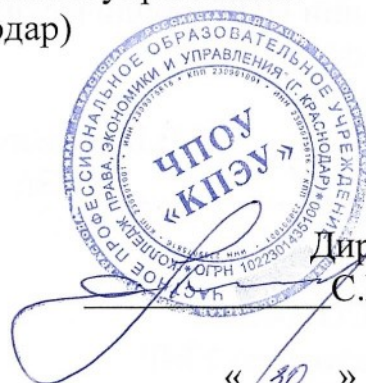


Частное профессиональное образовательное учреждение
«Колледж права, экономики и управления»
(г. Краснодар)



УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
С.В.ЛАЗОВСКАЯ

« 30 » _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.15. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для специальности

40.02.01. Право и организация социального обеспечения

(общепрофессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО)

2023 г.

РАССМОТРЕНО

на заседании ПЦК юридических
дисциплин председатель

_____ Бельгисова К.В.

« ___ » _____ 20__ г.

СОГЛАСОВАНО

зам. директора по УР

_____ Храброва Е.В.

« ___ » _____ 20__ г.

СОГЛАСОВАНО

зам. директора по УМР

_____ Ю.В. Чумаковская

« ___ » _____ 20__ г.

Разработал: Никитина И.А. – преподаватель
ЧПОУ «Колледж права, экономики и управления»
(г. Краснодар)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы.

Программа учебной дисциплины является частью общепрофессиональной образовательной программы по специальности СПО 40.02.01. Право и организация социального обеспечения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и жизнедеятельности населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

- применять первичные средства пожаротушения;

- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы

защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- основы военной службы и обороны государства;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.

ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;
самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
лекционные занятия	40
практические занятия	28
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
Домашняя самостоятельная работа	
Индивидуальная самостоятельная работа	
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины: Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Введение. Основы безопасности и ее слагаемые.	Введение. Основы безопасности и ее слагаемые. Понятие безопасности. Объекты, субъекты, системы безопасности. Виды безопасности.	2	ОК.1-ОК.12 ПК.1.1- ПК.1.6. ПК.2.1- ПК.2.3
Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности человека и среда его обитания		10	
Тема 1.1. Негативные факторы в системе «человек - среда обитания».	Содержание учебного материала Негативные факторы в системе «человек – среда обитания». Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации. Основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности в техносфере.	2	ОК.1-ОК.12 ПК.1.1- ПК.1.6. ПК.2.1- ПК.2.3
Тема 1.2. Влияние негативных факторов на безопасность жизнедеятельности человека в среде его обитания и защита от них.	Содержание учебного материала Влияние негативных факторов на безопасность жизнедеятельности человека в среде его обитания и защита от них. Негативное воздействие вредных веществ на среду обитания. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.	2	ОК.1-ОК.12 ПК.1.1- ПК.1.6. ПК.2.1- ПК.2.3
Тема 1.3. Воздействие негативных факторов и их нормирование. Безопасность и	Практическое занятие №1 Воздействие негативных факторов и их нормирование. Безопасность и экологичность технических систем. Рациональные и комфортные условия трудовой деятельности и методы их обеспечения. Принципы обеспечения безопасности взаимодействия человека со	2	ОК.1-ОК.12 ПК.1.1- ПК.1.6. ПК.2.1-

экологичность технических систем.	средой обитания. Критерии безопасности Опасности технических систем. Средства снижения травмоопасности и вредного воздействия технических систем. Порядок организации и проведения мероприятий по защите работающих и жизнедеятельности населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. Профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту		ПК.2.3
Тема 1.4. Безопасность и охрана	Содержание учебного материала Безопасность и охрана труда. Виды безопасности и основные понятия безопасности труда. Режимы труда и их особенности. Организация работы по охране труда.	2	ОК.1-ОК.12 ПК.1.1- ПК.1.6. ПК.2.1- ПК.2.3
труда.	Расследование несчастных случаев. Безопасность при работе на персональных электронно-вычислительных машинах. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.		
Тема 1.5. Контрольная работа по разделу	Практическое занятие №2 Контрольная работа по разделу 1 «Безопасность жизнедеятельности человека и среда его обитания».	2	ОК.1-ОК.12 ПК.1.1- ПК.1.6. ПК.2.1- ПК.2.3
	Самостоятельная работа обучающихся. Исследование и защита докладов по теме: «Негативные факторы в системе «человек – среда обитания». Стихийные явления в атмосфере и техносфере. Виды, источники и уровни негативных факторов производственной и бытовой среды, объектов народного хозяйства. Законодательство РФ об охране труда на предприятиях. Средства защиты работающих. . Защитные устройства и приёмы для защиты здоровья пользователей при работе на ПЭВМ. Организация работы пользователей на ПЭВМ.	8	ОК.1-ОК.12 ПК.1.1- ПК.1.6. ПК.2.1- ПК.2.3
Раздел 2. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения.		8	

<p>Тема 2.1. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного, экологического характера.</p>	<p>Содержание учебного материала Классификация чрезвычайных ситуации природного техногенного и экологического характера. Мероприятия по снижению тяжести их последствий. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации. Радиационно опасные, химически опасные, пожаро- и взрывоопасные объекты.. Основные опасности при протекании аварий на этих объектах, профилактика возникновения аварий. Средства индивидуальной защиты. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.</p>	<p>2</p>	<p>ОК.1-ОК.12 ПК.1.1- ПК.1.6. ПК.2.1- ПК.2.3</p>
<p>Тема 2.2. Организация и проведение мероприятий от воздействия чрезвычайных ситуаций мирного времени.</p>	<p>Практическое занятие №3 Определение чрезвычайной ситуации. Доведение статистики по ЧС в РФ, РБ, городу, а так же, о возможности возникновения ЧС в колледже, и о необходимых мерах по их предотвращению. Анализ профилактических мер по снижению уровня опасностей различного вида и их последствий. Эвакуации людей из помещения при пожаре. Порядок использования средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения. Порядок применения первичных средств пожаротушения.</p>	<p>2</p>	<p>ОК.1-ОК.12 ПК.1.1- ПК.1.6. ПК.2.1- ПК.2.3</p>
<p>Тема 2.3. Чрезвычайные ситуации военного времени и мероприятия по защите от их поражающих факторов.</p>	<p>Содержание учебного материала Опасности, возникающие при введении военных действия. Опасности военного характера: ядерное, химическое, бактериологическое оружие, средства поражения, расширение материальной базы по гражданской защите, средства индивидуальной и коллективной защиты. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России. Общие понятия и основы устойчивости функционирования объекта экономики в чрезвычайных ситуациях. Эвакуационные мероприятия в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Основы аварийно-спасательных и других неотложных работ. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основные задачи и структура гражданской обороны. Криминальные и террористические опасности организация защиты и жизнеобеспечения населения. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения.</p>	<p>2</p>	<p>ОК.1-ОК.12 ПК.1.1- ПК.1.6. ПК.2.1- ПК.2.3</p>
<p>Тема 2.4. Порядок использования средств индивидуальной и</p>	<p>Практическое занятие №4 Изготовление ватно-марлевые повязки, размером 100*150 мм. Порядок использования средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.</p>	<p>2</p>	<p>ОК.1-ОК.12 ПК.1.1-</p>

коллективной защиты от оружия массового поражения. оказание первой помощи медицинской помощи	Оказание первой помощи медицинской помощи при поражении ОВ, отработка нормативов по средствам индивидуальной защиты. Контрольная работа по теме «Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения».		ПК.1.6. ПК.2.1- ПК.2.3
	Самостоятельная работа обучающихся. Исследование и защита докладов по теме «Чрезвычайные ситуации природного и технического характера». «Чрезвычайные ситуации военного времени». Работа с текстом учебника по теме: Способы защиты населения и оружия массового поражения. Особенности транспортной среды. Оказание помощи пострадавшим в ДТП. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Назначение, основные задачи и структура РСЧС. Основные задачи и структура гражданской обороны. Криминальные и террористические опасности. Криминальная	8	ОК.1-ОК.12 ПК.1.1- ПК.1.6. ПК.2.1- ПК.2.3
	ситуация в России и в мире Преступность как общественное явление и ее причины. Виды преступности. Экономическая преступность. Преступления против собственности. Преступления, посягающие на жизнь человека. Преступления, связанные с незаконным приобретением, сбытом, изготовлением оружия и взрывчатых веществ. Преступления, связанные с незаконным оборотом наркотиков. Условия совершения преступлений.		
Раздел 3. Основы военной службы.		48	
Тема 3.1. Основы обороны государства.	Содержание учебного материала Основы обороны государства. Основы военной службы и обороны государства. Национальная безопасность и национальные интересы России. Концепция национальной безопасности. Военная организация Российской Федерации. Вооруженные Силы Российской Федерации – основа обороны государства.	2	ОК.1-ОК.12 ПК.1.1- ПК.1.6. ПК.2.1- ПК.2.3
Тема 3.2. Военная служба – особый вид федеральной государственной службы.	Содержание учебного материала Военная служба – особый вид федеральной государственной службы. Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке. Правовые основы военной службы. Воинская обязанность и ее содержание. Понятие о	2	ОК.1-ОК.12 ПК.1.1- ПК.1.6. ПК.2.1- ПК.2.3

	воинской обязанности. Воинский учет.		
Тема 3.3. Правовые основы военной службы	Содержание учебного материала Правовые основы военной службы. Конституция Российской Федерации, федеральные законы Российской Федерации «Об обороне», «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе».	2	ОК.1-ОК.12 ПК.1.1- ПК.1.6. ПК.2.1- ПК.2.3
Тема 3.4. Прохождение военной службы по призыву.	Содержание учебного материала Прохождение военной службы по призыву. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по призыву.	2	ОК.1-ОК.12 ПК.1.1- ПК.1.6. ПК.2.1- ПК.2.3
Тема 3.5. Альтернативная гражданская служба.	Содержание учебного материала Альтернативная гражданская служба. Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы. Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы.	2	ОК.1-ОК.12 ПК.1.1- ПК.1.6. ПК.2.1- ПК.2.3
Тема 3.6. Прохождение военной службы по контракту.	Содержание учебного материала Прохождение военной службы по контракту. Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту.	2	ОК.1-ОК.12 ПК.1.1- ПК.1.6. ПК.2.1- ПК.2.3
Тема 3.7. Статус военнослужащих.	Содержание учебного материала Статус военнослужащих. Воинские звания военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации. Военная форма одежды.	2	ОК.1-ОК.12 ПК.1.1- ПК.1.6. ПК.2.1- ПК.2.3
Тема 3.8. Увольнение с военной службы и пребывание в запасе.	Практическое занятие №5 Увольнение с военной службы и пребывание в запасе.	2	ОК.1-ОК.12 ПК.1.1- ПК.1.6. ПК.2.1-

			ПК.2.3
Тема 3.9. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации – закон воинской жизни.	Содержание учебного материала Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации – закон воинской жизни. Военная присяга – клятва воина на верность Родине – России. Военнослужащий – подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников. Единоначалие – принцип строительства Вооруженных Сил Российской Федерации.	2	ОК.1-ОК.12 ПК.1.1- ПК.1.6. ПК.2.1- ПК.2.3
Тема 3.10. Общие права и обязанности военнослужащих.	Практическое занятие №6 Общие права и обязанности военнослужащих. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная).	2	ОК.1-ОК.12 ПК.1.1- ПК.1.6. ПК.2.1- ПК.2.3
Тема 3.11. Воинская дисциплина, ее сущность и значение.	Практическое занятие №7 Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву и по контракту.	2	ОК.1-ОК.12 ПК.1.1- ПК.1.6. ПК.2.1- ПК.2.3
Тема 3.12. Уголовная ответственность за преступления против военной службы.	Практическое занятие №8 Уголовная ответственность за преступления против военной службы.	2	ОК.1-ОК.12 ПК.1.1- ПК.1.6. ПК.2.1- ПК.2.3
Тема 3.13. Военнослужащий – патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества.	Содержание учебного материала Военнослужащий – патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества. Основные качества личности военнослужащего: любовь к Родине, высокая воинская дисциплина, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости конституционного строя в России, народа и Отечества.	2	ОК.1-ОК.12 ПК.1.1- ПК.1.6. ПК.2.1- ПК.2.3
Тема 3.14. Военнослужащий – специалист, в совершенстве	Содержание учебного материала Военнослужащий – специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы. Требования воинской деятельности, предъявляемые к	2	ОК.1-ОК.12 ПК.1.1- ПК.1.6.

владеющий оружием и военной техникой.	моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина.		ПК.2.1- ПК.2.3
Тема 3.15. Виды воинской деятельности и их особенности.	Практическое занятие №9 Виды воинской деятельности и их особенности. Уметь ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск. Требования к психическим и морально-этическим качествам гражданина. Основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета).	2	ОК.1-ОК.12 ПК.1.1- ПК.1.6. ПК.2.1- ПК.2.3
Тема 3.16. Боевые традиции Вооруженных Сил Российской Федерации.	Содержание учебного материала Боевые традиции Вооруженных Сил Российской Федерации. _ Патриотизм и верность воинскому долгу. Дни воинской славы.	2	ОК.1-ОК.12 ПК.1.1- ПК.1.6. ПК.2.1- ПК.2.3
Тема 3.17. Воинские символы и ритуалы.	Практическое занятие №10 Воинские символы и ритуалы. Символы воинской части. Боевое Знамя воинской части – символ воинской части, доблести и славы. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.	2	ОК.1-ОК.12 ПК.1.1- ПК.1.6. ПК.2.1- ПК.2.3
Тема 3.18. Семинар «Основы военной службы».	Практическое занятие №11 Семинар «Основы военной службы». Работа с источниками и Интернет-ресурсами по теме «Военно-патриотическое воспитание молодежи».	2	ОК.1-ОК.12 ПК.1.1- ПК.1.6. ПК.2.1- ПК.2.3
Тема 3.19. Международная миротворческая деятельность Вооруженных Сил России.	Содержание учебного материала Международная миротворческая деятельность Вооруженных Сил России. Ограничение средств и методов ведения военных действий в международном гуманитарном праве. Международные отличительные знаки, используемые во время вооруженного конфликта. Использование лазерного тира-тренажера.	2	ОК.1-ОК.12 ПК.1.1- ПК.1.6. ПК.2.1- ПК.2.3
Тема 3.20. Призыв на военную службу как	Содержание учебного материала Призыв на военную службу как стрессовая ситуация. Личность и социальная роль	2	ОК.1-ОК.12 ПК.1.1-

<p>стрессовая ситуация. Тема 3.21. Морально-этические качества военнослужащих.</p>	<p>человека. Психологические свойства о структуре личности. Слухи и искаженная информация. Морально-этические качества военнослужащих. Чувства личности и военная служба. Самовоспитание и самосовершенствование личности. Психическое саморегулирование и самоанализ.</p>		<p>ПК.1.6. ПК.2.1- ПК.2.3</p>
<p>Тема 3.22. применение профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы.</p>	<p>Практическое занятие №12 Применение профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью. Овладение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.</p>	<p>2</p>	<p>ОК.1-ОК.12 ПК.1.1- ПК.1.6. ПК.2.1- ПК.2.3</p>
<p>Тема 3.23. Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи.</p>	<p>Практическое занятие №13 - 14 Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. Первая медицинская помощь при ранениях, кровотечениях, при черепно-мозговой травме и повреждении позвоночника. Травматический шок. Первая медицинская помощь при остановке сердца, при отсутствии дыхания. Первая медицинская помощь при применении противником отравляющих и биологических средств.</p>	<p>4</p>	<p>ОК.1-ОК.12 ПК.1.1- ПК.1.6. ПК.2.1- ПК.2.3</p>
<p>Тема 3.24. Итоговое занятие.</p>	<p>Дифференцированный зачет</p>	<p>2</p>	<p>ОК.1-ОК.12 ПК.1.1- ПК.1.6. ПК.2.1- ПК.2.3</p>

	<p>Самостоятельная работа обучающихся. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Определение военно-учетных специальностей, родственных получаемой профессии. Обосновать свой выбор в конспекте. Подготовка к семинару «Основы военной службы». СПИД. Контингенты риска. Возбудитель, пути передачи, течение заболевания, исход. Диагностика, профилактика. Аллергические реакции, опасные для жизни. Первая помощь. Профилактика. Кишечные инфекции. Брюшной тиф, дизентерия, ботулизм, вирусный гепатит. Возбудители, источники инфекции, пути передачи. Основные симптомы болезни. Осложнения, исходы болезни, понятие о лечении и профилактике. Инфекции дыхательных путей. Грипп, ангина, возбудители, источники, пути передачи. Основные симптомы болезни, осложнения. Исходы болезни. Принципы лечения. Особенности ухода за больными, профилактика. Кровяные инфекции. Сыпной тиф, возбудитель, источник инфекции, особенности путей передачи, основные симптомы болезни, осложнения. Болезнь Брилля, лабораторный диагноз, принципы лечения, особенности ухода за больными. Профилактика педикулеза.</p>	18	ОК.1-ОК.12 ПК.1.1- ПК.1.6. ПК.2.1- ПК.2.3
	Всего:	102	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета: интерактивная доска с мультимедийным сопровождением, плакаты, схемы, таблицы, посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиа проектор, обучающие компьютерные программы, лазерный стрелковый тренажёр «Профессионал», диски с учебными материалами.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Алексеев, В. С. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / В. С. Алексеев, О. И. Жидкова, И. В. Ткаченко. - 2-е изд. - Саратов: Научная книга, 2020. - 158 с. - ISBN 978-5-9758-1716-7. - Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование: [сайт]. - URL: <https://profspo.ru/books/81000>
2. Босак, В. Н. Безопасность жизнедеятельности человека: учебник / В. Н. Босак, З. С. Ковалевич.- Минск : Вышэйшая школа, 2020. - 336 с. - ISBN 978-985-06-2782-7. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. - URL: <https://profspo.ru/books/90736>
3. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Г. В. Тягунов, А. А. Волкова, В. Г. Шишкунов, Е. Е. Барышев; под редакцией В. С. Цепелев. - Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2021. - 236 с. - ISBN 978-5-321-02487-4. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <https://profspo.ru/books/68224>

Дополнительные источники:

4. Безопасность жизнедеятельности: лабораторный практикум / О. М. Зиновьева, Л. А. Лысов, А. М. Меркулова [и др.]. - Москва: Издательский Дом МИСиС, 2019. - 134 с. - ISBN 2227-8397. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <https://profspo.ru/books/98058>
5. Курбатов, В. А. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / В. А. Курбатов. - Москва: Московский технический университет связи и информатики, 2015. - 136 с. - ISBN 2227-8397. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <https://profspo.ru/books/92455>

6. Курбатов, В. А. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / В. А. Курбатов. - Москва: Московский технический университет связи и информатики, 2015. - 136 с. - ISBN 2227-8397. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <https://profspo.ru/books/92455>

7. Айзман, Р. И. Безопасность жизнедеятельности: словарь-справочник / Р. И. Айзман, С. В. Петров, А. Д. Корощенко; под редакцией В. Б. Рубанович, С. В. Петров. - Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017. - 352 с. - ISBN 978-5-379-02025-5. - Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование: [сайт]. - URL: <https://profspo.ru/books/65271>

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО <https://profspo.ru/>
2. Сайт МЧС России <https://www.mchs.gov.ru/>
3. Журнал «Культура здоровой жизни» <http://kzg.narod.ru/>
4. Первая медицинская помощь <http://www.hsea.ru>
5. Федеральный центр гигиены и эпидемиологии <http://www.gosnadzor.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В ходе изучения дисциплины предусмотрен дифференцированный зачет.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
1. Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и жизнедеятельности населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.	тестирование,
2. Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.	тестирование
3. Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.	выполнение нормативов, решение ситуационных задач
4. Применять первичные средства пожаротушения.	выполнение нормативов, решение ситуационных задач
5. Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности.	тестирование
6. Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.	тестирование
7. Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.	решение ситуационных задач, тестирование
8. Оказывать первую помощь пострадавшим.	выполнение нормативов
Знания:	
1. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.	тестирование
2. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту,	тестирование

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
принципы снижения вероятности их реализации.	
3. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения.	тестирование
4. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.	тестирование
5. Основы военной службы и обороны государства.	тестирование
6. Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.	тестирование
7. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.	тестирование
8. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.	устный опрос
9. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	тестирование