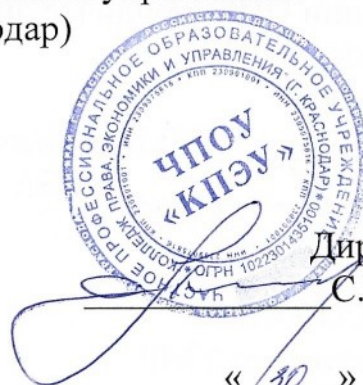


Частное профессиональное образовательное учреждение  
«Колледж права, экономики и управления»  
(г. Краснодар)



УТВЕРЖДАЮ  
Директор колледжа  
С.В.ЛАЗОВСКАЯ

« 30 » 09 2023г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

для специальности 40.02.01

«Право и организация социального обеспечения»

(общегуманитарный и социально-экономический цикл основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО)

2023 г.

**РАССМОТРЕНО**

на заседании ПЦК юридических  
дисциплин председатель

\_\_\_\_\_ Бельгисова К.В.  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**

зам. директора по УР

\_\_\_\_\_ Храброва Е.В.  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

**СОГЛАСОВАНО:**

зам. директора по УМР

\_\_\_\_\_ Чумаковская Ю.В.  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

Разработал: Поддубнова Е.С. – преподаватель ЧПОУ «Колледж права,  
экономики и управления»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**Стр.**

|   |    |
|---|----|
| 1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ              | 3  |
| 2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                 | 4  |
| 3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ   | 11 |
| 4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина относится к общему и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы, переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности, самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

**Общими компетенциями:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий, в профессиональной деятельности.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

|  |              |
|--|--------------|
|  | <b>Объем</b> |
|--|--------------|

| <b>Вид учебной работы</b>   | <b>часов</b> |
|---|--------------|
| <b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>                   | 142          |
| <b>Всего учебных занятий</b>  | <b>126</b>   |
| в том числе:  |              |
| теоретическое обучение  | -            |
| практические занятия  | 126          |
| <b><i>Самостоятельная работа</i></b>  | 16           |
| в том числе:  |              |
| по отработке лексико-грамматических навыков                                 | 16           |
| <b>Итоговая аттестация по дисциплине в форме дифференцированного зачета</b> |              |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.   | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|-----------------------------|--|-------------|---|
| 1                           | 2  | 3           | 4   |
| Раздел 1.                   | Основной модуль.   |             |   |
| Тема 1.1                    | <p><b>Введение. Описание людей (внешность, характер, личностные и профессиональные качества)</b></p> <p>Описание внешности, характера, личностных качества, составление профиля и анализ профессиональной пригодности человека. Развитие навыков коммуникативного общения по теме «Выбор профессии». Повторение грамматического материала по теме «Настоящие времена английского глагола».</p> <p><b>Практическая работа:</b> выполнение лексико-грамматических упражнений по теме, работа в парах, составление своего профиля, упражнения по теме «Настоящие времена»</p> | 6           | ОК 1, ОК 5, ОК 9  |
|                             | <p><b>Самостоятельная работа:</b> повторение грамматического материала по теме «Настоящие времена английского глагола». Выполнение лексико-грамматических упражнений. Эссе по теме «Человек-лидер».</p>  | 1           |   |
| Тема 1.2                    | <p><b>Человек, здоровье, спорт.</b></p> <p>Формирование понятия здорового образа жизни, обсуждение способов сохранения здоровья. Повторение темы «Словообразование»</p> <p><b>Практическая работа:</b> введение новой лексики, выполнение лексических упражнений,</p>  | 6           | ОК 1, ОК 5, ОК 9  |

|                 |   |   |                  |
|-----------------|---|---|------------------|
|                 | <p>работа в парах, развитие навыков аудирования по теме.</p>  |   |                  |
|                 | <p><b>Самостоятельная работа:</b> повторение грамматического материала по теме «Словообразование». Выполнение лексико-грамматических упражнений.</p>  | 1 |                  |
| <b>Тема 1.3</b> | <p><b>Природа и человек Защита окружающей среды.</b><br/>Проблемы окружающей среды, кампании по защите окружающей среды, вопросы экологического законодательства.</p> <p><b>Практическая работа:</b> повторение темы «Способы выражения будущего действия в английском языке», выполнение грамматических упражнений, чтение текстов по теме, дискуссия, эссе на тему «Правовые аспекты защиты окружающей среды».</p>                            | 6 | ОК 1, ОК 5, ОК 9 |
|                 | <p><b>Самостоятельная работа:</b> закрепление грамматического материала «Способы выражения будущего действия в английском языке». Подготовка сообщения о проблемах окружающей среды</p>   | 2 |                  |
| <b>Тема 1.4</b> | <p><b>Межличностные отношения.</b><br/>Изучение лексики по теме, развитие навыков монологической и диалогической речи по темам «Взаимоотношения в семье и друзьями», «Взаимоотношения в трудовом коллективе», повторение темы «Прямая и косвенная речь»</p> <p><b>Практическая работа:</b> выполнение грамматических упражнений по теме «Прямая и косвенная речь», работа в парах, составление диалогов, аудирование по теме, ролевые игры.</p> | 8 | ОК 1, ОК 5, ОК 9 |
|                 | <p><b>Самостоятельная работа:</b> повторение грамматического материала. «Прямая и косвенная речь». Отработка навыков употребления лексических единиц по теме «Межличностные отношения». Выполнение лексико-грамматических упражнений.</p>   | 2 |                  |

|                        |  |   |                  |
|------------------------|--|---|------------------|
| <p><b>Тема 1.5</b></p> | <p><b>Навыки общественной жизни (нормы поведения, профессиональные навыки и умения)</b></p> <p>Изучение правил поведения в ситуациях официального и неофициального общения, проблемы межкультурной коммуникации, профессиональные навыки, которыми должен обладать специалист. Изучение грамматической темы «Английское прилагательное»</p> <p><b>Практическая работа:</b> выполнение грамматических упражнений по теме «Прилагательное», чтение текстов по теме «Межкультурная коммуникация», работа в группах, ролевая игра, составление резюме,</p> | 8 |                  |
|                        | <p><b>Самостоятельная работа</b> выполнение лексико-грамматических упражнений, закрепление навыков письма «Резюме для приёма на работу».</p>   | 2 |                  |
| <p><b>Тема 1.6</b></p> | <p><b>Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники.</b></p> <p>Введение лексики по теме, изучение обычаев и традиций России, Великобритании и США. Изучение молодежных субкультур. Повторение темы «Прошедшие времена английского глагола»</p> <p><b>Практическая работа:</b> выполнение лексико-грамматических упражнений, повторение прошедших времен английского глагола, чтение текстов по теме, просмотр видеоматериалов, подготовка монологического высказывания по теме «Традиции и обычаи».</p>                         | 8 | ОК 1, ОК 5, ОК 9 |
|                        | <p><b>Самостоятельная работа</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Прошедшие времена английского глагола», эссе по теме «Традиции в нашей жизни».</p>  | 1 |                  |
| <p><b>Тема 1.7</b></p> | <p><b>Новости, средства массовой информации.</b></p> <p>Обзор роли современных СМИ в повседневной и профессиональной сферах, СМИ в англоязычных странах, изучение темы «Согласование времен»</p> <p><b>Практическая работа:</b> закрепление грамматического материала «Согласование</p>  | 8 | ОК 1, ОК 5, ОК 9 |



|                  |   |   |                  |
|------------------|---|---|------------------|
|                  | времен». Упражнения, выполнение лексико-грамматических упражнений, чтение текстов по теме, работа с аудио и видео материалами по теме, составление монолога.  |   |                  |
|                  | <b>Самостоятельная работа</b> Повторение грамматического материала «Согласование времен», написание новостных заметок.  | 1 |                  |
| <b>Тема 1.8</b>  | <b>Функциональный язык (выражение согласия, несогласия; высказывание и запрашивание мнения; аргументация, контр аргументация; просьба о помощи, предложение помощи)</b><br>Изучение разговорных клише, совершенствование навыков диалогической речи по теме<br><b>Практическая работа:</b> выполнение грамматических упражнений по теме «Пассивный залог». Повторение темы «Пассивный залог», выполнение грамматических упражнений, составление диалогов по теме. | 6 | ОК 1, ОК 5, ОК 9 |
|                  | <b>Самостоятельная работа</b>   |   |                  |
| <b>Тема 1.9</b>  | <b>Планирование времени (досуг, рабочий день).</b><br>Изучение лексики по теме, обзор времен английского глагола в активном и страдательном залогах, развитие навыков составления графиков, планов и деловых записок.<br><b>Практическая работа:</b> чтение текста по теме «Поездки», выполнение лексико-грамматических упражнений, дискуссия, составление планов, подготовка монологического высказывания  | 6 | ОК 1, ОК 5, ОК 9 |
|                  | <b>Самостоятельная работа:</b> выполнение грамматических упражнений, подготовка монолога по теме  | 1 |                  |
| <b>Тема 1.10</b> | <b>Условия жизни. Система социальной помощи</b><br>Изучение систем здравоохранения и социальной защиты в России и США. Введение и закрепление лексики, чтение текстов по теме, изучение темы «Английские предлоги».   | 8 | ОК 1, ОК 5, ОК 9 |

|                  |   |    |                  |
|------------------|---|----|------------------|
|                  | <b>Практическая работа:</b> работа с текстами по теме, аудирование, выполнение лексико-грамматических упражнений, работа в парах, дискуссии, подготовка к написанию эссе.   |    |                  |
|                  | <b>Самостоятельная работа:</b> выполнение лексико-грамматических упражнений, написание эссе по теме   | 1  |                  |
| <b>Тема 1.11</b> | <b>Государственное устройство, правовые институты</b><br>Изучение государственного устройства и правовых институтов России, Великобритании, США. Введение и закреплений лексики, чтение текстов по теме, изучение темы «Модальные глаголы»<br><b>Практическая работа:</b> чтение текстов по теме, составление конспектов, выполнение лексических заданий, выполнение грамматических упражнений по теме «Модальные глаголы».   | 6  | ОК 1, ОК 5, ОК 9 |
|                  | <b>Самостоятельна работа</b> выполнение упражнений по теме «Модальные глаголы», составление конспекта-эссе  | 1  |                  |
| <b>Раздел 2.</b> | <b>Профессиональный модуль</b>  |    |                  |
| <b>Тема 2.1.</b> | <b>Моя будущая профессия. Юридические профессии</b><br>Изучение видов юридических профессий, обзор качеств, необходимых юристу. Устройство на работу, Собеседование. Введение и закрепление лексики по теме, изучение темы «Причастие»<br><b>Практическая работа:</b> выполнение лексических упражнений, чтение и обсуждение текстов, составление резюме, составление конспекта по теме, выполнение грамматических упражнений по теме «Причастие», ролевая игра «Собеседование» | 6  | ОК 1, ОК 5, ОК 9 |
|                  | <b>Самостоятельна работа</b> выполнение лексико-грамматических упражнений, подготовка к ролевой игре.   | 1  |                  |
| <b>Тема 2.2</b>  | <b>Понятие права</b>  | 10 | ОК 1, ОК 5, ОК 9 |

|                 |  |    |                  |
|-----------------|--|----|------------------|
|                 | <p>Понятие современного права, его функций. Отличие права от инструкций и правил. Права человека. Введение и закрепление лексики, чтение и перевод текстов. Изучение темы «Герундий»</p> <p><b>Практическая работа:</b> закрепление новой лексики по теме, чтение текстов, дискуссия, выполнение грамматических упражнений по теме «Герундий».</p>   |    |                  |
|                 | <p><b>Самостоятельная работа:</b> Эссе на тему права и обязанности студентов</p>   | 1  |                  |
| <b>Тема 2.3</b> | <p><b>Области права</b></p> <p>Отечественное и международное право. Частное и публичное право. Гражданское право. Уголовное право, Трудовое право. Изучение лексики по теме. Чтение текстов, составление конспектов. Составление договоров. Изучение темы «Инфинитив»</p> <p><b>Практическая работа:</b> чтение и перевод текстов, выполнение лексических заданий, составление конспектов по изучаемым темам. Составление таблицы Виды преступлений». Чтение и перевод договоров. Составление договора об оказании услуг и о сотрудничестве. Составление глоссария по теме, выполнение грамматических упражнений по теме «Инфинитив»</p> | 10 | ОК 1, ОК 5, ОК 9 |
|                 | <p><b>Самостоятельная работа:</b></p>  |    |                  |
| <b>Тема 2.4</b> | <p><b>Судебная система</b></p> <p>Судебная система России, Великобритании, США. Судебная этика. Изучение лексики по теме, чтение текстов. Изучение темы «Сложное дополнение»</p> <p><b>Практическая работа:</b> чтение текстов, выполнение лексико-грамматических упражнений, подготовка монологического высказывания по теме, аудирование. Подготовка монологического высказывания, составление активного глоссария по теме.</p>  | 10 | ОК 1, ОК 5, ОК 9 |
|                 | <p><b>Самостоятельная работа:</b></p>  |    |                  |

|                 |   |            |  |
|-----------------|---|------------|--|
| <b>Тема 2.5</b> | <b>Гражданский процесс. Уголовный процесс</b><br>Участники гражданского процесса. Судебный иск. Документы, представляемые в суде. Стадии гражданского процесса. Судебные расходы. Доказательства обвинения. Защита, Виды наказаний.<br><b>Практическая работа:</b> Чтение текстов по теме, выполнение лексических заданий, работа с видео материалами, дискуссия, ролевая игра по теме «В суде» Составление конспекта по теме. Составление глоссария. | <b>14</b>  |  |
|                 | <b>Самостоятельна работа</b>  | <b>16</b>  |  |
|                 | <b>Всего</b>  | <b>142</b> |  |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета филологических дисциплин.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- доска, мел;
- учебники и учебные пособия;
- раздаточный материал.

##### **Технические средства обучения:**

- экран;
- компьютер;
- проектор;
- цифровые носители с учебными материалами.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### **- Основные источники:**

1. Безкорвайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М., 2021. – 256с.
2. Биболетова М.З. Английский с удовольствием. 10 класс. Учебник. ФГОС ФП / М.З. Биболетова, Е.Е. Бабушис, Н.Д. Снежко. – Москва: Просвещение, 2020. – 216 с.

###### **- Дополнительные источники:**

1. Макарова, Е. А. Английский язык для юристов и сотрудников правоохранительных органов (A1-B1) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. А. Макарова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 161 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09805-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491275> (дата обращения: 20.02.2022).
2. Биболетова М.З. Английский с удовольствием. 11 класс. Учебник. ФГОС ФП / М.З. Биболетова, Е.Е. Бабушис, Н.Д. Снежко. – Москва: Просвещение, 2019. – 216 с. – ISBN: 978-5-358-17772-7. – Текст: непосредственный.
3. Joathan Marks. English Pronunciation in Use - elementary. Cambridge University Press/ J. Marks. – Cambridge : Cambridge University Press, 2017. – 168 p. ISBN: 9781108403528. – Текст: непосредственный.



|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды английского глагола;</li> <li>- что такое модальные глаголы;</li> <li>- виды артиклей и местоимений;</li> <li>- количественные и порядковые числительные;</li> <li>- сложные и простые предлоги</li> <li>- нормы речевого этикета</li> <li>- знание реплик-клише,</li> </ul> | <p><b>Практические задания</b></p> <p><b>Практические задания</b></p> <p><b>Практические задания</b></p> <p><b>Практические задания</b></p> <p><b>Практические задания</b></p> <p><b>Практические задания</b></p> <p><b>Практические задания</b></p> | <p>Промежуточная аттестация</p> <p>Промежуточная аттестация</p> <p>Промежуточная аттестация</p> <p>Промежуточная аттестация</p> <p>Промежуточная аттестация</p> <p>Промежуточная аттестация</p> <p>Промежуточная аттестация</p> <p>Промежуточная аттестация</p> <p>Итоговая аттестация в форме дифзачета</p> |
|--|--|--|--|