

Частное профессиональное образовательное учреждение  
«Колледж права, экономики и управления»  
(г. Краснодар)



УТВЕРЖДАЮ  
Директор колледжа  
С.В.ЛАЗОВСКАЯ

« 30 » 09 2023г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.в.17 УГОЛОВНОЕ ПРАВО

для специальности

40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

(общепрофессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО)

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ

2023г.

**РАССМОТРЕНО**

на заседании ПЦК  
юридических дисциплин  
председатель ПЦК

\_\_\_\_\_ К.В.Бельгисова  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023г.

**СОГЛАСОВАНО:**

зам.директора по УР  
ЧПОУ «КПЭУ»

\_\_\_\_\_ Е.В. Храброва  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023г.

**СОГЛАСОВАНО:**

зам.директора по УМР  
ЧПОУ «КПЭУ» (г.Краснодар)

\_\_\_\_\_ Ю.В.Чумаковская  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023г.

Разработал: Лисицына С.А. преподаватель юридических дисциплин  
ЧПОУ «Колледж права, экономики и управления»  
(г. Краснодар)

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	22

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.в.17 УГОЛОВНОЕ ПРАВО

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины в соответствии с ФГОС является частью Программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, входящей в состав укрупненной группы специальностей 40.00.00 «Юриспруденция».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в программах повышения квалификации работников аппарата суда, осуществляющих правовое, информационное, организационно – техническое и материальное обеспечение судебной деятельности и иную организационно – административную деятельность по созданию условий для осуществления правосудия в Российской Федерации, и профессиональной подготовке по специальности Юриспруденция в образовательных учреждениях высшего профессионального образования.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Уголовное право» является вариативной дисциплиной общепрофессионального цикла.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен владеть**

**Общими компетенциями:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и

личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК.7. Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности;

ОК 9. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

**Профессиональными компетенциями:**

ПК 2.1. Осуществлять прием, регистрацию, учет и хранение судебных дел, вещественных доказательств и документов.

ПК 2.2. Осуществлять оформление дел, назначенных к судебному разбирательству.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

- пользоваться приемами толкования уголовного закона и применять нормы уголовного права к конкретным жизненным ситуациям;
- осуществлять сравнительно-правовой анализ уголовно-правовых норм;
- определить признаки конкретного состава преступления, содержащегося в Особенной части Уголовного кодекса;
- решать задачи по квалификации преступлений;

**знать:**

- общие положения и принципы уголовного права, его основные понятия и институты;
- основные положения Уголовного кодекса Российской Федерации;
- действующее уголовное законодательство, тенденции его развития и практику применения;
- признаки состава преступления;
- постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации, касающиеся Особенной части Уголовного кодекса;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	162
Всего учебных занятий	108
в том числе:	
теоретическое обучение	44
практические занятия	44
курсовая работа	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	54
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета, экзамена</i>	



## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.в.17 Уголовное право

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ ЧАСТЬ</b>			
<b>Тема 1.1. Уголовное право, как отрасль российского права</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Понятие, предмет и метод уголовного права как отрасли российского права. Задачи и функции уголовного права. Система уголовного права. Соотношение уголовного права со смежными отраслями российского права. Понятие и система принципов уголовного права, их правовое значение.		ОК.1-9; ПК.2.1-2.2
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
	Анализ ст. ст. 1-7 УК РФ; Составление опорно-логических схем: «Этапы развития уголовного права в России», «Система принципов уголовного права». Решение практических ситуаций и задач по теме: «Уголовное право, как отрасль российского права».		ОК.1-9; ПК.2.1-2.2
<b>Тема 1.2. Уголовный закон</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Источники уголовного права. Понятие, признаки и структура уголовного закона. Структура уголовно-правовой нормы. Структура статьи уголовного закона. Действие уголовного закона во времени, в пространстве и по кругу лиц. Выдача лиц, совершивших преступление. Толкование уголовного закона.		ОК.1-9; ПК.2.1-2.2
	<b>Практическое занятие</b>	2	
	Решение задач		
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
	Составление опорно-логической схемы: «Толкование уголовного закона». Решение практических ситуаций и задач по теме: «Уголовный закон».		
<b>Тема 1.3. Преступление:</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК.1-9; ПК.2.1-2.2

понятие признаки. Категоризация преступлений	и Понятие и признаки преступления. Малозначительное деяние. Категории преступлений, их практическое значение. Разграничение преступлений от правонарушений.		ОК.1-9; ПК.2.1-2.2
	<b>Практическое занятие</b>	2	
	Решение задач		
	<b>Самостоятельная работа</b>	4	
	Системный анализ норм Уголовного кодекса Российской Федерации, Кодекса об административных правонарушениях, Гражданского кодекса Российской Федерации, Трудового кодекса Российской Федерации и др. Составление таблицы: «Критерии разграничения преступлений от иных правонарушений». Решение практических ситуаций и задач по теме: «Преступление: понятие и признаки. Категоризация преступлений».		ОК.1-9; ПК.2.1-2.2
<b>Тема 1.4. Состав преступления</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Понятие, структура и значение состава преступления. Обязательные и факультативные признаки состава преступления. Виды составов. Понятие и юридическое значение объекта преступления. Классификация объектов преступления. Предмет преступления и потерпевший. Понятие и значение объективной стороны преступления. Понятие и значение субъективной стороны преступления. Понятие и значение субъекта.		ОК.1-9; ПК.2.1-2.2
	<b>Практическое занятие</b>	2	
	Решение задач		
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
	Составление опорного конспекта по следующим вопросам: Соотношение понятий «преступление» и «состав преступления»; Предмет преступления, орудия и средства преступления; Факультативные признаки субъективной стороны; Невинное причинение вреда. Составление таблицы: «Состав преступления». Решение практических ситуаций и задач по теме: «Состав преступления».		
<b>Тема 1.5. Стадии совершения преступления</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК.1-9; ПК.2.1-2.2
	Понятие и виды стадий совершения преступлений. Оконченное преступление. Приготовление к совершению преступления. Покушение на преступление. Основания уголовной ответственности за неоконченное преступление. Добровольный отказ от преступления.		
	<b>Практическое занятие</b>	2	ОК.1-9; ПК.2.1-2.2
	Решение задач		



	<b>Самостоятельная работа</b>	4	
	Составление опорно-логической схемы: «Стадии совершения преступления». Решение практических ситуаций и задач по теме: «Стадии совершения преступления».		
<b>Тема 1.6. Соучастие в преступлении</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК.1-9; ПК.2.1-2.2
	Понятие и признаки соучастия, его значение. Виды соучастников преступления. Виды и формы соучастия; Основания и пределы ответственности соучастников.		ОК.1-9; ПК.2.1-2.2
	<b>Практическое занятие</b>	2	
	Решение задач		
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
	Анализ главы 7 УК РФ, регламентирующей институт соучастия. Решение практических ситуаций и задач по теме: «Соучастие в преступлении».		
<b>Тема 1.7. Множественность преступлений</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК.1-9; ПК.2.1-2.2
	Понятие и формы множественности преступлений. Понятие и виды единого преступления. Совокупность преступлений. Рецидив преступлений. Конкуренция норм.		ОК.1-9; ПК.2.1-2.2
	<b>Практическое занятие</b>	2	
	Решение задач		
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
	Анализ ст. ст. 17, 18 УК РФ. Решение практических ситуаций и задач по теме: «Множественность преступлений».		
<b>Тема 1.8. Обстоятельства, исключающие преступность деяния</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК.1-9; ПК.2.1-2.2
	Понятие, признаки, виды обстоятельств, исключающих преступность деяния. Необходимая оборона; Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление; Крайняя необходимость; Физическое или психическое принуждение; Обоснованный риск; Исполнение приказа или распоряжения.		
	<b>Практическое занятие</b>	2	
	Решение задач		
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
	Анализ гл. 8 УК РФ. Решение практических ситуаций и задач по теме: «Обстоятельства, исключающие преступность деяния».		
	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК.1-9;

<b>Тема 1.9.</b> <b>Уголовная ответственность и наказание.</b> <b>Тема 1.10.</b> <b>Система и виды наказаний</b>			ПК.2.1-2.2	
	Понятие, сущность и основания уголовной ответственности. Понятие и цели наказания. Система наказаний. Классификация наказаний. Основные и дополнительные наказания.		ОК.1-9; ПК.2.1-2.2	
	<b>Практическое занятие</b>	2		
	Решение задач			
	<b>Самостоятельная работа</b>	4		
	Изучение и анализ ППВС РФ от 22.12.2015 № 58 з изм. и доп. «О практике назначения судами Российской Федерации уголовного наказания». Составление опорно-логической схемы: «Основные и дополнительные виды наказаний». Составление опорного конспекта по следующим вопросам: отягчающие и смягчающие обстоятельства; особенности назначения наказания; принудительные меры медицинского характера; конфискация имущества. Решение практических ситуаций и задач по теме: «Уголовная ответственность и наказание».			
	<b>Дифференцированный зачет</b>	2		ОК.1-9; ПК.2.1-2.2
	<b>Практическое занятие</b>	2		
	Решение задач			
	<b>Самостоятельная работа</b>	2 2		
Составление опорно-логической таблицы: «Основные и дополнительные виды уголовного наказания». Решение практических ситуаций и задач по теме: «Система и виды наказаний».				
<b>Тема 1.11.</b> <b>Назначение наказаний</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК.1-9; ПК.2.1-2.2	
	Понятие назначения наказания. Понятие назначения наказания. Общие начала назначения наказания. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание. Специальные правила об обязательном смягчении наказания; Специальные правила об обязательном усилении наказания. Специальные правила назначения наказания, не влияющие на пределы назначения наказания. Порядок определения сроков наказаний при сложении наказаний. Исчисление сроков наказаний и зачет наказания.			

	<b>Практическое занятие</b>	2	
	Решение задач		
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
	Решение практических ситуаций и задач по теме: «Назначение наказаний».		
	Составление опорно-логической схемы: «Назначение наказаний».		
<b>Тема 1.12.</b> <b>Освобождение от уголовной ответственности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК.1-9; ПК.2.1-2.2
	Понятие и виды освобождения от уголовной ответственности. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности. Специальные виды освобождения от уголовной ответственности.		ОК.1-9; ПК.2.1-2.2
	<b>Практическое занятие</b>	2	
	Решение задач		
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
	Решение практических ситуаций и задач по теме: «Освобождение от уголовной ответственности». Составление опорно-логической схемы: «Освобождение от уголовной ответственности».		
<b>Тема 1.13.</b> <b>Освобождение от наказания</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК.1-9; ПК.2.1-2.2
	Понятие и виды освобождения от наказания. Условное осуждение. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания. Замена не отбытой части наказания более мягким видом наказания. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки и др.		
	<b>Практическое занятие</b>	2	
	Решение задач		
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
	Составить опорный конспект по следующим вопросам: семейно-правовые аспекты отсрочки отбывания наказания; освобождения от наказания в связи с психическим расстройством. Решение практических ситуаций и задач по теме: «Освобождение от наказания».		
<b>Тема 1.14.</b> <b>Уголовная ответственность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Наказания, применяемые к несовершеннолетним. Судимость. Особенности освобождения несовершеннолетнего от уголовной ответственности. Особенности освобождения несовершеннолетнего от наказания.		ОК.1-9; ПК.2.1-2.2

несовершеннолет них	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
	Изучить и проанализировать федеральный <a href="#">закон</a> от 24.06.1999 № 120-ФЗ с изм. и доп. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; ППВС РФ от 01.02.2011 № 1 с изм. и доп. «О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних». Решение практических ситуаций и задач по теме: «Уголовная ответственность несовершеннолетних».		
	<b>Практическое занятие</b>	2	
	Решение задач		
<b>Тема 1.15. Амнистия. Помилование. Судимость.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК.1-9; ПК.2.1-2.2
	Амнистия. Помилование. Судимость.		ОК.1-9; ПК.2.1-2.2
	<b>Практическое занятие</b>	2	ОК.1-9; ПК.2.1-2.2
	Решение задач		
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
	Составление опорного конспекта. Решение практических ситуаций и задач по теме: «Амнистия. Помилование. Судимость».		
<b>Тема 1.16. Иные меры уголовно-правового характера</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК.1-9; ПК.2.1-2.2
	Понятие и виды принудительных мер медицинского характера, основания и цели их применения. Продление, изменение и прекращение применения принудительных мер медицинского характера. Принудительные меры медицинского характера, соединенные с исполнением наказания. Понятие и основные черты конфискации имущества. Предмет конфискации имущества. Судебный штраф. Порядок определения размера судебного штрафа.		
	<b>Практическое занятие</b>	2	
	Решение задач		
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	

		Составление опорного конспекта. Решение практических ситуаций и задач по теме: «Иные меры уголовно-правового характера».		
<b>РАЗДЕЛ 2. ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ</b>				
<b>Тема</b>	<b>2.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК.1-9; ПК.2.1-2.2
<b>Понятие, система и значение</b>	<b>си-</b>	Особенная часть уголовного права: понятие, система, значение.		
<b>особенной части уголовного права</b>		<b>Самостоятельная работа</b>	2	
		Анализ материалов судебной практики по теме: «Понятие, система и значение особенной части уголовного права». Решение практических ситуаций и задач по теме: «Понятие, система и значение особенной части уголовного права».		
		<b>Практическое занятие</b>	4	
		Решение задач		
<b>Тема</b>	<b>2.2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК.1-9; ПК.2.1-2.2
<b>Научные основы</b>	<b>основы</b>	Понятие уголовно-правовой квалификации. Принципы уголовно-правовой квалификации. Значение правильной		
<b>уголовно-правовой квалификации</b>		уголовно-правовой квалификации.		
		<b>Самостоятельная работа</b>	2	
		Анализ материалов судебной практики.		
		<b>Практическое занятие</b>	2	
		Решение задач		
<b>Тема 2.3.</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК.1-9; ПК.2.1-2.2
<b>Преступления против личности</b>	<b>лич-</b>	Преступления против личности: преступления против жизни и здоровья; преступления против свободы, чести и достоинства личности; преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности; преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина; преступления против семьи и несовершеннолетних.		
		<b>Самостоятельная работа</b>	4	
		Изучение и анализ постановления ППВС РФ от 27.01.1999 №1 с изм. и доп. «О судебной практике по делам об убийстве (ст. 105 УК РФ)» О судебной практике по делам о преступлениях против половой неприкосновенности и половой свободы личности. Решение задач по теме: «Преступления против личности».		

	<b>Практическое занятие</b>	4	ОК.1-9; ПК.2.1-2.2
	Решение задач		
<b>Тема 2.4.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
<b>Преступления в сфере экономики</b>	<i>Преступления против собственности. Понятие хищения. Виды хищений. Кража (ст. 158 УК РФ), грабеж (ст. 161 УК РФ), разбой (ст. 162 УК РФ), мошенничество (ст. 159 УК РФ). Вымогательство (ст. 163 УК РФ), умышленное уничтожение или повреждение имущества (ст. 167 УК РФ). Преступления в сфере экономической деятельности. Незаконное предпринимательство (ст. 171 УК РФ), приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем (ст. 175 УК РФ), незаконное получение кредита (ст. 176 УК РФ), злостное уклонение от погашения кредиторской задолженности (ст. 177 УК РФ), уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с физического лица (ст. 198 УК РФ).</i>		
	<b>Самостоятельная работа</b>	4	
	Изучение и анализ ППВС РФ от 27.12.2002 № 29 с изм. и доп. «О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое»; ППВС РФ от 17.12.2015 № 56 с изм. и доп. «О судебной практике по делам о вымогательстве». Анализ материалов судебной практики. Решение задач по теме: «Преступления в сфере экономики».		
	<b>Практическое занятие</b>	2	
	Решение задач		
<b>Тема 2.5.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК.1-9; ПК.2.1-2.2
<b>Преступления против общественной безопасности</b>	Уголовно-правовая характеристика преступлений против общественной безопасности. Террористический акт (ст. 205 УК РФ), заведомо ложное сообщение об акте терроризма (ст. 207 УК РФ), бандитизм (ст. 209 УК РФ), хулиганство (ст. 213 УК РФ), вандализм (ст. 214 УК РФ), преступления, связанные с незаконным оборотом оружия (ст. ст. 222-226 УК РФ).		
	<b>Самостоятельная работа</b>	4	
	Анализ материалов судебной практики. Решение задач по теме: «Преступления против общественной безопасности».		
	<b>Практическое занятие</b>	2	
	Решение задач		ОК.1-9; ПК.2.1-2.2

	<p><b>Этапы выполнения курсовой работы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определение темы. Проблемы цели, объекта, предмета и задач исследования.</li> <li>2. Составление плана исследования и первого варианта плана выполнения самой работы.</li> <li>3. Определение методики и методов исследования, базы исследования.</li> <li>4. Изучение теории и истории вопроса, анализ базовых понятий (понятия, на которых строится исследование).</li> <li>5. Составление списка литературы по проблеме исследования.</li> <li>6. Изучение опыта решения данной проблемы на практике.</li> <li>7. Обобщение и формулировка теоретического обоснования проведенного исследования и полученных результатов. Оформление и литературная редакция работы.</li> <li>8. Защита курсовой работы.</li> </ol>	20	
<b>Всего:</b>		<b>162</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия базовой лаборатории юридических дисциплин.

Технические средства обучения: компьютер, видеопроектор, интерактивная доска.

Оборудование базовой лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- программное обеспечение;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия: стенды, раздаточный материал;
- учебные презентации и фильмы;
- комплект макетов деловой документации.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

*Основные источники Федеральные законы и нормативные документы (в действующей редакции)*

Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 в ред. от 05 февраля 2014 г. // Российская газета. – 1993. – 25 дек.

Уголовный кодекс Российской Федерации: федер. закон от 13 июня 1996 № 63-ФЗ с изм. и доп. // Собр. законодательства Российской Федерации. – 1996. – № 25. – Ст. 2954;

О противодействии терроризму: федер. закон от 06 марта 2006 № 35-ФЗ с изм. и доп. // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2006. – № 11. – Ст. 1146;

Об утверждении значительного, крупного и особо крупного размеров наркотических средств и психотропных веществ, а также значительного, крупного и особо крупного размеров для растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, для целей статей 228, 228.1, 229 и 229.1 Уголовного кодекса Российской Федерации : постановление Правительства РФ от 01 октября 2012 № 1002 с изм. и доп. // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2012. – № 41. – Ст. 5624;

О медицинском освидетельствовании осужденных, представляемых к освобождению от отбывания наказания в связи с болезнью: постановление

Правительства РФ от 06 февраля 2004 № 54 с изм. и доп. // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2004. – № 7. – Ст. 524;

О практике назначения судами Российской Федерации уголовного наказания: постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 22 декабря 2015 № 58 с изм. и доп. // Российская газета. – 29 декабря 2015. – № 295;

О применении судами законодательства, регламентирующего основания и порядок освобождения от уголовной ответственности Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 июня 2013 № 19 с изм. и доп. // Российская газета. – 05 июля 2013. – № 145;

О судебном приговоре: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29 ноября 2016 № 55 // Российская газета – 07 декабря 2016. – № 277;



О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 декабря 2002 № 29 с изм. и доп. // Российская газета. – 18 января 2003. – № 9;

О судебной практике по делам о вымогательстве: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17 декабря 2015 № 56 // Российская газета. – 28 декабря 2015. – № 294;

О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09 июля 2013 № 24 с изм. и доп. // Российская газета. – 17 июля 2013. – № 154; О судебной практике по делам о злоупотреблении должностными полномочиями и о превышении должностных полномочий: постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 16 октября 2009 № 19 // Российская газета. – 30 октября 2009. – № 207;

О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с наркотическими средствами, психотропными, сильнодействующими и ядовитыми веществами: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15 июня 2006 № 14 с изм. и доп. // Российская газета. – 26 декабря 2008. – № 137;

О судебной практике по делам об убийстве: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 января 1999 № 1 с изм. и доп. // Российская газета. – 09 февраля 1999. – № 24;

О судебной практике по делам о преступлениях против половой неприкосновенности и половой свободы личности: постановление Пленума Верховного Суда РФ 04 декабря 2014 № 16 // Российская газета. – 12 декабря 2014. – № 284.

### Основные источники (ОИ):

№ п/п	Наименование	Автор	Издательство, год издания
ОИ 1	Уголовное право. Общая часть : учебник для СПО	Бобраков, И. А.	Саратов : Профобразование, 2023. — 277 с. — ISBN 978-5-4488-1578-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROобразование : [сайт]. — URL: <a href="https://profspo.ru/books/125597">https://profspo.ru/books/125597</a> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

ОИ 2	Уголовное право. Особенная часть : учебник для СПО	Бобраков, И. А.	Саратов : Профобразование, 2023. — 592 с. — ISBN 978-5-4488-1564-5. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО URL: <a href="https://profspo.ru/books/125598">https://profspo.ru/books/125598</a> -Режим доступа: для авторизир. пользователей PROФобразование : [сайт]. —
ОИ 3	Уголовное право. Общая часть: учебник для СПО	Под ред. Н. Г. Иванов.	2 изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт 2016. – 559 с.
ОИ 4	Уголовное право. Общая часть: учебник для СПО	Под ред. Н. Г. Иванов	2 изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт 2016. – 643 с.
ОИ 5	Уголовное право. Общая часть: учебник	Под ред. А. И. Чучаева	М.: Проспект, 2016. – 354 с.
ОИ 6	Уголовное право. Особенная часть: учебник	Под ред. А. И. Чучаева.	М.: Проспект, 2016. – 354 с.
ОИ 7	Уголовное право: практикум	Куксин И. Н.	М.: Норма; ИНФРА-М, 2014. – 336 с.
ОИ 8	Уголовное право : учебное пособие для СПО / И. А. Бобраков. —	Бобраков, И. А.	Саратов : Профобразование, 2018. — 579 с. — ISBN 978-5-4488-0005-4. — Текст : электронный // цифровой образовательной среды СПО PROФобразование

			: [сайт]. — URL: <a href="https://profspo.ru/books/73770">https://profspo.ru/books/73770</a> (дата Электронный ресурс 1306 с. — Режим доступа: для авторизир. пользователей)
ОИ 9	Уголовное право России. Общая часть : учебник	Л. В. Бакулина, А. М. Балафендиев, С. А. Балеев [и др.] ; под редакцией Ф. Р. Сундуrow, И. А. Тарханов.	Москва : Статут, 2016. — 864 с. — ISBN 978-5-8354-1274-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <a href="https://profspo.ru/books/58290">https://profspo.ru/books/58290</a> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

#### Дополнительные источники ДИ:

№ п/п	Наименование	Автор	Издательство, год издания
ДИ 1	Уголовное право. Общая часть : ответы на экзаменационные вопросы / В. А. Круглов. — 3-е изд.	Круглов, В. А.	Минск : Тетралит, 2018. — 176 с. — ISBN 978-985-7081-99-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <a href="https://profspo.ru/">https://profspo.ru/</a>

			books/88849 (дата обращения: 21.02.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
ДИ 2	Уголовное право России. Части общая и особенная: курс лекций	А. И. Рарог.	3-е издание, перераб. и доп. — М.: ТК Велби Издательство. Проспект, 2014
ДИ 3	Уголовное право. Общая и особенная части: учеб. пособие	В. В. Сверчков	— 2-е издание, перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2015

### Интернет-ресурсы (И-Р):

Официальный сайт Пенсионного фонда Российской Федерации ([www.pfrf.ru](http://www.pfrf.ru))

Официальный сайт Европейского суда по правам человека (на русском языке) <http://www.espch.ru/>

Официальный сайт Конституционного суда РФ <http://www.ksrf.ru/ru/>

Официальный сайт Федеральной Палаты адвокатов Российской Федерации <https://fparf.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>Умения:</i>	
пользоваться приемами толкования уголовного закона и применять нормы уголовного права к конкретным жизненным ситуациям	<i>Текущий контроль в форме:</i> устный опрос; решение задач; тестирование; самостоятельная работа. <i>Промежуточная аттестация в форме:</i> дифференцированного зачета
осуществлять сравнительно-правовой анализ уголовно-правовых норм;	<i>Текущий контроль в форме:</i> устный опрос; решение задач; тестирование; самостоятельная работа. <i>Промежуточная аттестация в форме:</i> дифференцированного зачета
определить признаки конкретного состава преступления, содержащегося в Особенной части Уголовного кодекса;	<i>Текущий контроль в форме:</i> устный опрос; решение задач; тестирование; самостоятельная работа. <i>Промежуточная аттестация в форме:</i> дифференцированного зачета
решать задачи по квалификации преступлений.	<i>Текущий контроль в форме:</i> устный опрос; решение задач; тестирование; самостоятельная работа. <i>Промежуточная аттестация в форме:</i> дифференцированного зачета
<i>Знания:</i>	
общие положения и принципы уголовного права, его основные понятия и институты;	<i>Текущий контроль в форме:</i> устный опрос; решение задач; тестирование; самостоятельная работа. <i>Промежуточная аттестация в форме:</i> дифференцированного зачета
основные положения Уголовного кодекса Российской Федерации;	<i>Текущий контроль в форме:</i> устный опрос; решение задач; тестирование; самостоятельная работа. <i>Промежуточная аттестация в форме:</i> дифференцированного зачета
действующее уголовное законодательство, тенденции его развития и практику применения; признаки состава преступления;	<i>Текущий контроль в форме:</i> устный опрос; решение задач; тестирование; самостоятельная работа. <i>Промежуточная аттестация в форме:</i> дифференцированного зачета <i>Текущий контроль в форме:</i>