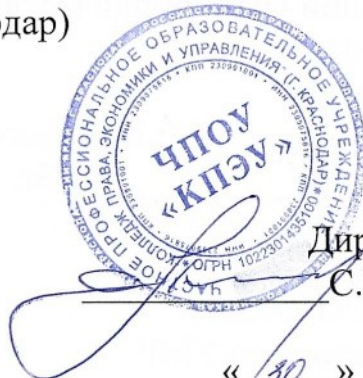


Частное профессиональное образовательное учреждение  
«Колледж права, экономики и управления»  
(г. Краснодар)



УТВЕРЖДАЮ  
Директор колледжа  
С.В.ЛАЗОВСКАЯ

« 30 » 08 2023 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.14 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

для специальности

40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»  
(общепрофессиональный цикл основной профессиональной  
образовательной программы по специальности СПО)

2023 г.

**РАССМОТРЕНО**

на заседании ПЦК юридических  
дисциплин ЧПОУ «КПЭУ»  
(г.Краснодар)  
председатель

\_\_\_\_\_ К.В.Бельгисова  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023г.

**СОГЛАСОВАНО:**

зам.директора по УР  
ЧПОУ «КПЭУ» (г.Краснодар)  
\_\_\_\_\_ Е.В.Храброва  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023г.

**СОГЛАСОВАНО:**

зам.директора по УМР  
ЧПОУ «КПЭУ» (г.Краснодар)  
\_\_\_\_\_ Ю.В. Чумаковская  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023г.

Разработал: Полозков Д.И. – преподаватель общепрофессиональных дисциплин ЧПОУ «Колледж права, экономики и управления» (г.Краснодар)

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**Стр.**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1. Область применения программы.**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» входит в состав профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- *применять методы и средства защиты юридической информации;*
- использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности;
- применять компьютерные и телекоммуникационные системы,
- работать с информационными справочно-правовыми системами,
- использовать прикладные программы в профессиональной деятельности,
- работать с электронной почтой,
- использовать ресурсы локальных и глобальных информационных сетей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- *принципы защиты информации от несанкционированного доступа*
- состав, функции информационных и телекоммуникационных технологий, возможности их использования в профессиональной деятельности,

- основные правила и методы работы с пакетами прикладных программ.
- понятие информационных систем и информационных технологий,
- понятие правовой информации как среды информационной системы;
- назначение, возможности, структуру, принцип работы информационных справочно-правовых систем,
- теоретические основы, виды и структуру баз данных,
- возможности сетевых технологий работы с информацией.

**Владеть:**

**Общими компетенциями:**

ОК.1 – Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии. Проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК.2 – Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК.3 - Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях;

ОК.4 – Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК.5 – Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности;

ОК.6 - Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

**Профессиональными компетенциями:**

ПК.1.5. – Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат;

ПК.2.1. - Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<i>54</i>
<b>Всего учебных занятий</b>	<i>36</i>
в том числе:	
теоретическое обучение	<i>16</i>
практические занятия	<i>20</i>
<b><i>Самостоятельная работа</i></b>	<i>18</i>
в том числе:	
написание рефератов	<i>8</i>
внеаудиторная самостоятельная работа с конспектом и специальной литературой	<i>10</i>
<b><i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i></b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Протоколы сети Интернет.		20	
Тема 1.1. Сервисы сети Интернет. Поисковые службы.	<b>Содержание учебного материала</b> Сервисы сети Интернет. Принципы защиты информации от несанкционированного доступа. Понятие интернет и интернет технологий. Компьютерные сети. Многоуровневый подход. Протокол. Интерфейс. Стек протоколов. Поисковые службы.	4	ОК.1-6; ПК.1.5; ПК.2.1
	<b>Практические занятия №1</b> Применять методы и средства защиты юридической информации. Изучение общей характеристики модели OSI и протоколов сети Интернет	2	ОК.1-6; ПК.1.5; ПК.2.1
	<b>Самостоятельная работа студента:</b> написание рефератов	2	ОК.1-6; ПК.1.5; ПК.2.1
Тема 1.2. Состав, функции информационных и телекоммуникационных технологий, возможности их использования в профессиональной деятельности, основные правила и методы работы с пакетами прикладных программ	<b>Содержание учебного материала</b> Состав, функции информационных и телекоммуникационных технологий, возможности их использования в профессиональной деятельности, основные правила и методы работы с пакетами прикладных программ. Беспроводные системы доступа в сеть Интернет (сотовая, спутниковая связь) Достоинства и недостатки использования технологий доступа в сеть Интернет. Оптико-волоконные и волоконно-коаксиальные системы.	4	ОК.1-6; ПК.1.5; ПК.2.1
	<b>Практические занятия №2</b> Беспроводные системы доступа в сеть Интернет (сотовая, спутниковая связь). Оптико-волоконные и волоконно-коаксиальные системы. использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности Использование витой пары для организации доступа в сеть Интернет. Услуги, предоставляемые сетью Интернет	2	ОК.1-6; ПК.1.5; ПК.2.1
	<b>Самостоятельная работа студента:</b> написание рефератов	2	ОК.1-6; ПК.1.5; ПК.2.1
Тема 1.3. Глобальная гипертекстовая структура WWW	<b>Практические занятия №3</b> Адресация в интернете. Общие принципы создания Web-узла. История развития HTML. Принципы гипертекстовой разметки.	2	ОК.1-6; ПК.1.5; ПК.2.1
	<b>Самостоятельная работа студента:</b>	2	ОК.1-6; ПК.1.5;

	написание рефератов по темам: « Гипертекстовая база данных в концепции WWW», «Указатели разметки (теги)»		ПК.2.1
Раздел 2. Структура HTML-документа и элементы разметки заголовка документа		14	
Тема 2.1-2.2. Контейнеры тела документа. Использование графики в HTML. Применение каскадных таблиц стилей.	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие информационных систем и информационных технологий, понятие правовой информации как среды информационной системы. Контейнеры тела документа. Использование графики в HTML. Применение каскадных таблиц стилей. HTML-формы. Фреймы. SSI – директивы. Назначение CSS, способы применения, синтаксис, наследование и переопределение. Блочные и строковые элементы, свойства блоков. Управление цветом в CSS. Шрифт. Позиционирование.	4	ОК.1-6; ПК.1.5; ПК.2.1
	<b>Практические занятия №4</b> работать с информационными справочно-правовыми системами, использовать прикладные программы в профессиональной деятельности Meta-теги. Назначение заголовка документа. Отображение содержания элемента TITLE. Основные контейнеры заголовка. Элемент разметки HEAD.	2	ОК.1-6; ПК.1.5; ПК.2.1
	<b>Самостоятельная работа студента:</b> Составление презентаций	4	ОК.1-6; ПК.1.5; ПК.2.1
Тема 2.3. Назначение и применение JavaScript, общие сведения.	<b>Практические занятия №5</b> Изучение размещения ссылки на внешнее описание через элемент LINK, импорта описания стиля в документ.	2	ОК.1-6; ПК.1.5; ПК.2.1
	<b>Самостоятельная работа студента:</b> написание рефератов	2	ОК.1-6; ПК.1.5; ПК.2.1
Раздел 3 Интерфейс web-приложений		18	
Тема 3.1. Инtranет системы.	<b>Практические занятия №6</b> Обработчики событий. Размещение и использование функции.	2	ОК.1-6; ПК.1.5; ПК.2.1
	<b>Практические занятия №7</b> Переменные окружения. Аргументы командной строки.	2	ОК.1-6; ПК.1.5; ПК.2.1
	<b>Самостоятельная работа студента:</b> Работа с конспектом	4	ОК.1-6; ПК.1.5; ПК.2.1
Тема 3.2. Основные понятия компьютерной безопасности.	<b>Содержание учебного материала</b> Основные понятия компьютерной безопасности Назначение, возможности, структуру, принцип работы информационных справочно-правовых систем, теоретические основы, виды и структуры баз данных, возможности сетевых технологий работы с информацией Интерфейс web-приложений	2	ОК.1-6; ПК.1.5; ПК.2.1
	<b>Практические занятия №8</b> Технология программирования Java. Атака через Интернет	2	ОК.1-6; ПК.1.5; ПК.2.1



Тема 3.3. Новые законы УК РФ, связанные с "преступле- ниями в сфере компью- терной информации".	<b>Практические занятия №9</b> Новые законы УК РФ, связанные с «преступлениями» в сфере компьютерной информации.	2	ОК.1-6; ПК.1.5; ПК.2.1
	<b>Самостоятельная работа студента:</b> Работа с конспектом	2	ОК.1-6; ПК.1.5; ПК.2.1
Тема 3.4. Лицензирование про- грамм	<b>Практические занятия №10</b> Изучение структуры запросов в нормативно-справочных системах «Консультант Плюс» и «Гарант»	2	ОК.1-6; ПК.1.5; ПК.2.1
	<b>Дифференцированный зачет</b>	2	
<b>Всего:</b>		<b>54</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета компьютерных дисциплин.

##### Оборудование учебного кабинета:

- развернутая ЛВС на базе ПЭВМ,
- принтер (плоттер) для печати на бумаге формата А4.
- учебники и учебные пособия,
- раздаточный материал.

##### Технические средства обучения:

- экран,
- проектор,
- диски с учебными материалами.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

№ п/п	Наименование	Автор	Издательство, год издания
ОИ 1	Информатика: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования	Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю.	М, 2020
ОИ 2	Информатика и ИКТ: Практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей	Цветкова М.С.	М, 2020
ОИ 3	Аппаратное и программное обеспечение персонального компьютера. Основы работы с операционной системой : методические указания к проведению лабораторной работы по курсу «Информатика» / Ю. П. Качановский, А.	Ю. П. Качановский, А. С. Широков.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/55074.html">http://www.iprbookshop.ru/55074.html</a>

	<p>С. Широков. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2014. — 49 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/55074.html">http://www.iprbookshop.ru/55074.html</a> (дата обращения: 29.01.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p>		
--	--	--	--

**Дополнительные источники ДИ:**

Таблица 2в

№ п/п	Наименование	Автор	Издательство, год издания
ДИ 1	<p>Об образовании в Российской Федерации: федер. закон 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 №15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ, в ред. от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016.)</p>	ФЗ	
ДИ 2	<p>Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 « О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».</p>		
ДИ 3	<p>Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего</p>		

	общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N413".		
ДИ 4	Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).		
ДИ 5	Офисное программирование. Лабораторный практикум : учебное пособие / А. Э. Рутковская. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2017. — 148 с. — ISBN 978-985-503-705-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/84904.html">http://www.iprbookshop.ru/84904.html</a> (дата обращения: 23.10.2019). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей	Рутковская, А. Э.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/84904.html">http://www.iprbookshop.ru/84904.html</a>
ДИ 6	Сборник лабораторных работ по дисциплине «Информатика». Часть 1 : методические указания к проведению лабораторных занятий по дисциплине «Информатика», для студентов первого курса специальностей 10.03.01 и 10.05.02 / А. П. Алексеев. — Москва : СОЛОН-ПРЕСС, 2016. — 262 с. — ISBN 978-5-91359-193-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/53850.html">http://www.iprbookshop.ru/53850.html</a> (дата обращения: 29.01.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	Алексеев, А. П.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/53850.html">http://www.iprbookshop.ru/53850.html</a>
ДИ 7	Сборник лабораторных работ по дисциплине «Информатика». Часть 2 : учебное пособие по дисциплине «Информатика», для студентов пер-	Алексеев, А. П.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/65413.html">http://www.iprbookshop.ru/65413.html</a>

	<p>вого курса специальностей 10.03.01 и 10.05.02 / А. П. Алексеев. — Москва : СОЛОН-ПРЕСС, 2017. — 256 с. — ISBN 978-5-91359-220-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/65413.html">http://www.iprbookshop.ru/65413.html</a> (дата обращения: 29.01.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p>		
ДИ 8	<p>Сборник задач по дисциплине «Информатика» для ВУЗов : методические указания к проведению практических занятий по дисциплине «Информатика», для студентов первого курса специальностей 10.03.01 и 10.05.02 / А. П. Алексеев. — Москва : СОЛОН-Пресс, 2017. — 104 с. — ISBN 978-5-91359-170-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/90339.html">http://www.iprbookshop.ru/90339.html</a> (дата обращения: 29.01.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей</p>	Алексеев, А. П.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/90339.html">http://www.iprbookshop.ru/90339.html</a>

1. Нормативно-справочная система «Консультант-плюс»
2. Нормативно-справочная система «Гарант»
3. [Кузин А. В.](#) Компьютерные сети: Учебное пособие [Электронный ресурс] / А.В. Кузин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Форум: ИНФРА-М, 2011. - 192 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=249563>
4. <https://intuit.ru/> – Национальный открытый университет информационных технологий.
5. <https://www.osp.ru/> - Открытые системы: издания по информационным технологиям.
6. <http://www.ict.edu.ru/lib/> – ИКТ-портал. Электронная библиотека 12
7. <https://nochi.com/rusedu.html> - Сайт RusEdu: информационные технологии в образовании
8. <http://window.edu.ru/catalog/> – единое окно доступа к образовательным ресурсам
9. <http://school-collection.edu.ru/> единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

10. <http://fcior.edu.ru/> – Каталог электронных образовательных ресурсов
11. <http://www.taurion.ru/> – книги, учебники, самоучители и задания для самостоятельной подготовки к работе в Microsoft Office
12. <https://videouroki.net/> – видеоуроки по информатике и ИТ
13. <https://www.computer-museum.ru/index.php> – виртуальный компьютерный музей
14. Интернет газета по информатике и ИКТ. <https://lbz.ru/gazeta/>
15. Электронный учебник по информатике  
[http://www.edu.ru/modules.php?page\\_id=6&name=Web\\_Links&op=modload&l\\_op=visit&lid=136](http://www.edu.ru/modules.php?page_id=6&name=Web_Links&op=modload&l_op=visit&lid=136)

1. Нормативно-справочная система «Консультант Плюс»
2. Нормативно-справочная система «Гарант»

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Освоенные умения:</b>            применять методы и средства защиты юридической информации            использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности;            применять компьютерные и телекоммуникационные системы            работать с информационными справочно-правовыми системами, использовать прикладные программы в профессиональной деятельности            работать с электронной почтой, использовать ресурсы локальных и глобальных информационных сетей</p>	<p>практическое задание</p>
<p><b>Усвоенные знания:</b>            Принципы защиты информации от несанкционированного доступа            Состав, функции информационных и телекоммуникационных технологий, возможности их использования в профессиональной деятельности, основные правила и методы работы с пакетами прикладных программ.            Понятие информационных систем и информационных технологий, понятие пра-</p>	<p>фронтальный опрос</p>

<p>вой информации как среды информационной системы Назначение, возможности, структура, принципы работы информационных справочно-правовых систем, теоретические основы, виды и структуры баз данных, возможности сетевых технологий работы с информацией</p>	
---	--