получения образования);

– самообследование.

2.7 ВСОКО включает в себя основные направления оценки:

– качества условий реализации образовательных программ (материально-техническое, информационно-методическое обеспечение, санитарно-гигиенические условия, медицинское сопровождение, кадровое обеспечение, нормативно-правовое обеспечение и документооборот);

– качества содержания образовательных программ (основных, дополнительных, сетевых программ, индивидуальных УП);

– качества результатов освоения образовательных программ; удовлетворённости участников образовательных отношений качеством образования.

2.8 Оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО проводятся в течение учебного года, результаты анализируются и обобщаются при подведении итогов работы Колледжа по итогам учебного года, а также на этапе подготовки отчёта о самообследовании.

2.9 По результатам оценочных мероприятий и процедур оформляются документы (отчёты, аналитические справки, заключения), содержащие выводы и предложения по повышению качества образования. По итогам анализа на уровне руководства принимаются управленческие решения,

осуществляется планирование развития ОО.

2.10 Источниками данных для ВСОКО могут выступать:

– результаты входного контроля групп нового набора;

– результаты выполнения всероссийских проверочных работ;

– результаты текущей промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации выпускников;

– трудоустройство выпускников;

– результаты демонстрационных экзаменов;

– результаты участия обучающихся в предметных/профессиональных олимпиадах, конкурсах, фестивалях;

– результаты аттестации педагогических работников;

– результаты посещения учебных занятий, внеаудиторных мероприятий;

– сведения о сохранности контингента;

– результаты проверки учебных журналов в части выполнения учебного плана;

– результаты изучения степени удовлетворённости качеством образования обучающихся, их родителей (законных представителей), выпускников, работодателей и иных потребителей;

– результаты достижения/выполнения декомпозированных показателей;

– итоги государственной аккредитации.

2.11 Основные мероприятия ВСОКО:

– оценка соответствия реализуемых в Колледже образовательных программ требованиям ФГОС СОО, ФГОС СПО, профессиональных стандартов, требований работодателей, демонстрационного экзамена (далее – ДЭ);

– контроль реализации основных образовательных программ;

– контроль освоения основных образовательных программ;

– оценка условий реализации ООП в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ФГОС СПО;

– контроль состояния условий реализации ООП в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ФГОС СПО;

– мониторинг сформированности промежуточных (опыта, знаний, умений) и итоговых образовательных результатов (ОК, ПК) ООП;

– оценка удовлетворённости участников образовательных отношений качеством образования;

– подготовка текста отчёта о самообследовании;

– подготовка отчёта на уровне администрации Колледжа по итогам учебного года;

– обсуждение результатов ВСОКО на заседаниях коллегиальных органов управления, совещаниях;

– принятие управленческих решений.

3 ПРОЦЕДУРА ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ МОНИТОРИНГА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

3.1 ВСОКО включает в себя следующие виды мониторинга оценки качества образования:

– оценка качества результатов освоения образовательных программ;

– оценка качества содержания образовательных программ;

– оценка условий реализации образовательных программ;

– оценка удовлетворённости участников образовательных отношений качеством образования.

3.2 Мониторинги качества содержания образовательных программ и оценки условий реализации образовательных программ проводятся в Колледже по итогам учебного года.

3.3 Мониторинги образовательных результатов ФГОС проводятся:

– дважды в год - по итогам 1 семестра и по результатам учебного года на основании результатов промежуточной и итоговой аттестации;

– мониторинг показателей отчёта о самообследовании проводится один раз в год, а его результаты вносятся в аналитическую часть отчёта о самообследовании. Порядок проведения самообследования представлен в разделе 4 настоящего Положения.

3.4 Мониторинг удовлетворённости потребителей (обучающихся, родителей/законных представителей, работодателей) качеством образования

проводятся на основе анкет/опросов 1 раз в год.

3.5 Результаты мониторингов анализируются на уровне руководителей структурных подразделений, ответственных за проведение, сбор информации и первичный анализ данных, а также на уровне заместителей директора, курирующих направления.

По результатам мониторинговых исследований принимаются управленческие решения, осуществляется планирование и прогнозирование развития Колледжа.

4 САМООБСЛЕДОВАНИЕ

4.1 Самообследование является ключевой, обобщающей процедурой ВСОКО и проводится ежегодно в соответствии с планом подготовки и проведения самообследования.

4.2 Показатели для проведения самообследования, а также показатели мотивирующего мониторинга деятельности региональных органов управления образованием являются ориентиром для планирования.

4.3 Целью проведения самообследования является оценка эффективности образовательной деятельности, совершенствование основных и вспомогательных процессов в деятельности организации, обеспечение доступности и открытости полученной информации о деятельности организации.

4.5 Порядок проведения самообследования, показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, структура отчёта по самообследованию соответствуют приказам Министерства образования и науки РФ (Раздел 1 настоящего Положения).

4.6 Отчётным периодом при анализе показателей самообследования является предшествующий самообследованию календарный год.

Отчёт подписывается руководителем организации и заверяется печатью.

Отчёт по самообследованию Колледжа размещается на официальном сайте в сети Интернет.