

Частное профессиональное образовательное учреждение
«Колледж права, экономики и управления»
(г. Краснодар)



УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
С.В.ЛАЗОВСКАЯ

« 30 » 09 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД. 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

для студентов I курса

специальности

40.02.01 Право и организация социального обеспечения
(40.02.04 Юриспруденция)

(общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО)

2023г.

РАССМОТРЕНО

на заседании ПЦК
общеобразовательных
дисциплин

председатель ПЦК

_____ Е.А.Половодова
« ____ » _____ 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

зам. директора по УР
ЧПОУ «Колледж права, экономики и
управления» (г. Краснодар)

_____ Е.В.Храброва
« ____ » _____ 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

зам. директора по УМР
ЧПОУ «Колледж права, экономики и
управления» (г. Краснодар)

_____ Ю.В. Чумаковская
« ____ » _____ 2023 г.

Разработал: Поддубнова Е.С. – преподаватель иностранных языков
ЧПОУ «Колледж права, экономики и управления» (г. Краснодар)

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД. 03 Иностранный язык является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы общеобразовательной дисциплины Иностранный язык направлено на достижение следующих целей:

- понимание иностранного языка как средства межличностного и профессионального общения, инструмента познания, самообразования и социализации и самореализации в полиязычном и поликультурном мире;
- формирование иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной учебно-познавательной;
- развитие национального самосознания, общечеловеческих ценностей, стремления к лучшему пониманию культуры своего народа и стран изучаемого языка.

В результате освоения дисциплины «Иностранный язык» обучающийся должен:

уметь:

- вести разные виды диалога, создавать устные монологические высказывания; осуществлять межличностное и межкультурное общение на основе знаний о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны

знать:

- лексические единицы и грамматические конструкции общего и профессионального содержания, предусмотренные учебной программой; различия

официального и неофициального общения; базовые сведения о стране изучаемого языка.

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения дисциплины «Иностранный язык» в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты обучения	
	Общие	Дисциплинарные
ОК1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес. Уметь самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.	Владеть основными видами речевой деятельности по темам: межличностные отношения, повседневные ситуации, здоровый образ жизни, выбор профессии, технический прогресс, интернет-безопасность, родная страна, выдающиеся люди родной страны, и страны изучаемого языка, современный мир, деловое общение Говорение: уметь вести разные виды диалога, создавать устные монологические высказывания, актуализировать проблему
ОК2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Иметь готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в	Владеть социокультурными умениями, знать и понимать различия официального и неофициального общения, использовать наиболее употребимую лексику, иметь базовые знания о стране изучаемого языка, иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской деятельности, с использованием материалов

	различных источниках информации, критически ее оценивать и интерпретировать.	на изучаемом языке, использовать иноязычные словари
ОК4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. Владеть языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.	Уметь вести различные виды диалога, создавать монологические высказывания, с изложением своего мнения, осуществлять межличностное и межкультурное общение на основе знаний о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны
ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке	Наличие мотивации к обучению и личностному развитию. Овладеть универсальными учебными познавательными действиями	Понимать на слух аутентичные тексты, участвовать в научно-практической деятельности, владеть устной и письменной речью, использовать приобретенные навыки и умения в процессе онлайн обучению, использовать словари и справочники

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Всего объем образовательной нагрузки - 94 часа, в том числе:

теоретическое обучение – 0 часов;

лабораторных и практических занятий 92 часа;

промежуточная аттестация (дифференцированный зачет) - 2 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной нагрузки	94
в т. ч.:	
Основное содержание	60
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	60
Профессионально ориентированное содержание	32
в т.ч. теоретические	-
в т.ч. практические	32
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД. 03 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Введение	Практические занятия №1. Диагностика вводного уровня Лексико-грамматический тест Устное собеседование	2	
Раздел 1	Иностранный язык для общих целей	58	ОК 1, ОК 2, ОК 4
Тема 1.1. Повседневная жизнь семьи и внешность и характер членов семьи	Содержание учебного материала <u>Лексика:</u> города национальности профессии Числительные Члены семьи Внешность <u>Грамматика:</u> Степени сравнения прилагательных Местоимения <u>Фонетика:</u> правила чтения, звуки, транскрипция		
	Практические занятия №2. Приветствие и прощание. Представление других людей в официальной и неофициальной обстановке №3. Отношение поколений в семье №4. Описание внешности и характера человека	8 2 2 2	
	Практические занятия №5. Контрольная работа по теме 1.1	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции
Тема № 1.2 Молодежь в современном обществе досуг	Содержание учебного материала <u>Лексика:</u> Рутинa Наречия <u>Грамматика:</u> Предлоги времени Время настоящее простое и длительное Глагол с инфинитивом Сослагательное наклонение Типы вопросов будущее время		ОК 1 ОК2 ОК 4
	Практические занятия №6. Рабочий день №7. Досуг. Хобби №8. Активный и пассивный отдых	8 2 2 2	
	Практические занятия №9. Контрольная работа по теме 1.2	2	
Тема 1.3 Условия проживания в городской и сельской жизни	Содержание учебного материала <u>Лексика:</u> Здание комнаты Обстановка Техника Условия жизни Места в городе <u>Грамматика:</u> Речевой оборот Неопределенные местоимения Предлоги направления Модальные глаголы		ОК 1 ОК2 ОК4

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции
	Вопросительные предложения		
	Практические занятия №10. Особенности проживания в городе. Инфраструктура. Как спросить и указать дорогу №11. Описание здания, интерьера. Описание колледжа (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование). Описание кабинета иностранного языка	6 2 2	
	Практические занятия №12. Контрольная работа по теме 1.3	2	
Тема 1.4 Покупки: одежда, обувь и продукты питания	<u>Лексика:</u> Виды магазинов и отделы Товары Одежда <u>Грамматика:</u> Существительные исчисляемые и неисчисляемые Слова много и мало Артикли Арифметические действия		ОК 1 ОК2 ОК4
	Практические занятия №13. Виды магазинов и ассортимент товаров №14. Совершение покупок в продуктовом магазине №15. Покупки в магазине одежды/обуви	6 2 2 2	
Тема 1.5 Здоровый образ жизни и здоровье Спорт, диета, посещение врача	Содержание учебного материала Лексика Части тела Питание Название видов спорта Симптомы болезни		ОК 1 ОК2 ОК4

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции
	Еда и способы приготовления <u>Грамматика:</u> Образование множественного числа существительных Простое прошедшее время Правильные и неправильные глаголы		
	Практические занятия №16. Физкультура и спорт. Здоровый образ жизни №17. Еда полезная и вредная	6 2 2	
	Практические занятия №18. Контрольная работа по теме 1.5	2	
Тема 1.6 Туризм. Виды отдыха	Содержание учебного материала <u>Лексика:</u> Виды путешествий виды транспорта <u>Грамматика:</u> Инфинитив Неопределенные местоимения Степени сравнения наречий Наречия места		ОК 1 ОК2 ОК4
	Практические занятия №19. Почему и как люди путешествуют №20. Путешествие на самолете и поезде	6 2 2	
	Практические занятия №21. Контрольная работа по теме 1.6	2	
Тема 1.7 Страны изучаемого языка	Содержание учебного материала <u>Лексика:</u> Погода и климат		ОК 1 ОК2 ОК4

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции
	Государственное устройство Экономика Достопримечательности <u>Грамматика:</u> Артикли Пошедшее совершенное действие Сравнительные обороты Прошедшее продолжительное действие		
	Практические занятия №22. Великобритания (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство). №23. США (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство). №24, 25. Великобритания и США (крупные города, достопримечательности)	8 2 2 4	
Тема 1.8 Россия	Содержание учебного материала <u>Лексика:</u> Государственное устройство Погода Климат Достопримечательности <u>Грамматика:</u> Артикли Прошедшее совершенное действие сравнительные обороты		ОК 1 ОК2 ОК4
	Практические занятия №26. Географическое положение, климат, население. №27. Национальные символы. Политическое и экономическое устройство.	10 2 2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции
	№28. Основные достопримечательности. Москва – столица России. №29. Традиции народов России	2 2	
	Практические занятия №30. Контрольная работа по теме 1.7-1.8	2	
Профессионально-ориентированное содержание (прикладной модуль)			
Раздел 2	Иностранный язык для специальных целей	32	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 9
Тема 2.1 Современный мир профессий. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в вашей профессии	Содержание учебного материала <u>Лексика</u> Профессионально-ориентированная лексика Лексика делового общения <u>Грамматика</u> Герундий Грамматические структуры для научно-популярных текстов		
	Практические занятия №31. Основные понятия специальности «Право и организация социального обеспечения». Особенности подготовки по специальности. №32, 33. Специфика работы и основные принципы деятельности по специальности «Право и организация социального обеспечения»	8 2 4	
	Практические занятия №34. Контрольная работа по теме 2.1	2	
Тема 2.2 Государственные учреждения, бизнес и услуги	Содержание учебного материала <u>Лексика</u> Экономика и финансы Финансовые учреждения <u>Грамматика</u> Грамматические структуры, характерные для научно-популярных текстов		ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 9

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции
	Практические занятия №35, 36. Машины и механизмы. Промышленное оборудование №37. Работа на производстве №38. Конкурсы профессионального мастерства Wordskills	10 4 2 2	
	Практические занятия №39. Контрольная работа по теме 2.2	2	
Тема 2.3 Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства связи	Содержание учебного материала <u>Лексика:</u> Виды наук Названия технических и компьютерных средств <u>Грамматика:</u> Страдательный залог Грамматические структуры для научно-популярного стиля		ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 9
	Практические занятия №40. Достижения науки №41. 42. Современные информационные технологии. ИКТ в профессиональной деятельности	8 2 4	
	Практические занятия №43. Контрольная работа по теме 2.3	2	
Тема 2.4 Выдающиеся люди родной страны и стран изучаемого языка и их вклад в науку и мировую культуру	Содержание учебного материала <u>Лексика:</u> Профессионально-ориентированная лексика Лексика делового общения <u>Грамматика:</u> Грамматические конструкции для научно-популярного стиля		ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 9
	Практические занятия	6	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции
	№44. Известные ученые и их открытия в России №45. Известные ученые и их открытия за рубежом	2 2	
	Практические занятия №46. Контрольная работа по теме 2.4	2	
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет	2	
Всего		94	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета – «Кабинет иностранного языка».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект электронных видеоматериалов;
- задания для самостоятельной работы;
- профессионально ориентированные задания.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор с экраном.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основные источники

1. Афанасьева, О.В. Английский в фокусе. 10 класс. Учебник. ФГОС ФП / О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева. – Москва: Просвещение, 2018. – 248 с. – ISBN: 978-5- 09-068073-8. – Текст: непосредственный.
2. Афанасьева, О.В. Английский в фокусе. 11 класс. Учебник. ФГОС ФП / О.В.Афанасьева, Д.Дули, И.В. Михеева. – Москва: Просвещение, 2018. – 240 с. – ISBN: 978-5-09-019656-7. -Текст: непосредственный.
3. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М., 2021. – 256с. – ISBN: 978-5-4468-9407-9. - Текст: непосредственный.
4. Биболетова М.З. Английский с удовольствием. 10 класс. Учебник. ФГОС ФП / М.З. Биболетова, Е.Е. Бабушис, Н.Д. Снежко. – Москва: Просвещение, 2020. – 216 с. – ISBN: 978-5-358-20853-7. – Текст: непосредственный.

5. Биболетова М.З. Английский с удовольствием. 11 класс. Учебник. ФГОС ФП / М.З. Биболетова, Е.Е. Бабушис, Н.Д. Снежко. – Москва: Просвещение, 2019. – 216 с. – ISBN: 978-5-358-17772-7. – Текст: непосредственный.
6. Joathan Marks. English Pronunciation in Use - elementary. Cambridge University Press/ J. Marks. – Cambridge : Cambridge University Press, 2020 – 168 p. ISBN: 9781108403528. – Текст: непосредственный.
7. Карпова Т.А. Английский для колледжей Учебное пособие. ФГОС СПО / - Москва: КНОРУС, 2021 – 282с. ISBN 978-5-406-01469-1

Электронные издания

1. Английский язык для академических целей. English for Academic Purposes : учебное пособие для вузов / Т. А. Барановская, А. В. Захарова, Т. Б. Поспелова, Ю. А. Суворова ; под редакцией Т. А. Барановской. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 220 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13839-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489787> (дата обращения: 19.02.2022).

Дополнительные источники

1. Видеоуроки в интернет: [сайт]. – ООО «Мультиурок», 2020 – URL: <http://videouroki.net> (дата обращения: 06.02.2022) – Текст: электронный.
2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: <http://window.edu.ru/> (дата обращения: 02.02.2022). – Текст: электронный.
3. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL: <http://fcior.edu.ru/> (дата обращения: 01.07.2021). - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
4. Энциклопедия «Британника»: [сайт]. – Encyclopædia Britannica, Inc., 2020 – URL: www.britannica.com (дата обращения: 26.04.2020) – Текст: электронный.
5. Cambridge Dictionaries Online. - URL:<http://dictionary.cambridge.org> (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.
6. Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов: [сайт]. – Macmillan Education Limited, 2009-2020 – URL: www.macmillandictionary.com (дата обращения: 08.02.2022) – Текст: электронный

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала

Коды и наименование формируемых компетенций	Раздел, тема	Тип оценочных мероприятий
<p>ОК1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p>	Тема 1.1-1.8	<p>Заполнение формы, письма, презентация постер ролевые игры заметки тесты устный опрос выполнение заданий на экзамене</p>
<p>ОК1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p> <p>ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке</p>	Тема 2.1-2.4	<p>Тесты проект ролевые игры Круглый стол-дебаты доклад с презентацией Видеозапись выступления Quiz Frequently asked questions about VK-Telegram Разработка плана продвижения колледжа Выполнение заданий на экзамене</p>

