

Для группы 21-ЭБУ-1

Утверждаю
Директор ЧПОУ
«Колледж права экономики и управления»
(г. Краснодар)

 / С.В. Лазовская
«30» августа 2021 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

образовательной программы среднего профессионального образования
Частного профессионального образовательного учреждения
«Колледж права экономики и управления» (г. Краснодар)

по специальности среднего профессионального образования
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Квалификация: бухгалтер
Форма обучения – очная
Нормативный срок освоения – 2 года и 10 мес.
на базе основного общего образования
Профиль профессионального образования:
социально-экономический

1. Сводные данные по бюджету времени (в часах) для очной формы обучения специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) для группы 21-ЭБУ-1

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация и консультации	Государственная итоговая аттестация	Всего (по курсам)	Каникулы
			по профилю специальности	Преддипломная					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
I курс	1404	0	0	0	0	72	0	1476	396
II курс	1248	72	72	0	48	72	0	1512	360
III курс	804	36	180	144	24	72	216	1476	72
Всего	3456	108	252	144	72	216	216	4464	828

3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности СПО

№ п/п	№ кабинета	Наименование
		Кабинеты и лаборатории:
		Кабинеты общеобразовательных дисциплин:
1.	208	Русского языка
2.	208	Литературы
3.	208	Иностранного языка
4.	208	Истории
5.	202	Основ безопасности жизнедеятельности
7.	208	Обществознания
8.	101	Естествознания
9.	101	Географии
10.	101	Экологии
11.	101	Астрономии
12.	210	Математики
13.	104	Информатики
14.	304	Экономики
14.	204	Права
		Кабинеты общепрофессиональных и профессиональных дисциплин:
15.	208	Социально-экономических дисциплин
16.	208	Иностранного языка
17.	210	Математики
18.	101	Экологических основ природопользования
19.	304	Экономики организации
20.	304	Документационного обеспечения управления
21.	302	Финансов, денежного обращения и кредита
22.	302	Бухгалтерского учета, налогообложения и аудита
23.	304	Основ предпринимательской деятельности
24.	302	Анализа финансово-хозяйственной деятельности
25.	202	Безопасности жизнедеятельности
		Лаборатории:
26.	104	Информационных технологий в профессиональной деятельности
27.	302	Учебная бухгалтерия
		Залы:
28.		Спортивный зал
29.		Спортивная площадка с элементами полосы препятствий
30.		Открытый стадион широкого профиля
31.	203	Актный зал
32.		Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

4. Пояснительная записка

Настоящий учебный план основной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) Частного профессионального образовательного учреждения «Колледж права, экономики и управления» (г.Краснодар) разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 69 от 5 февраля 2018г., зарегистрированный Министерством юстиции (рег. № 50137 от 26 февраля 2018г.) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям); Устава Частного профессионального образовательного учреждения «Колледж права, экономики и управления», утвержденного Собранием учредителей от 24 января 2014 года (зарегистрирован в Управлении Министерства юстиции РФ по Краснодарскому краю 13 февраля 2014 г.); Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Нормативные основания для разработки:

- Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;

- Приказ Минобрнауки России от 5 февраля 2018 года № 69 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», утвержденного приказом Министерства образования и науки от 5 февраля 2018 года № 69 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 февраля 2018г., регистрационный №50137) (далее – ФГОС СПО);

- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);

- Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального

образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785);

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 декабря 2014 года №1061н «Об утверждении профессионального стандарта 08.002 «Бухгалтер» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 января 2015 года, рег.№ 35697);

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 апреля 2015 года №236н "Об утверждении профессионального стандарта 08.006 «Специалист по внутреннему контролю» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 мая 2015 года, рег.№ 37271);

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 октября 2015 года №728н «Об утверждении профессионального стандарта 08.023 «Аудитор» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 ноября 2015 года, рег. №39802);

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 20 февраля 2017 г. №06-156 «О методических рекомендациях по реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям»;

- Письмо Минобрнауки России от 01.03.2017 года №06-174 «О направлении методических рекомендаций по реализации федеральных государственных образовательных стандартов СПО по 50 новым, наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям для использования в работе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ, разработанных в соответствии с ФГОС СПО по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям СПО»;

- Разъяснения ФИРО (методические рекомендации) по разработке учебного плана организации, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена или программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (для очной формы обучения) по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям (ТОП-50);

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 25 сентября 2017 г. №2039-р;

- Инструктивно-методическое письмо по организации применения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе среднего профессионального образования, учитывающих образовательные потребности обучающихся образовательных

организаций, реализующих программы среднего профессионального образования от 20.07.2020 г. №05-772;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 28.08.2020г. №441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО», утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. №464.

Учебный год начинается:

Для студентов 1 курса – с 1 сентября 2021г.;

Для студентов 2 курса – с 1 сентября 2022г.;

Для студентов 3 курса – с 1 сентября 2023г. и заканчивается согласно графику учебного процесса. Учебный год состоит из двух семестров.

Объем образовательной учебной нагрузки составляет 36 часов в неделю включающий в себя все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы. В объем образовательной (максимальной) нагрузки входят часы учебных занятий во взаимодействии с преподавателем, самостоятельная учебная работа, часы практик и консультаций в период промежуточной аттестации.

Продолжительность учебной недели – шестидневная.

Продолжительность учебных занятий – группировка парами (1 час 35 минут, включая перерыв 5 минут между академическими часами). После 3-й и 5-й пары предусмотрены перерывы на питание (25 минут).

Текущий контроль знаний осуществляется в форме контрольных, самостоятельных работ, защиты практических занятий и лабораторных работ, письменного и устного опроса и т.д. На промежуточную аттестацию выносятся экзамены и дифференцированные зачеты. По данным дисциплинам и профессиональным модулям предусмотрены консультации в рамках расписания. Каждый обучающийся обеспечивается образовательными информационными ресурсами. По дисциплинам, по которым не предусмотрены экзамены и дифференцированные зачеты итоговая оценка формируется по результатам текущего контроля. Используются рейтинговые и накопительные системы оценивания.

По дисциплине «Физическая культура» еженедельно предусмотрено 3 часа на 1,2 курсе, 2 часа на 3 курсе, включая игровые виды подготовки за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах и секциях.

В рамках дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» с юношами допризывного возраста проводятся учебно-полевые сборы в объеме 35 часов в мае месяце.

Практическая подготовка обучающихся при реализации учебных предметов, курсов, модулей организуется путем проведения лекционных и практических занятий в рамках определенных тем, предусматривающих изучение и выполнение обучающимися отдельных элементов работ,

непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью (в соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. №885/390).

Учебная практика проводится концентрированно – на 2 курсе (72 часа) и на 3 курсе (36 часов) в пределах ПМ.01, ПМ.02 и ПМ.05.

Производственная практика включает в себя практику по профилю специальности и преддипломную практику. Практика по профилю специальности проводится на 2 курсе (72 часа) концентрированно в пределах ПМ.01; на 3 курсе (180 часов) концентрированно в пределах ПМ.02; ПМ.03; ПМ.04 в организациях и на предприятиях различных форм собственности, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки студентов. Преддипломная практика проводится концентрированно на 3 курсе (144 часа) в организациях и на предприятиях, направление деятельности которых соответствует разделам изучаемых профессиональных модулей и (или) тематике выпускных квалификационных работ.

Таким образом, образовательная деятельность в форме практической подготовки при реализации учебных предметов, курсов, профессиональных модулей в сочетании с прохождением производственной и учебных практик позволяет закрепить приобретаемые обучающимися профессиональные компетенции, связанные с будущей профессиональной деятельностью.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 828 часов – 23 недели, в том числе две недели в зимний период:

Для студентов 1 курса каникулы с 27.12.21 по 09.01.2022; с 27.06.2022 по 31.08.2022;

Для студентов 2 курса каникулы с 29.12.2022 по 11.01.2023; с 06.07.2023 по 31.08.2023;

Для студентов 3 курса каникулы с 29.12.2023 по 11.01.2024 г.

4.1. Общеобразовательный цикл

Общий объем образовательной программы СПО, реализуемой на базе основного общего образования, увеличивается на 1476 часов и включает промежуточную аттестацию. Данный объем образовательной программы направлен на обеспечение получения среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования с учетом профиля получаемой специальности.

Перечень общеобразовательных учебных дисциплин и объем нагрузки по ним определен в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования и получаемой профессии или специальности среднего профессионального

образования (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. № 06-259).

Общеобразовательный цикл учебного плана не предусматривает наличие самостоятельной работы в структуре учебной нагрузки.

По одной или нескольким дисциплинам общеобразовательного цикла предусмотрено выполнение индивидуального проекта. Индивидуальный проект, как особая форма организации деятельности обучающихся предусмотрен к выполнению обучающимся самостоятельно по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Процедура выполнения проекта определяется преподавателем. Защита проекта проходит одновременно с сдачей дифференцированного зачета по соответствующему предмету.

4.2. Формирование структуры ООП с учетом вариативной части

Распределение объема часов вариативной части по учебным дисциплинам и профессиональным модулям выполнено с учетом содержания компетенций, заложенных в ФГОС, отзывов председателей ГЭК, заседаний круглого стола с работодателями, в соответствии с требованиями Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов, служащих и Общероссийского классификатора видов экономической деятельности. В обсуждении за круглым столом участвовали работодатели и специалисты следующих организаций:

Директор ООО «СтройТранс» Р.А. Ефименко;

Главный бухгалтер НАО «Курорт экспертиза» Н.Н. Кознова;

Директор ООО «Центр экологической безопасности» Г.В. Яцуков.

Вариативная часть образовательной программы составляет 828 часов.

Индекс, наименование дисциплины, профессионального модуля	Учебная нагрузка обучающихся (час) во взаимодействии с преподавателем/самостоятельная учебная работа		Теоретическое обучение	Лабораторных и практических занятий
ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	42	0	42	42
ОГСЭ.02 История	12	0	12	12
ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности	30	0	30	30
ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл	4	0	4	4
ЕН.01 Математика	4	0	4	4
ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины	232	0	232	134
ОП.02 Финансы, денежное обращение и кредит	6	0	6	6

ОП.03 Налоги и налогообложение	2	0	2	2
ОП.04 Основы бухгалтерского учета	72	0	72	40
ОП.05 Аудит	14	0	14	8
ОП.06 Документационное обеспечение управления	8	0	8	8
ОП.07 Основы предпринимательской деятельности	40	0	40	22
ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности	10	0	10	10
ОП.10 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	36	0	36	18
ОП.11 Менеджмент	44	0	44	20
УД.00 Дополнительные учебные дисциплины	32	0	32	16
УД.01 Основы бюджетной грамотности	32	0	32	16
ПМ. Профессиональные модули	518	0	518	266
ПМ.01 Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации	182	0	182	80
МДК.01.01 Практические основы бухгалтерского учета активов организации	182	0	182	80
ПМ.02 Ведение бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнение работ по инвентаризации активов и финансовых обязательств организации	82	0	82	48
МДК.02.01 Практические основы бухгалтерского учета источников формирования активов организации	22	0	22	18
МДК.02.02 Бухгалтерская технология проведения и оформления инвентаризации	60	0	60	30
ПМ.03 Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами	26	0	26	26
МДК.03.01 Организация расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами	26	0	26	26
ПМ.04 Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности	126	0	126	38
МДК.04.01 Технология составления бухгалтерской отчетности	66	0	66	18
МДК.04.02 Основы анализа бухгалтерской отчетности	60	0	60	20
ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	102	0	102	74
МДК.05.01 Выполнение работ по профессии «Кассир»	102	0	102	74
Итого вариативная часть	828	0	828	462

Изучение учебной дисциплины «Основы бюджетной грамотности» (актуальность обусловлена принятием Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы (распоряжение Правительства Российской Федерации от 25 сентября 2017 г. №2039-р), предусмотрено в объеме 32 часов на первом курсе.

4.3. Формы проведения консультаций

Консультации студентов предусмотрены в рамках часов образовательной нагрузки по дисциплинам и профессиональным модулям на учебную группу и проводятся по расписанию в учебном кабинете перед экзаменами в период промежуточной аттестации. Консультации проводятся групповые, индивидуальные, устные.

4.4. Формы проведения промежуточной аттестации

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущую, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляются в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин, оценка компетенций, обучающихся и проводится во время зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов, квалификационных экзаменов, государственной итоговой аттестации по следующей шкале: зачеты – «зачтено», «не зачтено»; прочие формы – по пятибалльной шкале: 5 – отлично; 4 – хорошо; 3 – удовлетворительно; 2 – неудовлетворительно.

Текущий контроль проводится преподавателям в процессе реализации дисциплины/модуля.

Формами контроля знаний студентов и оценки качества их подготовки по циклам дисциплин являются зачеты, дифференцированные зачеты, экзамены, в т.ч. комплексные.

Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине разрабатываются предметно-цикловыми комиссиями и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

При реализации программы профессионального модуля формой контроля является квалификационный экзамен, который проводится экзаменационной комиссией. Формы и методы контроля по результатам освоения общих и профессиональных компетенций разработаны и представлены в программах профессиональных модулей.

Для аттестации обучающихся на соответствии их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующего ОПОП (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень

приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств по дисциплинам разрабатываются и утверждаются колледжем, а для профессиональных модулей и государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

В колледже созданы условия для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности – для чего кроме преподавателей конкретной дисциплины в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины и другие.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (без учета зачетов/дифференцированных зачетов по дисциплине «Физическая культура»). Оптимизация (сокращение) количества форм промежуточной аттестации (зачетов и дифференцированных зачетов, экзаменов) в учебном году проводится за счет проведения комплексных дифференцированных зачетов и экзаменов, а также использования форм текущего контроля, рейтинговых и/или накопительных систем оценивания.

Учебным планом ООП по специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» предусмотрено проведение 3 зачетов по дисциплине «Физическая культура», 40 дифференцированных зачетов (в том числе по дисциплине «Физическая культура», всем видам практик) и 17 экзаменов, а именно:

Дифференцированные зачеты (в том числе комплексные дифференцированные зачеты) по дисциплинам, междисциплинарным курсам, учебной, производственной, преддипломной практикам:

- Литература;
- Физическая культура;
- Основы безопасности жизнедеятельности;
- Естествознание;
- География;
- Родной (русский) язык;
- Астрономия;
- Информатика;
- Право;
- Основы философии;
- Иностранный язык в профессиональной деятельности;
- Физическая культура;
- Психология общения;

- Экологические основы природопользования;
- Налоги и налогообложение;
- Документационное обеспечение управления;
- Основы предпринимательской деятельности;
- Информационные технологии в профессиональной деятельности;
- Безопасность жизнедеятельности;
- Правовое обеспечение профессиональной деятельности;
- Менеджмент;
- Основы бюджетной грамотности;
- Практические основы бухгалтерского учета активов организации;
- учебная практика по ПМ.01;
- производственная практика по ПМ.01;
- Практические основы бухгалтерского учета активов организации;
- учебная практика по ПМ.01;
- производственная практика по ПМ.01;
- Практические основы бухгалтерского учета источников формирования активов организации;
- Бухгалтерская технология проведения и оформления инвентаризации;
- учебная практика по ПМ.02;
- производственная практика по ПМ.02;
- Организация расчётов с бюджетом и внебюджетными фондами;
- производственная практика по ПМ.03;
- Технология составления бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- Основы анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- производственная практика по ПМ.04;
- Выполнение работ по профессии «Кассир»;
- учебная практика по ПМ.05;
- преддипломная практика.

Экзамены (в том числе комплексные экзамены), квалификационные экзамены по дисциплинам и профессиональным модулям:

- Русский язык;
- Иностранный язык;
- История
- Обществознание
- Математика
- Экономика
- История
- Математика
- Экономика организации;
- Финансы, денежное обращение, кредит;
- Основы бухгалтерского учета;
- Аудит;

- Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации;
- Ведение бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнение работ по инвентаризации активов и финансовых обязательств организации;
- Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами;
- Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

В рамках изучения общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей предусмотрено выполнение курсовых работ: по ОП. 01 Экономика организации на 2 курсе 4 семестре в объеме 20 часов, по МДК.04.02 Основы анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности на 3 курсе 5 семестре в объеме 20 часов.

4.5. Формы проведения государственной итоговой аттестации

Формы и порядок проведения государственной итоговой аттестации определяются Положением о ГИА ЧПОУ «КПЭУ» (г. Краснодар).

Государственная итоговая аттестация проводится с целью выявления соответствия уровня подготовки качества выпускника Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников, дополнительным требованиям образовательного учреждения по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является предоставление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождения практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Выпускники предоставляют отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства, дипломы олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы) и демонстрационный экзамен.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются на основании порядка проведения государственной итоговой аттестации выпусков по программам СПО.

Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Выполнение и защита дипломной работы является обязательным заключительным этапом обучения студента и имеет своей целью:

- систематизацию, закрепление и расширение теоретических и

практических знаний по специальности и применение этих знаний при решении конкретных практических задач;

- развитие навыков организации самостоятельной исследовательской деятельности и овладение методиками исследования, экспериментирования при решении разрабатываемых в дипломной работе проблем и вопросов;

- выяснение (выявление) степени профессиональной подготовленности выпускника для самостоятельной работы в условиях развития современного производства.

В ходе выполнения и представления результатов дипломной работы студент должен:

- показать способность и умение самостоятельно решать задачи профессиональной деятельности, проводить поиск, обработку и изложение информации, научно аргументировать и защищать свою точку зрения, опираясь на теоретические знания, практические навыки и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции;

- показать достойный уровень общенаучной и специальной подготовки, соответствующей требованиям ООП и ФГОС СПО по специальности, способность и умение применять теоретические и практические знания при решении конкретных задач, стоящих перед специалистами в современных условиях;

- показать умение разрабатывать программу исследования, включающую формулировку проблемы, определение объекта, предмета, задач и методов исследования;

- показать способность к анализу источников по теме с обобщениями и выводами, сопоставлениями и оценкой различных точек зрения;

- показать умение систематизировать и анализировать полученные научные данные;

- выделить элементы новизны по исследуемой проблеме;

- продемонстрировать умение вести диалог, предоставлять результаты исследования, отвечать на вопросы, оперировать специальной терминологией.

Демонстрационный экзамен – форма оценки соответствия уровня знаний, умений, навыков студентов и выпускников, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена, позволяющих вести профессиональную деятельность в определенной сфере и (или) выполнять работу по конкретной профессии или специальности в соответствии со стандартами Ворлдскиллс Россия.

Демонстрационный экзамен проводится и оценивается в соответствии с методикой организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия (утверждена приказом Союза «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия) от 31.01.2019 №31.01.2019-1).