

Частное профессиональное образовательное учреждение
«Колледж права, экономики и управления»
(г. Краснодар)



УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
С.В.ЛАЗОВСКАЯ
30 » 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 «СТАТИСТИКА»

для специальности

40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

(общепрофессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО)

2023 г.

РАССМОТРЕНО

на заседании ПЦК юридических
дисциплин

председатель ПЦК

_____ Бельгисова К.В.

« ____ » _____ 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

зам.директора по УР

_____ Храброва Е.В.

« ____ » _____ 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

зам. директора по УМР

_____ Чумаковская Ю.В.

« ____ » _____ 2023 г.

Разработал Авдеева Е.А. – преподаватель ЧПОУ «Колледж права,
экономики и управления»

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы.

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы для специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Статистика» входит в состав общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности
- проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы
- оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию;
- исчислять основные статистические показатели

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *знать*:

- законодательную базу об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка её предоставления;
- современную структуру органов государственной статистики;
- источники учёта статистической информации;
- экономико-статистические методы обработки учётно-статистической информации;
- статистические закономерности и динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране;

В результате освоения учебной дисциплины «Статистика» обучающийся должен овладеть :

общими компетенциями:

ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 72 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 24 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72
Всего учебных занятий	48
в том числе:	
Теоретические занятия	28
практические занятия	20
Самостоятельная работа	24
в том числе:	
написание сообщений, написание докладов	
<i>Итоговая аттестация по дисциплине дифференцированный зачёт</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Статистика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Введение в статистику		4	
Тема 1.1. Предмет, метод и задачи статистики. Задачи и принципы организации государственной статистики в Р.Ф.	Содержание учебного материала Предмет и задачи статистики. История статистики. Современная структура органов государственной статистики Особенности статистической методологии. Законодательная база организации государственной статистической отчётности и ответственности за нарушение порядка её предоставления; Статистическая совокупность. Закон больших чисел. Единицы статистической совокупности и вариация признаков. Статистические показатели. Система государственной статистики в РФ. Задачи и принципы организации государственного статистического учета. Статистические стандарты РФ. Источники учёта статистической информации; Иерархическая структура органов государственной статистики. Функции органов государственной статистики. Современные технологии и организации статистического учёта. Статистические закономерности и динамика социально-экономических процессов, происходящих в стране.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Примерная тематика домашних заданий Рассмотреть закон больших чисел Рассмотреть статистические показатели Статистические стандарты в РФ.	2	2
Раздел 2. Статистическое наблюдение		4	
Тема 2.1. Этапы проведения и программно методологические вопросы статистического наблюдения Виды и способы организации статистического наблюдения.	Содержание учебного материала Статистическое наблюдение и этапы его проведения. Цели и задачи статистического наблюдения. Программа статистического наблюдения. Объекты и единицы статистического наблюдения. Экономико-статистические методы обработки учётно-статистической информации. Статистический формуляр. Статистический момент срок (период) статистического наблюдения. Точность статистического наблюдения. Ошибки регистрации и ошибки репрезентативности. Арифметический и логический контроль качества информации. Экономико-статистические методы обработки учётно-статистической информации	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<p>Виды статистического наблюдения по времени регистрации фактов: непрерывное (текущее), периодическое и единовременное. Виды статистического наблюдения по охвату единиц совокупности: сплошное, выборочное, основного массива, монографическое. Непосредственное наблюдение. Экономико-статистические методы обработки учётно-статистической информации.</p> <p>Документальный способ. Опрос и его виды: экспедиционный, саморегистрация, корреспондентский, анкетный явочный. Формы статистического наблюдения. Статистическая отчетность и ее виды. Специально организованное статистическое наблюдение. Перепись населения. Регистровая форма наблюдения. Экономико-статистические методы обработки учётно-статистической информации.</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Примерная тематика домашних заданий Рассмотреть статистическое наблюдение. Составить анкету опроса</p>	2	
Раздел 3. Сводка и группировка статистических данных		9	
Тема 3.1 Задачи и виды статистической сводки	<p>Содержание учебного материала Статистическая сводка. Виды сводки по глубине и форме обработки материала, технике выполнения. Программа статистической сводки. Результаты сводки. Экономико-статистические методы обработки учётно-статистической информации.</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Примерная тематика домашних заданий Провести статистическую сводку по заданным цифрам</p>	1	
Тема 3.2. Метод группировок в статистике. Ряды распределения в статистике	<p>Содержание учебного материала Группировка статистических данных. Группировочные признаки. Принцип оптимизации числа групп. Формула Стерджесса. Простые и сложные группировки. Факторные и результативные признаки. Перегруппировка статистических данных. Экономико-статистические методы обработки учётно-статистической информации.</p> <p>Построение ряда распределения, результаты оформить графически.</p>	2	2
	<p>Практическое занятие №1 Составление группировок. Провести анализ статистической информации и делать соответствующие выводы.</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Примерная тематика домашних заданий</p>	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Простые и сложные группировки. Построить ряд распределения		
Раздел 4 Способы наглядного представления статистических данных		5	
Тема 4.1 Способы наглядного представления статистических данных	Содержание учебного материала Статистические таблицы. Подлежащее и сказуемое статистической таблицы. Простые, групповые и комбинированные статистические таблицы. Простая и сложная разработка сказуемого статистической таблицы. Правила построения таблиц в статистике. Экономико-статистические методы обработки учётно-статистической информации. Структурный и содержательный анализ статистических таблиц. Статистические графики. Элементы статистического графика: графический образ, поле графика, пространственные ориентиры, масштабные ориентиры, экспликация графика. Виды графиков по форме графического образа и способу построения. Экономико-статистические методы обработки учётно-статистической информации.	2	2
	Практическое занятие №2 Построить групповую статистическую таблицу. Оформить в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Примерная тематика домашних заданий На основании данных разработать групповую статистическую таблицу. Изобразить ряд графически	1	2
Раздел 5 Статистические показатели		24	
Тема 5.1 Абсолютные и относительные величины в статистике	Содержание учебного материала Относительные величины динамики темп роста (снижения), темп прироста (понижения). Экономико-статистические методы обработки учётно-статистической информации.	2	2
	Практическое занятие №3 Рассчитать абсолютные и относительные величины. Оформить результаты в статистические таблицы.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Примерная тематика домашних заданий Оформление результатов в статистические таблицы Рассмотреть виды относительных величин	2	2
Тема 5.2 Средние величины в статистике	Содержание учебного материала Степенные средние величины в статистике: средняя арифметическая, средняя квадратическая, средняя гармоническая. Экономико-статистические методы	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	обработки учётно-статистической информации. Правило мажорантности степенных средних в статистике. Расчет среднего показателей способом моментов. Взвешенные и невзвешенные (простые) средние степенные величины в статистике. Экономико-статистические методы обработки учётно-статистической информации.		
	Практическое занятие №4 Рассчитать среднюю арифметическую, используя данные. Провести анализ статистической информации и сделать соответствующие выводы.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Примерная тематика домашних заданий Рассмотреть варианты практического применения средних величин	2	2
Тема 5.3 Показатели вариации в статистике	Содержание учебного материала Вариация. Абсолютные показатели вариации: размах вариации, среднее линейное отклонение, дисперсия, среднее квадратическое отклонение. Относительные показатели вариации: коэффициенты осцилляции, вариации.	2	2
	Практическое занятие №5 Расчёт показателей вариации. Провести анализ статистической информации и сделать соответствующие выводы.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Примерная тематика домашних заданий Относительные показатели вариации в статистике	2	2
Тема 5.4 Структурные характеристики вариационного ряда распределения	Содержание учебного материала Мода. Медиана. Квартили, децили и перцентили. Квартальные и децильные коэффициенты. Экономико-статистические методы обработки учётно-статистической информации.	2	2
	Практическое занятие №6 Расчёт структурных величин. Представление результатов графически. Провести анализ статистической информации и сделать соответствующие выводы.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Примерная тематика домашних заданий Рассмотреть Квартальные и децильные коэффициенты. Провести анализ статистической информации и сделать соответствующие выводы.	2	2
Раздел 6. Ряды динамики в статистике		12	
Тема 6.1 Виды и	Содержание учебного материала	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
методы анализа рядов динамики	Ряды динамики. Виды рядов динамики: моментные и интервальные; абсолютных относительных и средних величин; с равностоящими и неравностоящими уровнями во времени; стационарные и нестационарные. Экономико-статистические методы обработки учётно-статистической информации. Показатели измерения уровней рядов динамики: базисные, цепные, и средние абсолютные приросты, коэффициенты и темпы роста (прироста). Экономико-статистические методы обработки учётно-статистической информации.		
	Практическое занятие №7 Методы вычисления рядов динамики. Оформить в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Примерная тематика домашних заданий Определить понятие автокорреляция	2	2
Тема 6.2 Методы анализа основной тенденции в рядах динамики	Содержание учебного материала Основные компоненты динамического ряда: основная тенденция (тренд) динамические (конъюнктурные), сезонные и случайные колебания. Тренд Методы анализа основной тенденции в рядах динамики. Экономико-статистические методы обработки учётно-статистической информации.	2	2
	Практическое занятие №8 Решение задач ряды динамики. Оформить в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Примерная тематика домашних заданий Способы обработки динамических рядов	2	2
Раздел 7. Выборочное наблюдение в статистике		6	
Тема 7.1 Способы формирования выборочной совокупности	Содержание учебного материала Выборочное наблюдение. Индивидуальный, групповой и комбинированный отбор. Бесповторный и повторный отбор. Виды выборки: Экономико-статистические методы обработки учётно-статистической информации. собственно-случайная, механическая, типическая, серийная, комбинированная. Малая выборка в статистике. Экономико-статистические методы обработки учётно-статистической информации.	2	2
	Практическое занятие №9 Расчёт предельной ошибки для средней каждого вида. Оформить в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию.	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Самостоятельная работа обучающихся: Примерная тематика домашних заданий Малая выборка в статистике	2	2
Раздел 8. Индексы в статистике		8	
Тема 8.1 Индексы в статистике	Содержание учебного материала Индексы. Классификация индексов в статистике по степени охвата явления, базе сравнения, форме построения, объекту исследования, составу явления, периоду исчисления. Индивидуальные и общие индексы. Экономико-статистические методы обработки учётно-статистической информации Агрегатный индекс. Средние индексы. Индексы структурных сдвигов. Факторный анализ. Экономико-статистические методы обработки учётно-статистической информации	2	2
	Практическое занятие №10 Решение задач индексы. Оформить в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Примерная тематика домашних заданий Классификация индексов	2	2
	Дифференцированный зачет	2	
ИТОГО		72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета *статистики, экономики организации, документационного обеспечения управления, правового обеспечения профессиональной деятельности, менеджмента и маркетинга.*

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Беляева М.В. Статистика: учебное пособие / М.В. Беляева, Т.А. Сушкова. — Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2018. — 164 с. — ISBN 978-5-00032-398-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/88436>

2. Дегтярева, И.Н. Статистика: учебное пособие для СПО / И.Н. Дегтярева. — Саратов: Профобразование, 2017. — 181 с. — ISBN 978-5-4488-0007-8. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/64896>

3. Плеханова Т.И. Статистика: учебное пособие для СПО / Т. И. Плеханова, Т.В. Лебедева. — Саратов: Профобразование, 2020. — 418 с. — ISBN 978-5-4488-0660-5. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/92171>

Дополнительные источники

1. Полякова В.В. Основы теории статистики: учебное пособие для СПО / В.В. Полякова, Н.В. Шаброва. — 3-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 148 с. — ISBN 978-5-4488-0494-6, 978-5-7996-2831-4. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/87841>

Информационные справочно-правовые системы

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс».
2. Справочно-правовая система «Гарант».

Интернет-ресурсы:

1. База данных ресурсов по статистике, включающая монографию по статистике с гиперссылками к другим сетевым статистическим ресурсам. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.ruf.rice.edu/~lane/rvls.html>

2. Интерактивные ресурсы (тексты, базы данных, графики) для студентов и преподавателей. [Электронный ресурс]. URL:

<http://www.math.uah.edu/stat>

3. Информационные ресурсы по статистическому анализу, структурированных по темам, методам и областям применения, что позволяет находить адекватные решения вполне конкретных проблем. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.statsoft.ru/home/portal>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, контрольной работы, и при выполнении индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности	Практическое занятие
проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы	Практическое занятие
оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию;	Практическое занятие
исчислять основные статистические показатели	Практическое занятие
Знания:	
законодательной базы об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка её предоставления;	тест
современной структуры органов государственной статистики;	тест
источников учёта статистической информации;	Практическое занятие
экономико-статистических методов обработки учётно-статистической информации;	Практическое занятие
статистические закономерности и динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране	реферат