ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КОЛЛЕДЖ ПРАВА, ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ»
(г. Краснодар)

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

специальности

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Квалификация

Юрист

Форма обучения

очная

Нормативный срок освоения ППССЗ
на базе основного общего образования

2 года 10 месяцев

2020г.

СОГЛАСОВАНО
Адвокатский кабинет Адвокатской Палаты Краснодарского края
_____С.А.Шинкаренко
«28»_____08_____2020г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧПОУ
«Колледж права, экономики и управления»
(г. Краснодар)
_____С.В. Лазовская
«28»_____08_____2020г.

СОГЛАСОВАНО
Мировой судья судебного участка № 44
Прикубанского внутригородского округа
г. Краснодара
_____Н.Н.Липеева
«28»_____08_____2020г.

ОДОБРЕНА
на заседании педагогического совета
протокол № 1 от «28» августа 2020г.

СОГЛАСОВАНО
Управление Пенсионного фонда РФ
России по Краснодарскому краю
_____
«28»_____08_____2020г.

Программа подготовки специалистов среднего звена СПО ППССЗ разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности **40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовая подготовка)** утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014г. № 508 , зарегистрированного Министерством юстиции России 29 июля 2014г. № 33324; укрупненная группа специальности 40.02.01 Юриспруденция

Организация-разработчик: ЧПОУ «КПЭУ» (г. Краснодар)

Разработчики:

Храброва Е.В.
Заместитель директора по учебной работе
ЧПОУ «КПЭУ» (г. Краснодар)
_____
(подпись)

Чумаковская Ю.В.
Заместитель директора по научно-методической работе
ЧПОУ «КПЭУ» (г. Краснодар)
_____
(подпись)

Игнатьева Т.Н.
Председатель ПЦК ЧПОУ «КПЭУ»
(г. Краснодар)
_____
(подпись)

Яковенко Г.А.
Преподаватель общепрофессиональных дисциплин ЧПОУ КПЭУ(г.Краснодар)
_____
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ
1.ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СПО ППССЗ
2.ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА (СПО ППССЗ)
3.РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
4.ОБОСНОВАНИЕ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ СПО ППССЗ (ПОДРОБНОЕ ОПИСАНИЕ)
5.ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК
6.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ СПО ППССЗ
7.РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
8.КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ПРИЛОЖЕНИЯ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА СПО ППССЗ

1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СПО ППССЗ

1.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников требования к результатам освоения СПО ППССЗ

Область профессиональной деятельности выпускников:
реализация правовых норм и социальной сфере, выполнение государственных полномочий по пенсионному обеспечению, государственных и муниципальных полномочий по социальной защите населения.
Объекты профессиональной деятельности выпускников являются:
Документы правового характера;
Базы данных получателей пенсий, пособий и мер социальной поддержки отдельных категорий граждан и семей, состоящих на учебе;
Пенсии; пособия, компенсации и другие выплаты, отнесенные к компетенциям органов и учреждений социальной защиты населения, а также органов Пенсионного фонда Российской Федерации;
Государственные и муниципальные услуги отдельным лицам, семьям и категориям граждан, нуждающимся в социальной поддержке и защите.

1.2. Требования к результатам освоения СПО ППССЗ

В результате освоения обучающиеся должны овладеть следующими основными видами профессиональной деятельности (ВПД), общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями.

Общие компетенции

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность качества.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии

	в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы
ОК 10	Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда
ОК 11	Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения
ОК 12	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению

Основные виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Код	**Наименование видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций**
ВПД 1	Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты
ПК 1.1	Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты
ПК 1.2	Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты
ПК 1.3	Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.
ПК 1.4	Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии
ПК 1.5	Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.
ПК.1.6	Консультировать граждан и представителей юридических лиц по

	вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты
ВПД 2	Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации.
ПК 2.1	Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии
ПК 2.2	Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.
ПК 2.3	Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА (СПО ППССЗ)

2.1. Нормативные сроки освоения программы

Нормативный срок освоения СПО ППССЗ базовой подготовки при очной форме получения образования на базе основного общего образования – 2года 10 мес.

2.2. Требования к поступающим

Правила приема и требования к поступающим разработаны на основе Приказа Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Приказ Минобрнауки России от 23.01.2014 г. №36 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрировано в Минюсте России 06.03.2014 г. №31529)

При подаче заявления о приеме в колледж, поступающий предъявляет:

- документы, удостоверяющие его личность (ксерокопию),
- по своему усмотрению оригинал и (или) ксерокопию документа государственного образца об образовании,
- 4 фотографии размером 3х4см.

2.3. Перечень возможных сочетаний профессий рабочих, должностей служащих по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК016-94):

НЕ ПРЕДУСМОТРЕНО

Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Информация о выполненных и планируемых мероприятиях по созданию условий доступности маломобильных групп населения

Организация образовательного процесса лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется в соответствии с «Требованиями к организации образовательного процесса для обучения

лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса» (утверждены Минобрнауки 26.12.2013г. № 06- 2412 вн), «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса» (утверждены Минобрнауки 08.04.2014 №АК-44/05 вн)) и Положением «Об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В частном профессиональном образовательном учреждении «Колледж права, экономики и управления» (г. Краснодар) ведется постоянная работа по обеспечению доступности образовательной среды для инвалидов и лиц с ОВЗ. В штате учебного заведения работают педагог-психолог и социальный педагог.

В настоящее время все объекты частично или полностью доступны для лиц с ограниченными возможностями.

В учебном корпусе имеются адаптированные санитарно - гигиенические помещения. Доступность входных путей передвижения обеспечивают входные вывески с информацией, дублированной шрифтом Брайля, тактильный самоклеющийся угол и противоскользящая полоса, а также расширенные дверные проемы. На входе смонтирован пандус, снабженный поручнями для облегчения подъема инвалидов-колясочников. На территории учебного корпуса выделены стоянки для автомобилей инвалидов. На входе имеются кнопки вызова персонала, информационное табло. Для собак-поводырей имеется зона (вальер) для нахождения в течение учебного дня.

Для проведения индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий для обучающихся с инвалидностью постоянно оснащается психологический кабинет, который на данный момент обеспечен музыкальным центром с подборкой музыкальных композиций для релаксации, комплектом специального программного обеспечения для диагностики психосостояния. В перспективе планируется создание сенсорной комнаты, оснащенной настольной акустической системой, специализированным мобильным программно-аппаратным комплексом. Планируется приобретение канцелярских принадлежностей для проведения арт-терапии и массажного оборудования для быстрого снятия эмоционального напряжения. Для раскрытия и изучения педагогом-психологом индивидуальных психологических проблем у лиц с инвалидностью и ОВЗ после проведения общего тестирования для оказания психоэмоциональной помощи в перспективе планируется

приобретение психологических ассоциативных индивидуальных карт «МАК».

Для развития материально-технического обеспечения инклюзивного образовательного процесса официальный сайт колледжа адаптирован для лиц с нарушением зрения (вкладка: версия для слабовидящих).

В соответствии с требованиями Министерства образования и науки РФ об использовании в образовательном процессе социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе, в которой обучаются лица с инвалидностью и ОВЗ, в ЧПОУ «Колледж права, экономики и управления» разработана Инструкция для работников ЧПОУ «КПЭУ» по обеспечению доступа лиц с инвалидностью и ОВЗ к услугам и объектам, на которых они предоставляются. С Инструкцией ознакомлены сотрудники всех структурных подразделений колледжа.

Преподаватели и административно-управленческий персонал принимают участие в семинарах, вебинарах, конференциях по работе с лицами ОВЗ и имеющими инвалидность.

Обучающиеся с инвалидностью и лица с ОВЗ привлекаются к участию во внутриколледжных конкурсах и олимпиадах, проводимых преподавателями колледжа, а также имеют возможность принимать участие в чемпионате «Абилимпикс».

В течение учебного года ЧПОУ «КПЭУ» проводит следующие мероприятия по сопровождению образовательного процесса обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ и содействию их трудоустройству:

-изучается рынок труда и потенциальных вакансий для лиц с ОВЗ (занимается служба по трудоустройству колледжа);

- организуется сотрудничество с потенциальными работодателями с целью трудоустройства выпускников с инвалидностью;

- ведется взаимодействие с Центром занятости населения с целью помощи в занятости студентов в период обучения в смысле подработки;

- проводятся консультации специалистами с сайтов по подбору вакансий;

- проводятся профессионально направленные консультации специалистами Центра занятости населения для студентов-инвалидов по поиску вакансий;

-проводится работа по адаптации к началу профессиональной деятельности: составление резюме при поступлении на работу, правильное поведение при собеседовании (педагогами колледжа).

Библиотека ЧПОУ «КПЭУ» - в помощь лицам с ограниченными возможностями здоровья

С целью обеспечения доступа к информационным ресурсам лиц с ОВЗ в читальном зале библиотеки ЧПОУ оборудованы автоматизированные рабочие места для пользователей с возможностями аудиовосприятия текста. Компьютеры оснащены накладками на клавиатуру со шрифтом Брайля, колонками и наушниками.

ЭБС «Библиотека «КПЭУ online версия» iprbook.ru

Многоуровневая система навигации ЭБС позволяет оперативно осуществить поиск нужного раздела. Личный кабинет индивидуализирован, то есть каждый пользователь имеет личное пространство с возможностью быстрого доступа к основным смысловым узлам. При чтении масштаб страницы можно увеличить, можно использовать полноэкранный режим отображения книги или включить озвучивание текста непосредственно с сайта при помощи программ экранного доступа.

В ЭБС имеются специальные версии сайтов для использования лицами с ОВЗ по зрению. При чтении книг и навигации по сайтам применяются функции масштабирования и контрастности текста.

На сайте колледжа имеется специальная версия для слабовидящих, позволяющая лицам с ОВЗ по зрению просматривать страницы и документы с увеличенным шрифтом и контрастностью, что делает навигацию по страницам сайта, в том числе и библиотеки, более удобным.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ЧПОУ «КПЭУ»

В колледже разрабатываются учебно - методические материалы для самостоятельной работы обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ, адаптированные к ограничениям их здоровья и восприятия в следующих формах:

1. **Для лиц с нарушениями зрения:**
   - в печатной форме увеличенным шрифтом;
   - в форме электронного документа;
   - в форме аудиофайла.
2. **Для лиц с нарушениями слуха:**
   - в печатной форме;

- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

3. **Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**
   - в печатной форме;
   - в форме электронного документа;
   - в форме аудиофайла.

Конкретные формы и виды самостоятельной работы обучающихся лиц с ОВЗ и инвалидов устанавливаются преподавателем. Формы самостоятельной работы разрабатываются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге или компьютере, в форме тестирования). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для консультаций и выполнения заданий.

Обеспечение сочетания индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе осуществляется с использованием дистанционных образовательных технологий. Основной формой в дистанционном обучении является индивидуальная форма обучения. Эффективной формой проведения онлайн-занятий являются вебинары, лекции в Зум с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, организации коллективной работы.

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативная база реализации СПО ППССЗ ОУ

Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования разработан на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 508 от 12 мая 2014 г., зарегистрированного Министерством юстиции (рег. №33324 от 29 июля 2014 г.) по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения;
- Устава Частного профессионального образовательного учреждения «Колледж права, экономики и управления», утвержденного Собранием учредителей от 24 января 2014 года (зарегистрирован в Управлении Министерства юстиции РФ по Краснодарскому краю 13 февраля 2014 г.);
- Положения о разработке и утверждении основной профессиональной образовательной программы в ЧПОУ «Колледж права, экономики и управления» (г. Краснодар);
- Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Письма Минобразования России от 20.10.2010 № 12-696 «Разъяснения по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО»;
- Письма Минобразования России от 27 августа 2009г. «Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования»;
- Письма Минобразования России от 27 августа 2009г «Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования па основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 05.08.2020 г. №855/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. №292000;
- Нормативно-методических документов Министерства образования и науки РФ;

- Письма Минобрнауки России от 17.03.2015, №06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 20 июня 2017 г. № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия» как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования»;
-Инструктивно-методическое письмо по организации применения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе среднего профессионального образования, учитывающих образовательные потребности обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования от 20.07.2020 г. №05-772;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 28.08.2020г. №441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО», утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. №464.

1.2. Организация учебного процесса и режим занятий

Группы студентов на базе основного общего образования принимаются на первый курс. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно графика учебного процесса. Учебный год состоит из двух семестров. Объем обязательной учебной нагрузки составляет 36 часов в неделю; максимальный – 54 часа в неделю, включающий в себя все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы. Продолжительность учебной недели – шестидневная. Продолжительность учебных занятий – группировка парами (1 час 30 минут). Текущий контроль знаний осуществляется в форме контрольных, самостоятельных работ, защиты практических занятий и лабораторных работ, письменного и устного опроса и т.д. На промежуточную аттестацию выносятся экзамены и дифференцированные зачеты. По дисциплинам, по которым не предусмотрены экзамены и дифференцированные зачеты итоговая оценка формируется по результатам текущего контроля. Используются рейтинговые и накопительные системы оценивания. Учебная практика проводится концентрированно – на 2 курсе (36 часов) в пределах ПМ.01. Производственная практика включает в себя практику по профилю специальности и преддипломную практику. Практика по профилю специальности проводится на 2 курсе (36 часов) концентрированно в пределах ПМ.01 и на 3 курсе (126 часов), производственная практика в

пределах ПМ.02 проводится концентрированно на 3 курсе (90 часов) в организациях и на предприятиях различных форм собственности, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки студентов. Преддипломная практика проводится концентрированно на 3 курсе (144 часа) в организациях и на предприятиях, направление деятельности которых соответствует тематике выпускных квалификационных работ и (или) разделам и темам профессиональных модулей.

Консультации студентов предусмотрены в объеме 100 часов на учебную группу на каждый учебный год и проводятся еженедельно по расписанию в каждом учебном кабинете и перед экзаменами в период экзаменационных сессий. Консультации проводятся групповые, устные по дисциплинам и МДК.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 10-11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

По дисциплине «Физическая культура» еженедельно предусмотрено 3 часа на 1 курсе, 2 часа на 2-3 курсе; самостоятельной учебной нагрузки, включая игровые виды подготовки за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах и секциях.

1.3. Общеобразовательный цикл

Общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы СПО сформирован в соответствии с Разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 г. №413) и требований ФГОС среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения утвержденного приказом Минобразования РФ от 12 мая 2014 г. №508, предусмотренная Перечнем специальностей среднего профессионального образования, относится к техническому профилю получаемого профессионального образования 40.00.00 Юриспруденция.

В рамках дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» с юношами допризывного возраста проводятся учебные сборы в объеме 35 часов в мае месяце.

В соответствии с ч.3 ст.14 ФЗ от 29.12.2012 г.№273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в образовательных организациях, расположенных на территории РФ, может вводиться преподавание и изучение государственного языка (родного русского) в соответствии с законодательством республик РФ. В учебном плане в разделе базовых учебных дисциплин введена дисциплина «Родной (русский) язык» за счет часов предмета «Экология». В то же время, темы дисциплины «Экология» включены в содержание тематического плана дисциплины «Естествознание».

Учебные дисциплины «Иностранный язык», «Право» и «Обществознание» выбраны для углубленного изучения с ориентацией на

избранную специальность «Право и организация социального обеспечения» (инструктивное письмо от 20.07.2020 г. №05-77). В связи с этим, преподавателями самостоятельно определяются темы для углубленного изучения и предлагаются задачи и практические задания профессиональной направленности.

В соответствии с рекомендациями Министерства просвещения РФ (инструктивное письмо от 20.07.2020 г. №05-772) по дисциплине «Иностранный язык» в учебном плане предусмотрен экзамен как итоговая форма промежуточной аттестации по дисциплине углубленного изучения в рамках профессиональной направленности с ориентацией на выбранную специальность.

Сводные данные по бюджету времени (в неделях) для очной формы обучения специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

для групп 20-ПСО-1,2,3,4,5,6

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			по профилю специальности СПО	преддипломная				
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**
I курс	39	0	0	0	2	0	11	52
II курс	37	1	1	0	2	0	11	52
III курс	24	0	6	4	1	6	2	43
Всего	**100**	**1**	**7**	**4**	**5**	**6**	**24**	**147**

3 План учебного процесса специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

для групп 20-ПСО-1,2,3,4,5,6

Учебные дисциплины	Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)					Распределение обязательной учебной нагрузки (включая обязательную аудиторную нагрузку и все виды практики в составе профессиональных модулей) по курсам и семестрам (час. в семестр)					
						Обязательная			I курс		II курс		III курс	
							в т. ч.							
				максимальная	самостоятельная учебная работа	всего занятий	лаб. и практ. занятий	курсовых работ (проектов)	1 сем. 17 нед.	2 сем. 22 нед.	3 сем. 16 нед.	4 сем. 21 нед.	5 сем. 14 нед.	6 сем. 10 нед.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
	Общеобразовательный цикл[1]								**1 пол. 20-21**	**2 пол. 20-21**	**1 пол. 21-22**	**2 пол. 21-22**	**1 пол. 22-23**	**2 пол. 22-23**
	О.00	**Общеобразовательные учебные дисциплины**	**10дз/7э**	**2106**	**702**	**1404**	**843**	**0**	**612**	**756**	**36**	**0**	**0**	**0**
	ОУД.00	**Базовые учебные дисциплины**	**8дз/5э**	**1367**	**454**	**913**	**553**	**0**	**385**	**492**	**36**	**0**	**0**	**0**
ОБЩИЕ	ОУД.01	Русский язык	–, Э	117	39	78	40	0	34	44	0	0	0	0
	ОУД.02	Литература	–, ДЗ, Э	175	58	117	67	0	37	44	36	0	0	0
	ОУД.03	Иностранный язык	–, Э	176	59	117	117	0	52	65	0	0	0	0
	ОУД.04	История	–, Э	180	60	120[п]	40	0	54	66	0	0	0	0
	ОУД.05	Физическая культура	–, ДЗ	176	59	117	117	0	52	65	0	0	0	0
	ОУД.06	Основы безопасности жизнедеятельности	–, ДЗ	105	35	70	32	0	34	36	0	0	0	0
ПО ВЫБОРУ ИЗ ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТНЫХ ОБЛАСТЕЙ	ОУД.07	Обществознание	–, Э	119	41	78	28	0	34	44	0	0	0	0
	ОУД.08	Естествознание	–, ДЗ	163	55	108	58	0	52	56	0	0	0	0
	ОУД.09	География	ДЗ	54	18	36	18	0	36	0	0	0	0	0
	ОУД.10	Родной (русский)язык п	ДЗ	54	18	36	18	0	0	36 п	0	0	0	0
	ОУД.11	Астрономия	ДЗ	48	12	36	18	0	0	36	0	0	0	0
	ОУД.00	**Профильные учебные дисциплины**	**2дз/2э**	**739**	**248**	**491**	**290**	**0**	**227**	**264**	**0**	**0**	**0**	**0**
ОБЩИЕ	ОУД.12	Математика	–, Э	352	118	234	158	0	102	132	0	0	0	0

	ОУД.13	Информатика	–, ДЗ	150	50	100	60	0	37	63	0	0	0	0
ПО ВЫБОРУ ИЗ ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТНЫХ ОБЛАСТЕЙ	ОУД.14	Экономика	–, ДЗ	108	36	72	32	0	34	38	0	0	0	0
	ОУД.15	Право	–, Э	129	44	85	40	0	54	31	0	0	0	0
	ОГСЭ.00	**Общий гуманитарный и социально-экономический цикл**	**$3_З/2_{ДЗ}/2_Э$**	**534**	**194**	**340**	**280**	**0**	**0**	**0**	**112**	**132**	**56**	**40**
	ОГСЭ.01	Основы философии	Э	72	24	48	18	0	0	0	48	0	0	0
	ОГСЭ.02	История	Э	64	16	48	18	0	0	0	0	48	0	0
	ОГСЭ.03	Иностранный язык	–, –, –, ДЗ	154	32	122	122	0	0	0	32	42	28	20
	ОГСЭ.04	Физическая культура	З, З, З, ДЗ	244	122	122	122	0	0	0	32	42	28	20
	ЕН.	**Математический и общий естественнонаучный цикл**	**$2_{ДЗ}$**	**152**	**50**	**102**	**66**	**0**	**0**	**0**	**32**	**70**	**0**	**0**
	ЕН.01	Математика	ДЗ	48	16	32	16	0	0	0	32	0	0	0
	ЕН.02	Информатика	ДЗ	104	34	70	50	0	0	0	0	70	0	0
	П.	**Профессиональный цикл**	**$16_{ДЗ}/11_Э$**	**2608**	**854**	**1754**	**924**	**40**	**0**	**0**	**432**	**554**	**448**	**320**
	ОП.	**Общепрофессиональные дисциплины**	**$16_{ДЗ}/9_Э$**	**1880**	**622**	**1258**	**526**	**20**	**0**	**0**	**290**	**432**	**308**	**228**
	ОП.01	Теория государства и права	Э	72	24	48	18	0	0	0	48	0	0	0
	ОП.02	Конституционное право	Э	126	42	84	24	0	0	0	0	84	0	0
	ОП.03	Административное право	Э	84	28	56	20	0	0	0	0	0	56	0
	ОП.04	Основы экологического права	ДЗ	54	18	36	12	0	0	0	0	0	36	0
	ОП.05	Трудовое право	ДЗ, Э	214	70	144	64	0	0	0	0	84	60	0
	ОП.06	Гражданское право	Э, Э	198	66	132	40	20	0	0	66	66[2]	0	0
	ОП.07	Семейное право	Э	54	18	36	16	0	0	0	0	36	0	0
	ОП.08	Гражданский процесс	Э, Э	130	44	86	32	0	0	0	0	0	56	30
	ОП.09	Страховое дело	ДЗ	54	18	36	16	0	0	0	0	0	0	36
	ОП.10	Статистика	ДЗ	64	16	48	20	0	0	0	48	0	0	0
	ОП.11	Экономика организации	ДЗ	54	18	36	16	0	0	0	0	0	0	36
	ОП.12	Менеджмент	ДЗ	68	22	46	16	0	0	0	0	0	0	46
	ОП.13	Документационное обеспечение управления	ДЗ	72	24	48	20	0	0	0	48	0	0	0
	ОП.14	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ДЗ	77	23	54	44	0	0	0	0	0	54	0
	ОП.15	Основы кадрового дела	ДЗ	70	22	48	24	0	0	0	0	48	0	0
	ОП.16	Договорное право	ДЗ	68	22	46	20	0	0	0	0	0	46	0
	ОП.17	Предпринимательское право	ДЗ	125	47	78	32	0	0	0	0	78	0	0

	ОП.18	Социальная психология	ДЗ	74	26	48	24	0	0	0	48	0	0	0
	ОП.19	Судебная защита прав граждан в области социального обеспечения	ДЗ	60	20	40	20	0	0	0	0	0	0	40
	ОП.20	Технология социальной работы	ДЗ	60	20	40	20	0	0	0	0	0	0	40
	ОП.21	Безопасность жизнедеятельности	–, ДЗ	102	34	68	28	0	0	0	32	36	0	0
	УД.00	**Дополнительные учебные дисциплины**	**$1_{ДЗ}$**	**48**	**12**	**36**	**18**	**0**	**0**	**36**	**0**	**0**	**0**	**0**
	УД.01	Основы предпринимательства	ДЗ	48	12	36	18	0	0	36	0	0	0	0
	ПМ.	**Профессиональные модули**	**$0_{ДЗ}/2_{Э(к)}$**	**680**	**220**	**460**	**190**	**20**	**0**	**0**	**106**	**122**	**140**	**92**
	ПМ.01	Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты	Э(к)	**552**	**182**	**370**	**156**	**20**	**0**	**0**	**106**	**122**	**86**	**56**
	МДК.01.01	Право социального обеспечения	–, –, –, –	432	142	290	118	20	0	0	106	122	42[2]	20
	МДК.01.02	Психология социально-правовой деятельности	–, –	120	40	80	38	0	0	0	0	0	44	36
	УП.01	Учебная практика	ДЗ	36	0	36	0	0	0	0	0	36	0	0
	ПП.01	Производственная практика (по профилю специальности)	–, –, ДЗ	162	0	162	0	0	0	0	0	36	54	72
	ПМ.02	Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской федерации	Э(к)	**128**	**38**	**90**	**34**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**54**	**36**
	МДК.02.01	Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации (ПФР)	–, –	128	38	90	34	0	0	0	0	0	54	36
	ПП.02	Производственная практика (по профилю специальности)	–, ДЗ	90	0	90	0	0	0	0	0	0	36	54
		Всего	**$3_{З}/30_{ДЗ}/20_{Э}$**	**5400 5688[3]**	**1800**	**3600 3888[3]**	**2321**	**40**	**612**	**792**	**576**	**756 828[3]**	**504 594[3]**	**360 486[3]**
	ПДП	**Преддипломная практика**												**4 нед.**
	ГИА	**Государственная (итоговая) аттестация**												**6 нед.**

Консультации на учебную группу по 100 часов в год (всего 300 час.)	**Всего**	дисциплин и МДК	612	792	576	756	540	324
		учебной практики	0	0	0	36	0	0
Государственная (итоговая) аттестация		производств. практики	0	0	0	54	54	144
1. Программа базовой подготовки		преддипломн. практики	0	0	0	0	0	144
1.1. Дипломный проект (работа)		экзаменов (в т. ч. экзаменов (квалификационных))	0	5	4	4	3	3

Выполнение дипломного проекта (работы) с 16.05.22г. по 12.06.22г. (всего 4 нед.) Защита дипломного проекта (работы) 13.06.22г. по 26.06.22г. (всего 2 нед.)		дифф. зачетов (в.т.ч. по физической культуре)	1	10(1)	4	5	3	7(1)
		зачетов (в.т.ч. по физической культуре)	0	0	1(1)	1(1)	1(1)	0

[1]В период изучения общеобразовательного цикла предусмотрено выполнение индивидуального проекта – особой формы организации деятельности обучающихся, Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

[2]Выполнение курсовой работы
[3]Включая часы учебной и производственной практики

п	Дисциплина ОУД.10 Родной (русский) язык введена за счет часов дисциплины «Экология»

4. ОБОСНОВАНИЕ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ СПО ППССЗ

Обоснование и распределение вариативной части СПО ППССЗ

Вариативная часть составляет 684 часа.

Распределение объема часов вариативной части по учебным дисциплинам и профессиональным модулям сделано на основе компетенций, заложенных в ФГОС, отзывов председателей ГЭК, выполнено в соответствии с требованиями Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов, служащих. В обсуждении участвовали работодатели и специалисты следующих организаций: Адвокатский кабинет Адвокатской Палаты Краснодарского края, Управление Пенсионного фонда РФ по Краснодарскому краю, Судебный участок №44 Прикубанского внутригородского округа г. Краснодара.

Краткая характеристика предприятий:

Адвокатский кабинет осуществляет юридические услуги физическим и юридическим лицам.

Управление Пенсионного фонда РФ по Краснодарскому краю занимается предоставлением услуг социально незащищенным категориям населения.

Судебный участок №44 Прикубанского внутригородского округа г. Краснодара. Мировой судья судебного участка Липеева Наталья Николаевна.

Мировые судьи в Российской Федерации являются судьями общей юрисдикции субъектов РФ и входят в единую судебную систему РФ. Полномочия, порядок деятельности мировых судей и порядок создания должностей мировых судей устанавливаются Конституцией Российской Федерации, Федеральным конституционным законом «О судебной системе Российской Федерации», иными федеральными конституционными законами, Федеральным законом «О мировых судьях в Российской Федерации» и другими федеральными законами, а порядок назначения (избрания) и деятельности мировых судей устанавливается также законами субъектов Российской Федерации *(в Краснодарском крае – Законом Краснодарского края «О мировых судьях Краснодарского края»).*

Мировые судьи осуществляют правосудие именем Российской Федерации.

Мировые судьи осуществляют свою деятельность в пределах судебных участков. Судебные участки создаются из расчета численности населения на одном участке от 15 до 23 тысяч человек. В административно-территориальных образованиях с численностью населения менее 15 тысяч человек создается один судебный участок.

Согласно ст. 3 Федерального закона «О мировых судьях в Российской Федерации» мировой судья рассматривает в первой инстанции:

1) уголовные дела о преступлениях, за совершение которых максимальное наказание не превышает трех лет лишения свободы, подсудные ему в соответствии с ч.1 ст. 31 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации;

2) дела о выдаче судебного приказа;

3) дела о расторжении брака, если между супругами отсутствует спор о детях;

4) дела о разделе между супругами совместно нажитого имущества при цене иска, не превышающей пятидесяти тысяч рублей;

5) иные возникающие из семейно-правовых отношений дела, за исключением дел об оспаривании отцовства (материнства), об установлении отцовства, о лишении родительских прав, об ограничении родительских прав, об усыновлении (удочерении) ребенка, других дел по спорам о детях и дел о признании брака недействительным;

6) дела по имущественным спорам, за исключением дел о наследовании имущества и дел, возникающих из отношений по созданию и использованию результатов интеллектуальной деятельности, при цене иска, не превышающей пятидесяти тысяч рублей;

7) дела об определении порядка пользования имуществом;

8) дела об административных правонарушениях, отнесенные к компетенции мирового судьи Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях и законами субъектов Российской Федерации *(ч. 1 и ч. 2 ст. 23.1. КоАП РФ, ст. 2.7 - 2.9, 4.1 - 4.9 Закона Краснодарского края от 23.07.2003 № 608-КЗ «Об административных правонарушениях»).*

Мировой судья единолично рассматривает дела, отнесенные к его компетенции.

Вариативная часть распределена следующим образом:

Профессиональный цикл увеличен на 682 часа, в том числе общепрофессиональные дисциплины на 496 часов и профессиональные модули на 150 часов; математический и общий естественнонаучный цикл увеличен на 2 часа.

Исходя из анализа результатов проведения Государственной (итоговой) аттестации по специальности (отчет Председателя ГЭК) и квалификационных требований к специалистам данного профиля, математический и общий естественнонаучный цикл увеличен в части учебной дисциплины «Информатика» на 2 часа; общепрофессиональные дисциплины увеличены на 496 часа, в том числе:

ОП.02 Конституционное право – 22 часа;

ОП.05 Трудовое право – 32 часа;

ОП.06 Гражданское право – 60 часов;

ОП.08 Гражданский процесс – 36 часов;

ОП.14 Информационные технологии в профессиональной деятельности – 10 часов;

ОП.15 Основы кадрового дела – 48 часов;

ОП.16 Договорное право – 46 часов;

ОП.17 Предпринимательское право – 78 часов;

ОП.18 Социальная психология – 48 часов;

ОП.19 Судебная защита прав граждан в области социального обеспечения – 40 часов;

ОП.20 Технология социальной работы – 40 часов;

УД.01 Основы предпринимательства – 36 часов.

Объем нагрузки профессиональных модулей увеличен на 150 часов, в том числе:

ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты – 102 часа;

ПМ.02 Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации – 48 часов.

Распределение объема часов

вариативной части между циклами СПО ППССЗ

Индекс	Наименование циклов (раздела), требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося, час.	Обязательная учебная нагрузка, час.	Документ, подтверждающий обоснованность вариативной части ППССЗ
1	2	3	4	5
ОГСЭ.00	**Общий гуманитарный и социально-экономический цикл**	**534**		
ЕН	**Математический и общий естественно-научный цикл**	**152**		
ЕН.02	**<u>Информатика на 2 часа.</u>** В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен **уметь:** *принимать методы и средства защиты юридической информации*. **знать:** *принципы защиты информации от несанкционального доступа* **Коды формируемых компетенций** . ОК 1-10 **Обоснование:** Данная дисциплина позволит будущему юристу расширить возможности применения информационных технологий.	104	2	**Протокол заседания Педагогического совета колледжа от 28.08.20 г. №1**
ОП	**Общепрофессиональные дисциплины**	1880		
ОП.02	**<u>Конституционное право – 22 часа</u>** В результате	126	22	**Протокол**

	изучения вариативной части цикла обучающийся должен **уметь:** работать с законодательствами и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой; анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям; применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций. **знать:** основные теоретические понятия и положения конституционного права; содержание Конституции Российской Федерации; особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации; основные права, свободы и обязанности человека и гражданина; избирательную систему РФ, систему органов государственной власти и местного самоуправления в РФ **Коды формируемых компетенций:** ОК- 2;4 -6;			**заседания Педагогического совета колледжа от 28.08.20 г. №1**

	8,9 ПК.1.1; 2.3 **Обоснование**: данная дисциплина позволит будущему юристу расширить возможности свободного применения правовых норм для решения практических ситуаций.			
ОП.05	**Трудовое право - 32 часа.** В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен **Уметь:** применять на практике нормы трудового законодательства; анализировать и готовить предложения по урегулированию трудовых споров анализировать и решать юридические проблемы в сфере трудовых отношений; анализировать и готовить предложения по совершенствованию правовой деятельности организации; **Знать**: нормативные правовые акты, регулирующие общественные отношения в трудовом праве; содержание российского трудового права; права и обязанности работников и	214	32	**Протокол заседания Педагогического совета колледжа от 28.08.20 г. №1**

	работодателей; порядок заключения, прекращения и изменения трудовых договоров; виды трудовых договоров; содержание трудовой дисциплины; порядок разрешения трудовых споров; виды рабочего времени и времени отдыха; формы и системы оплаты труда работников; основы охраны труда; порядок и условия материальной ответственности сторон трудового договора. **Коды формируемых компетенций:** ОК.1-ОК.6 ОК.8-9 ПК.1.1-1.4; 1.8; 2.2, 2.5 **Обоснование**: данная дисциплина позволит будущему юристу расширить возможности свободного применения правовых норм для решения практических ситуаций.			
ОП.06	**<u>Гражданское право- 60 часов.</u>** В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен **Уметь:** Составлять договоры, доверенности; оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений.	198	60	**Протокол заседания Педагогического совета колледжа от 28.08.20 г. №1**

	Знать: *нормы действующего законодательства, Гражданского кодекса РФ; виды гражданско – правовых договоров.* **Коды формируемых компетенций**: ОК.2, 4,9,11,12 ПК1.1-1.2; ПК.1.4 **Обоснование**: полученные знания необходимы для изучения профессиональных модулей и позволят применять на практике нормы гражданского права.			
ОП.08	**<u>Гражданский процесс – 36 часов.</u>** В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен **Уметь:** применять на практике нормы гражданско - процессуального права; составлять различные виды гражданско – процессуальных документов; составлять и оформлять претензионно – исковую документацию; применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; применять на практике нормы гражданско – процессуального права;	130	36	**Протокол заседания Педагогического совета колледжа от 28.08.20 г. №1**

	составлять различные виды гражданско – процессуальных документов; составлять и оформлять претензионно – исковую документацию; применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; **Знать**: Гражданско – процессуальный кодекс Российской Федерации; порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда; формы защиты прав граждан и юридических лиц; виды и порядок гражданского судопроизводства; основные стадии гражданского процесса. **Коды формируемых компетенций:** ОК 1,2,4-9; ПК 1.1 – 1.2; ПК 1.4,2.3 **Обоснование**: полученные знания необходимы для изучения профессиональных модулей и позволят применять на практике нормы гражданско – процессуального характера.			
ОП.14	**<u>Информационные</u>**	77	10	**Протокол**

	<u>технологии в профессиональной деятельности- 10 часов.</u> В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен **Уметь:** *применять методы и средства защиты юридической информации.* **Знать**: *принципы защиты информации от несанкционнного доступа.* **Коды формируемых компетенций:** ОК 1-6; ПК.1.5, 2.1 **Обоснование:** изучение программного материала будет способствовать формированию у современного специалиста нового юридического мышления			**заседания Педагогического совета колледжа от 28.08.20 г. №1**
ОП.15	**<u>Основы кадрового дела - 48 часов.</u>** **В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен** **Уметь**: применять на практике нормы трудового законодательства; анализировать и готовить предложения по урегулированию трудовых споров анализировать и решать	**70**	**48**	**Протокол заседания Педагогического совета колледжа от 28.08.20 г. №1**

	юридические проблемы в сфере трудовых отношений; анализировать и готовить предложения по совершенствованию правовой деятельности организации; *вести кадровый документооборот.* **Знать:** нормативные правовые акты, регулирующие общественные отношения в трудовом праве; содержание российского трудового права; права и обязанности работников и работодателей; порядок заключения, прекращения и изменения трудовых договоров; виды трудовых договоров; содержание трудовой дисциплины; порядок разрешения трудовых споров; виды рабочего времени и времени отдыха; формы и системы оплаты труда работников;			

	основы охраны труда; порядок и условия материальной ответственности сторон трудового договора; *способы защиты прав работников.* **Коды формируемых компетенций:** ОК.1-ОК.6 ОК.8-9 ПК.1.1-1.4; 1.8; 2.2, 2.5 **Обоснование**: данная дисциплина позволит будущему юристу расширить возможности свободного применения правовых норм для решения практических ситуаций.			
ОП.16	**Договорное право – 46 часов** В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен **Уметь:** *толковать и применять нормы договорного права в профессиональной деятельности; составлять и анализировать нормативно-правовую документацию.* **Знать:** *содержание договорного права, обязанности сторон договора и порядок разрешения споров.* **Коды формируемых компетенций:** ОК.1,2,5,9; ПК.1,1., 1.6	68	46	**Протокол заседания Педагогического совета колледжа от 28.08.20 г. №1**

	Обоснование: изучение программного материала позволит грамотно составлять гражданско-правовые договоры в сфере социального обеспечения, использовать полученные знания в юридической практике.			
ОП.17	**<u>Предпринимательское право 78 часов.</u>** В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен **Уметь:** *составлять документы правового характера; необходимые для государственной регистрации субъектов предпринимательского права.* **Знать**: *законодательство РФ о предпринимательской деятельности; организационно – правовые формы предпринимательства, порядок организации и ликвидации субъектов предпринимательства, банкротство организации (предприятий) методы государственного контроля за осуществлением предпринимательской деятельности; правовое регулирование рынка ценных бумаг; правовое обеспечение качества товаров (работ, услуг)*; **Коды формируемых компетенций:** Ок 2;4;9; 12 – 13; ПК 1.1- 1.2; 1.4 **Обоснование**: изучение	125	78	**Протокол заседания Педагогического совета колледжа от 28.08.20 г. №1**

	программного материала позволит применять профессиональные компетенции, не создавая конфликт интересов с зарегистрированными лицами			
ОП.18	**<u>Социальная психология – 48 часов.</u>** В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен **Уметь:** применять, анализировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам социальной психологии и на ее основе - объяснять природу социальных процессов и явлений; проявлять готовность к коммуникации в устной и письменной формах для решения задач профессиональной деятельности взаимодействовать с различными группами людей; - применять на практике полученные знания в сфере социальной психологии; устанавливать бесконфликтное общение для решения задач профессиональной деятельности взаимодействовать с членами коллектива в сфере профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные,	74	48	**Протокол заседания Педагогического совета колледжа от 28.08.20 г. №1**

	этнические, конфессиональные и культурные различия **Знать:** - теоретические основы социальной психологии, основные технологии и методы социальной психологии современные тенденции развития науки по выявлению психологических механизмов общения, массовидных явлений, возникновения, существования и развития различных социальных общностей, групп **Коды формируемых компетенций:** Ок. 1-11; ПК - 1.1 - 1.6, 2.3 **Обоснование**: освоенные умения и полученные знания позволят своевременно и правильно анализировать и решать юридические проблемы в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты. **<u>Судебная защита прав граждан в области социального обеспечения – 40 часов.</u>** **Уметь:** осуществлять			

ОП.19	профессиональное толкование нормативных правовых актов; пользоваться нормативными правовыми актами при разрешении практических ситуаций; анализировать различные практические ситуации, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по применению нормативных правовых актов, используя информационные справочно-правовые системы; составлять и оформлять организационно-распорядительные и процессуальные документы, используя информационные справочно-правовые системы; оказывать правовую помощь гражданам с целью восстановления нарушенных прав,	60	40	**Протокол заседания Педагогического совета колледжа от 28.08.20 г. №1**

	используя информационные справочно-правовые системы; логично и грамотно излагать свою точку зрения по государственно-правовой тематике; информировать граждан и должностных лиц об изменениях в законодательстве. **Знать:** основные положения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных и федеральных законов, регламентирующие права, свободы и обязанности человека и гражданина; основные права, свободы и обязанности человека и гражданина; формы реализации правовых норм и особенности правоприменительной деятельности			

	компетентных органов государства; состав и виды правонарушений; основания и виды юридической ответственности; формы и способы защиты и восстановления нарушенных прав граждан и юридических лиц; структуру и порядок формирования органов государственной власти и местного самоуправления. **Коды формируемых компетенций**: ОК 1-7; 11; ПК 1.1; 1.2; 1.3; 1.6 **Обоснование**: освоенные умения и полученные знания позволят своевременно и правильно анализировать и решать юридические проблемы в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты. **<u>Технология социальной работы- 40 часов.</u>** **Уметь:** использовать полученные			

ОП.20	знания при анализе социально-политических процессов, явлений, внедрений социальных технологий, координации деятельности различных государственных и общественных организаций, учреждений по оказанию необходимой социальной защиты и помощи населению; находить технологическое решение социальных проблем различного уровня социальной работы; проектировать технологию социальной работы для каждого конкретного случая; использовать инновационные технологии социальной работы для решения профессиональных задач; вести организационно-управленческую и практическую деятельность на	60	40	**Протокол заседания Педагогического совета колледжа от 28.08.20 г. №1**

	различных объектах профессиональной деятельности; организовывать на основе современных методов получение, обработку и хранение научной информации по проблемам социальной работы в районе, регионе, стране; проводить исследовательскую работу по анализу основных тенденций развития теории и практики социальной работы в районе, регионе, стране; выбирать необходимые методы исследования, исходя из задач конкретного исследования; обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся научных данных;			

	пользоваться автоматизированными информационными системами и современными технологиями сбора, анализа, диагностики социальных отношений. **Знать:** основные понятия и категории, формы, методы и уровни технологии социальной работы; сущность и содержание инструментария технологии социальной работы, формы и методы деятельности по преодолению жизненных ситуаций и решению социальных проблем; понятия и категории, принципы и закономерности, формы и уровни социальной работы; основы социологического анализа; различные варианты			

	организации исследований. **Коды формируемых компетенций**: ОК 1-9;12; ПК 2.1 – 2.3 **Обоснование**: освоенные умения и полученные знания позволят своевременно и правильно анализировать и решать юридические проблемы в сфере пенсионного обеспечения защиты населения.			
УД.00	**Дополнительные учебные дисциплины**			
УД.01	Основы предпринимательства	48	36	**Рекомендации Министерства образования и науки Краснодарского края**
ПМ.	**Профессиональные модули**			
ПМ.01	**Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты- 102 часа** В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен **Уметь**: анализировать действующее законодательство в области пенсионного обеспечения, назначения пособий компенсаций предоставления услуг и	552	102	**Протокол заседания Педагогического совета колледжа от 28.08.20 г. №1**

	мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите с использованием информационных справочно – правовых систем; принимать документы, необходимые для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат, необходимых для установления пенсий, пособий и других социальных выплат; определять перечень документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат; разъяснять порядок получения недостающих документов и сроки их предоставления; определять право, размер и сроки назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала с использованием информационных			

	справочно – правовых систем; формировать пенсионные дела; дела получателей пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат; составлять проекты ответов на письменные обращения граждан, используя справочно- правовые системы; пользоваться компьютерными программами назначения и выплаты пенсий, пособий других социальных выплат; консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты, используя информационные справочно – правовые системы; запрашивать информацию о содержании индивидуальных лицевых счетов застрахованных лиц и анализировать полученные сведения о стаже работы, заработной платы и страховых взносах; составлять проекты решений об отказе в установлении пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячной денежной выплаты и других социальных выплат, в предоставлении услуг,			

	выдачи сертификата на материнский (семейный) капитал, используя информационные справочно – правовые системы; осуществлять оценку пенсионных прав застрахованных лиц, в том числе с учетом специального трудового стажа; использовать периодические и специальные издания, справочную литературу в профессиональной деятельности; информировать граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения; оказывать консультационную помощь гражданам по вопросам медико – социальной экспертизы; объяснять сущность психических процессов и их изменений у инвалидов и лиц пожилого возраста; правильно организовывать психологический контакт с клиентами (потребителями и услуг); давать психологическую характеристику личности, применять приемы делового общения и правила литературы поведения; **Знать**: содержание нормативных правовых актов			

	федерального, регионального муниципального уровней, регулирующих вопросы установления пенсий, пособий и других выплат, предоставления услуг; понятия и виды трудовых пенсий; пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, ежемесячных денежных выплат (ЕДВ), дополнительного материального обеспечения, других социальных выплат, условия их изменения, размеры и сроки; структуру трудовых пенсий; понятие и виды социального обслуживания и помощи, нуждающимся гражданам; государственные стандарты социального обслуживания; порядок предоставления социальных услуг и других социальных выплат; порядок формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий, пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат; компьютерные программы по назначению пенсий, пособий; способы			

	информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты; основные понятия общей психологии, сущность психических процессов; основы психологии личности; особенности психологии инвалидов и лиц пожилого возраста; *современные представления о личности, ее структуре и возрастных изменениях; основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе; понятие девиантного поведения, различные виды и формы девиаций, их социальные и социально – психологические причины.* **Коды формируемых компетенций**: ОК 1-7; 11; ПК 1.1 – 1.6 **Обоснование**: освоенные умения и полученные знания позволят своевременно и правильно анализировать и решать юридические проблемы в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.			
ПМ.02	**Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения органов Пенсионного фонда Российской**	128	48	**Протокол заседания Педагогического совета колледжа от 28.08.20 г. №1**

	<u>Федерации</u>- <u>48 часов</u> В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен **Уметь**: поддерживать в актуальном состоянии базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций, услуг и других социальных выплат с применением компьютерных технологий; выявлять и осуществлять учет лиц, нуждающихся в социальной защите; участвовать в организационной – управленческой работе структурных подразделений организаций, учреждений социальной защиты населения органов Пенсионного фонда РФ; взаимодействовать в процессе работы с органами исполнительной власти, предприятиями, общественными организациями; собирать и анализировать информацию для статистической и другой отчетности *с применением компьютерных телекоммукационных технологий;* выявлять по базе данных лиц, нуждающихся в мерах государственной социальной поддержки и помощи; принимать решения об установлении опеки и попечительства; осуществлять контроль и учет за усыновленными детьми, принятыми под опеку и попечительство, переданными на воспитание в приемную семью; разграничивать компетенцию органов социальной защиты населения, Пенсионного фонда РФ, определять их подчиненность, порядок			

	функционирования: применять приемы делового общения и правила культуры в профессиональной деятельности . **Знать**: Нормативные правовые акты федерального, регионального, муниципального уровней, локальные нормативные акты организаций, регулирующие организацию работы органов Пенсионного фонда РФ и социальной защиты населения; систему государственных органов Пенсионного фонда РФ; организационно – управленческие функции работников органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда РФ; передовые формы организации труда, информационно – коммуникационные технологии, применяемые в органах и учреждениях социальной защиты населения, органах Пенсионного фонда РФ. порядок ведения базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, оказания услуг. **Коды формируемых компетенций**: ОК 1-9;12; 13; ПК 2.1 – 2.3 **Обоснование**: освоенные умения и полученные знания позволят своевременно и правильно анализировать и решать юридические проблемы в сфере пенсионного обеспечения защиты населения.			

5. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК

Индекс дисциплины, профессионального модуля, практики	Наименование циклов и программ	Номер приложения, содержащего программу ППССЗ
1	2	3
	Общеобразовательный цикл	
О.00	Общеобразовательные	1

	учебные дисциплины	
ОУД.00	**Базовые учебные дисциплины**	
ОУД.01	Русский язык	Приложение 1.1
ОУД.02	Литература	Приложение 1.2
ОУД.03	Иностранный язык	Приложение 1.3
ОУД.04	История	Приложение 1.4
ОУД.05	Физическая культура	Приложение 1.5
ОУД.06	Основы безопасности жизнедеятельности	Приложение 1.6
ОУД.07	Обществознание	Приложение 1.7
ОУД.08	Естествознание	Приложение 1.8
ОУД.09	География	Приложение 1.9
ОУД.10	Родной (русский) язык	Приложение 1.10
ОУД.11	Астрономия	Приложение 1.11
ОУД.00	**Профильные учебные дисциплины**	
ОУД.12	Математика	Приложение 1.12
ОУД.13	Информатика	Приложение 1.13
ОУД.14	Экономика	Приложение 1.14
ОУД.15	Право	Приложение 1.15
ОГСЭ.00	**Общий гуманитарный и социально экономический цикл**	**2**
ОГСЭ.01	Основы философии	Приложение 2.1
ОГСЭ.02	История	Приложение 2.2
ОГСЭ.03	Иностранный язык	Приложение 2.3
ОГСЭ.04	Физическая культура	Приложение 2.4
ЕН.00	**Математический и общий естественнонаучный цикл**	**3**
ЕН.01	Математика	Приложение 3.1
ЕН.02	Информатика	Приложение 3.2
П.00	**Профессиональный цикл**	
ОП.00	**Общепрофессиональные дисциплины**	**4**
ОП.01	Теория государства и права	Приложение 4.1
ОП.02	Конституционное право	Приложение 4.2
ОП.03	Административное право	Приложение 4.3
ОП.04	Основы экологического права	Приложение4.4
ОП.05	Трудовое право	Приложение 4.5

ОП.06	Гражданское право	Приложение 4.6
ОП.07	Семейное право	Приложение 4.7
ОП.08	Гражданский процесс	Приложение 4.8
ОП.09	Страховое дело	Приложение 4.9
ОП.10	Статистика	Приложение 4.10
ОП.11	Экономика организации	Приложение 4.11
ОП.12	Менеджмент	Приложение 4.12
ОП.13	Документационное обеспечение управления	Приложение 4.13
ОП.14	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Приложение 4.14
ОП.15	Основы кадрового дела	Приложение 4.15
ОП.16	Договорное право	Приложение 4.16
ОП.17	Предпринимательское право	Приложение 4.17
ОП.18	Социальная психология	Приложение 4.18
ОП.19	Судебная защита прав граждан в области социального обеспечения	Приложение 4.19
ОП.20	Технология социальной работы	Приложение 4.20
ОП.18	Безопасность жизнедеятельности	Приложение 4.21
УД.00	**Дополнительные учебные дисциплины**	
УД.01	Основы предпринимательства	Приложение 4.22
ПМ.00	**Профессиональные модули**	**5**
ПМ.01	**Обеспечения реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальных защиты**	Приложение 5.1
МДК.01.01	Право социального обеспечения	
МДК.01.02	Психология социально – правовой деятельности	
ПМ.02	**Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации**	Приложение 5.2
МДК.02.01.	Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения и органов	

	Пенсионного фонда Российской Федерации (ПФР)	
УП	**Учебная практика**	**Приложение 6**
ПП	**Производственная практика (практика по профилю специальности)**	**Приложение 7**
ПДП	**Производственная практика (преддипломная практика)**	**Приложение 8**
ГИА	**Государственная (итоговая) аттестация**	**Приложение 9**

Программы, перечисленные в перечне, размещены в приложениях.

Для обучающихся с ОВЗ и инвалидов предусмотрена разработка адаптированных рабочих программ с учетом особенностей обучающихся (по зрению, слуху и т.д.) в соответствии с Положением о разработке и утверждении ОПОП ЧПОУ «Колледж права, экономики и управления» (г.Краснодар) при наличии личного заявления.

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ СПО ППССЗ

6.1.Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

Оценка качества освоения основной профессиональной программы включает текущую, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Формами контроля знаний студентов и оценки качества их подготовки по циклам дисциплин являются экзамены, зачеты, дифференцированные зачеты.

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по программе профессионального модуля, обеспечивает организацию и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации.

Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине разрабатываются предметными (цикловыми) комиссиями и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующих ОПОП (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фондами оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств по дисциплинам разрабатываются и утверждаются колледжем, а для профессиональных модулей и государственной (итоговой) аттестации – разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

В колледже созданы условия для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности – для чего кроме преподавателей конкретной дисциплины в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины и другие

6.2. Требования к выпускным квалификационным работам.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются на основании порядка проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников по программам

Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Выполнение и защита дипломной работы является обязательным

заключительным этапом обучения студента и имеет своей целью:

- систематизацию, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по специальности и применение этих знаний при решении конкретных практических задач;
- развитие навыков организации самостоятельной исследовательской деятельности и овладение методиками исследования, экспериментирования при решении разрабатываемых в дипломной работе проблем и вопросов;
- выяснение (выявление) степени профессиональной подготовленности выпускника для самостоятельной работы в условиях развития современного производства.

В ходе выполнения и представления результатов дипломной работы студент должен:

- показать способность и умение самостоятельно решать задачи профессиональной деятельности, проводить поиск, обработку и изложение информации, научно аргументировать и защищать свою точку зрения, опираясь на теоретические знания, практические навыки и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции;
- показать достаточный уровень общенаучной и специальной подготовки, соответствующей требованиям СПО ППССЗ и ФГОС по специальности, способность и умение применять теоретические и практические знания при решении конкретных задач, стоящих перед специалистами в современных условиях;
- показать умение разрабатывать программу исследования, включающую формулировку проблемы, определение объекта, предмета, задач и методов исследования;
- показать способность к анализу источников по теме с обобщениями и выводами, сопоставлениями и оценкой различных точек зрения;
- показать умение систематизировать и анализировать полученные научные данные;
- выделить элементы новизны по исследуемой проблеме;
- продемонстрировать умение вести диалог, представлять результаты исследований, отвечать на вопросы, оперировать специальной терминологией.

6.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Формы и порядок проведения государственной (итоговой) аттестации определяются Положением о ГИА ЧПОУ «КПЭУ» (г. Краснодар).

Государственная итоговая аттестация проводится с целью выявления соответствия уровня подготовки качества выпускника Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников, дополнительным требованиям образовательного учреждения по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является предоставление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождения практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Выпускники предоставляют отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства, дипломы олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

7. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

Паспорт Программы …….……..……..... 3

Введение……... 7

1. Аналитическое и прогностическое обоснование Программы ……..... 8

2. Концептуальные положения Программы …….…….……... 9

3. Условия организации воспитательной деятельности ……... 13

4. Основные принципы Программы ..…….. . 13

5. Основные компоненты, содержание и реализация направлений профессионального воспитания …….…… 15

5.1. Профессионально-ориентирующее, бизнес-ориентирующее и научно-творческое воспитание…… 15

5.2. Гражданско-патриотическое воспитание ……..…… 21

5.3. Трудовое и экологическое воспитание…… 28

5.4. Духовно-нравственное и культурно-творческое воспитание…… 31

5.5. Спортивное и здоровьесберегающее воспитание..……. 36

5.6. Студенческое самоуправление …… 41

5.7. Адаптация первокурсников, профилактика правонарушений и зависимостей обучающихся …….. 47

6. Этапы и механизм реализации Программы…….....……. 58

7. Критерии эффективности и показатели развития воспитательной работы ……. 58

8. Заключение……... .. 61

9. Список использованной литературы…… 62

10. Лист ознакомления ……. 63

Паспорт Программы

Наименование Программы	Комплексная программа воспитания и социализации обучающихся ЧПОУ «Колледж права, экономики и управления»
Основания для разработки Программы	- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в редакции от 23.07.2013 г., 02.05.2015 г.); - Конвенция о правах ребенка; - Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» № 120ФЗ от 24 июня 1999г.; - Указ Президента Российской Федерации «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» от 07.05.2012 г. № 599; - Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 17.11.2008 г. № 1662-р; - Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013–2020 годы, утвержденная постановлением Правительства РФ от 15.04.2014 г. № 295 (с изменениями и дополнениями от 27 февраля, 14, 27 апреля 2016 г.); - Государственная программа Российской Федерации «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы», утвержденная постановлением Правительства РФ от 30.12.2015 г. № 1493; - Федеральная целевая программа развития образования на 2016 - 2020 годы, утвержденная постановлением Правительства РФ от 23.05.2015 г. № 497; - Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р; - Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 31.12.2015) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480); - ФГОС среднего профессионального образования по специальностям «Право и организация социального обеспечения», «Экономика и бухгалтерский учет», «Туризм», «Земельно-имущественные отношения», «Программирование в компьютерных системах»; - Концепция воспитательной системы ЧПОУ «КПЭУ» от 28.08.2019 г. - Программа развития ЧПОУ «КПЭУ» на 2019-2024 годы от 27.02.2019г.

Основные разработчики Программы	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, руководитель физвоспитания, кураторы учебных групп.
Исполнители программы	Специалисты воспитательного отдела, обучающиеся и преподаватели колледжа, кураторы учебных групп, руководители кружков досуговой занятости, Молодежный центр КПЭУ.
Цели Программы	- привитие обучающимся интереса к своей специальности, и приучение их к постоянной работе над повышением своей квалификации; - создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся; - создание условий для формирования профессиональных и личностных качеств будущего профессионала, способного к успешной адаптации в современных условиях жизни.
Задачи Программы	- формирование сознательного отношения обучающихся к выбранной профессии; - формирование умения работать в проектных командах и конкурсных мероприятиях, мобильного реагирования на изменение рынка с учетом развития современных технологий, обучение технологиям старт-апа. - формирование у обучающихся личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности, общих компетенций в соответствии с ФГОС СПО по специальностям, реализуемым в колледже; - создание условий для формирования лидерских качеств студентов, конкурентоспособности выпускников на рынке труда, коммуникативных способностей обучающихся; - формирование мотивации на здоровый образ жизни, неприятие асоциальных явлений; - создание условий для непрерывного развития творческих способностей студентов, приобщение их к достижениям отечественной и мировой культуры; воспитание интеллигентности; - формирование ценностных ориентиров, патриотизма, толерантности, устойчивых нравственных принципов и норм, укрепление активной жизненной позиции; - развитие и совершенствование работы органов студенческого самоуправления как одного из необходимых условий современного развития студенческого сообщества
Сроки реализации Программы	2019-2022 годы
Критерии эффективности и показатели развития воспитательной работы	- сокращение доли обучающихся, пропускающих учебные занятия без уважительной причины, до 4% от общего числа обучающихся очного отделения; − доля выпускников, которые положительно (средний балл выше 3,5 баллов) оценивают качество системы профессионального воспитания колледжа, от общего числа опрошенных, не менее 80%; - доля родителей, которые положительно (средний балл выше

	3,5 баллов) оценивают качество системы профессионального воспитания колледжа, от общего числа опрошенных, не менее 80%; - доля положительно оцененных (средний балл выше 3,5 баллов) посредством онлайн-опроса «обратная связь» социально-культурных мероприятий городского уровня, от общего числа городских мероприятий, проведенных силами воспитательного отдела колледжа, не менее 80%; - доля проведенных мероприятий, запланированных на учебный год, не менее 95%; − удельный вес численности обучающихся, вовлеченных во внеурочную занятость в колледже и за его пределами, не менее 30%; − удельный вес численности обучающихся, участвующих в конференциях, предметных неделях, чемпионатах, олимпиадах и других конкурсах профессиональной направленности, не менее 20%; - доля грамот, благодарственных писем, наград и др., как показатель качества внешних проведенных мероприятий, не менее 50%; - доля обучающихся, привлекавшихся к административной или уголовной ответственности, не более 2% от общего числа обучающихся очного отделения; - доля обучающихся, вовлеченных в деятельность отделов Молодежного центра КПЭУ от общей численности обучающихся на 1 и 2 курсах, не менее 12%.
Ожидаемые результаты реализации Программы	- развитие общих компетенций обучающихся в соответствии с ФГОС СПО; - снижение числа обучающихся, пропускающих занятия без уважительной причины; - положительная оценка качества системы профессионального воспитания колледжа выпускниками и их родителями; - повышение качества проводимых колледжем городских мероприятий социально-культурной и гражданско-патриотической направленности; - увеличение числа обучающихся, вовлеченных во внеурочную занятость в колледже и за его пределами; - увеличение числа обучающихся, участвующих в профессионально-ориентирующих и бизнес-ориентирующих мероприятиях колледжа (конференциях, предметных неделях, чемпионатах, олимпиадах и других конкурсах профессиональной направленности); - снижение количества обучающихся, привлекавшихся к административной или уголовной ответственности; - эффективное функционирование студенческого самоуправления в рамках Молодежного центра КПЭУ.
Финансирование Программы	Собственные средства ЧПОУ «КПЭУ»
Контроль за выполнением	Контроль за выполнением Программы осуществляется заместитель директора по воспитательной работе

Программы	Ход выполнения Программы рассматривается на заседаниях педагогического совета колледжа. Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка Программы может осуществляться ежегодно в соответствии с изменениями в федеральном законодательстве в области образования, решениями Федерального совета по среднему профессиональному образованию.

Введение

Актуальной задачей системы профессионального образования в настоящее время является повышение качества подготовки специалистов. В условиях модернизации профессионального образования, внедрения Федеральных государственных образовательных стандартов значительно повышаются требования к выпускникам колледжей.

В процессе формирования конкурентоспособного и компетентного выпускника колледжа важнейшую роль играет профессиональное воспитание, сущность которого заключается в приобщении студентов к профессиональной деятельности и связанным с нею социальным функциям в соответствии со специальностью и уровнем квалификации. Профессиональное воспитание - это целенаправленный процесс, способствующий формированию личности обучающихся в учреждениях профессионального образования, подготовке их к активной профессиональной деятельности, развитию профессионально важных качеств.

Формирование профессиональных качеств в сочетании с профессиональными знаниями и компетенциями — это и есть содержательная сторона процесса профессионального воспитания обучающихся профессиональных учебных заведений.

В ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» не выделяется профессиональное воспитание как отдельная категория. Между тем, профессиональное воспитание составляет часть общей системы воспитания, формирующей отношения в сфере «Человек-профессия». Профессиональное воспитание является сложным процессом воздействия на личность, на его мастерство и нравственный облик, интересы. Оно способствует умственному развитию, охватывает всю совокупность элементов обучения, воспитания и трудовой подготовки.

Программа профессионального воспитания и социализации обучающихся ЧПОУ «Колледж права, экономики и управления» на 2019-2022 годы (далее – Программа) – нормативно-правовой документ, локальный акт организации, представляющий стратегию и тактику развития работы колледжа по вопросам профессионального воспитания и социализации студентов, является основным документом для планирования и принятия решений по воспитательной работе.

Опираясь на фундаментальные ценности, коллектив колледжа формирует воспитательную среду и становится для будущих специалистов культурным, учебным, научным, профессиональным, молодежным центром на время обучения.

В центре воспитательного пространства – личность обучающегося. Преподаватели решают воспитательные задачи через учебную деятельность: содержание учебной дисциплины, методику преподавания, добросовестное отношение к своим обязанностям, желание помочь каждому студенту, уважительное отношение к обучающимся, умение понять и выслушать каждого, а также заинтересованность в успехах обучающихся, объективность в оценке знаний, широту эрудиции, внешний вид, честность, что оказывает влияние на воспитание личности обучающихся. Большое влияние на воспитание обучающегося оказывает внеучебная деятельность: занятость в мероприятиях Молодежного центра, объединениях студенческого досуга, студенческих конференциях, предметных неделях и т.д.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Ход работы по реализации Программы анализируется на заседаниях Педагогического совета колледжа. Корректировка Программы осуществляется ежегодно на основании решения Педагогического совета колледжа и по результатам ежегодного отчета об итогах реализации каждого этапа Программы. Ответственность за реализацию Программы несет заместитель директора по воспитательной работе.

1. Аналитическое и прогностическое обоснование Программы

При разработке Программы профессионального воспитания и социализации обучающихся колледжа учитывались следующие факторы:

- признание значимости воспитания в системе образования. Образование рассматривается нами как совокупность равных составляющих - обучения, воспитания, социализации личности. В этой триаде воспитание играет решающую роль в формировании гражданской позиции и социальной активности обучающегося;
- требования к личности человека, обусловленные современной социокультурной ситуацией: быть социально мобильным, инициативным, уметь самостоятельно принимать решения и нести за них ответственность, уметь сотрудничать;
- необходимость учета современных тенденций развития мирового сообщества, таких, как расширение информационной среды, глобализация экономики, возможная смена человеком в течение жизни нескольких специальностей, расширение возможности самореализации в масштабах мирового сообщества;
- модернизация системы среднего профессионального образования, тенденциями которой являются обновление содержания, внедрение современных технологий обучения, интеграцией отечественной системы образования в мировой образовательный процесс;
- необходимость упорядочения стихийной социализации учащейся молодёжи. Современный студент – это суверенная личность, имеющая свой индивидуальный стиль поведения, жизни, собственные взгляды, интересы. Все это требует создания необходимых условий для развития каждого.
- современная молодёжная культура, которая связана не столько с возрастными особенностями студентов, сколько с современными процессами в стране, реакцией на критическое отношение к ценностям предшествующих поколений, которым она противопоставляет свою специфику ценностей, стереотипов, стиля жизни. В качестве таковых можно отметить следующие особенности:
- преимущественно рекреативная, развлекательная направленность досуговой деятельности; познавательная, креативная функции досуга реализуются явно недостаточно;
- «вестернизация», «американизация» культурных потребностей и интересов, нередко сопряжённая с откровенным прагматизмом, эгоизмом, жестокостью, стремлением к благополучию любой ценой, в том числе в ущерб профессиональной самореализации;
- приоритет потребительской ориентацией перед творческой самодеятельностью, предпочтение готовых продуктов культуры процессу участия в их создании;
- сочетание довольно выраженного неприятия «других» ценностей с конформизмом;
- коммерциализация культурно-досуговой деятельности, которая сегодня влияет на образ и стереотипы молодёжи не в меньшей степени, чем другие агенты социализации – семья и система образования;
- цинизм в межпоколенческих отношениях;
- инфантилизм, сочетающийся с приоритетом престижности среди ровесников перед реальной общественной ценностью своей деятельности.

В связи с вышеперечисленным колледжем были выделены следующие направления воспитательной работы:

- профессионально-ориентирующее, бизнес-ориентирующее и научно-творческое;
- гражданско-патриотическое;
- трудовое и экологическое;
- духовно-нравственное и культурно-творческое;
- спортивное и здоровьесберегающее;
- студенческое самоуправление;
- адаптация первокурсников, профилактика правонарушений и зависимостей обучающихся.

Как показатели эффективности воспитательной работы были выделены следующие:

-положительная оценка обучающимися и их родителями качества системы профессионального воспитания колледжа;

-снижение числа обучающихся, пропускающих учебные занятия без уважительной причины;

-увеличение числа обучающихся, вовлеченных во внеурочную занятость в колледже и за его пределами;

-увеличение числа обучающихся, участвующих в профессионально-ориентирующих мероприятиях колледжа;

-снижение количества обучающихся, привлекавшихся к административной или уголовной ответственности;

-эффективное функционирование студенческого самоуправления в рамках Молодежного центра КПЭУ и, как следствие, повышение качества проводимых городских мероприятий социально-культурной и гражданско-патриотической направленности.

2. Концептуальные положения Программы

Опираясь на цели и задачи данной Программы концептуальными являются следующие **направления воспитательной работы**:

Аналитическое:

- анализ состояния воспитательной работы с обучающимися (мониторинг состояния воспитательного процесса);
- анализ удовлетворенности качеством системы профессионального воспитания колледжа выпускниками и их родителями;
- определение основных направлений, содержания и форм работы с обучающимися с учетом специфики всего контингента обучающихся колледжа, региональных особенностей и структуры учебного заведения, изучение передового опыта в области работы с молодежью и внедрение его в практику.

Организационное:

- внедрение и реализация Программы профессионального воспитания и социализации обучающихся в колледже;
- развитие студенческого самоуправления в рамках функционирования Молодежного центра КПЭУ;
- оказание практической помощи в организации учебного и свободного времени обучающихся;
- оказание методической помощи преподавательскому составу колледжа в организации и проведении воспитательной работы в период учебного процесса;
- планирование работы кураторов учебных групп, руководителей спортивных секций, кружков и клубов досуга, социального педагога, педагога-организатора, педагога-психолога, руководителя физического воспитания;
- проведение заседаний методического объединения кураторов учебных групп;

- организация и проведение тематических вечеров, вечеров отдыха, внеурочных мероприятий в соответствии с планом работы коллежа на год, профилактических лекций, кино-клуба «Диспут» по актуальным проблемам современности;
- проведение заседаний Молодежного центра КПЭУ.

Профессионально-ориентирующее, бизнес-оринетирующее и научно-творческое:

- содействие профессиональному развитию и становлению обучающегося как субъекта профессиональной деятельности, легко адаптирующегося в коллективе и готового трудиться в условиях конкуренции;
- создание условий для получения практических навыков и умений, обеспечивающих высокую профессиональную и личную культуру будущих специалистов;
- создание условий для научно-творческой реализации обучающихся, развития их умственных способностей, с перспективой участия в Краевом конкурсе на соискание именной стипендии для талантливой молодежи;
- создание условий для приобретения опыта участия в деловых встречах с предпринимателями, умения работать в проектных командах и конкурсных мероприятиях, знакомства с технологиями старт-апа.

Гражданско-патриотическое

- привитие обучающимся гражданского самосознания, ответственности, порядочности, терпимости к другому мнению и другим национальным культурам, становление активной гражданской позиции;
- формирование у студентов набора компетенций, связанных с усвоением ценности многообразия и разнообразия культур, философских представлений и религиозных традиций, с понятиями свободы совести и вероисповедания, с восприятием ценности терпимости и партнерства в процессе освоения и формирования единого культурного пространства;

- обеспечение правовой грамотности обучающихся с целью соблюдения ими законов и норм поведения;
- участие в патриотических мероприятиях, знание и соблюдение государственных и внутриколледжных традиций;
- привитие уважения к историческому прошлому своей страны, своего края, города, образовательного учреждения, к деятельности предшествующих поколений.

Трудовое и экологическое

- формирование у обучающихся умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности;
- воспитание у обучающихся уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;
- развитие навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивания смысл и последствия своих действий;
- формирование у обучающихся экологического сознания, включающего совокупность взглядов и идей о проблемах оптимального соотношения взаимодействия общества и природы в соответствии с конкретными жизненными потребностями людей и возможностями природы;
- формирование экологического мировоззрения, нравственности и экологической культуры людей;

- привлечение обучающихся к охране природных ресурсов как компонентов окружающей среды;
- активизация бережного, этического отношения к окружающей среде;
- воспитание ответственности за природу, за все компоненты растительного и животного мира.

Духовно-нравственное и культурно-творческое

- приобщение молодых людей к духовной культуре, традициям своего народа и мировой цивилизации;
- формирование у студентов ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл и ценность жизни, справедливость, милосердие, проблема нравственного выбора, достоинство, любовь и др.);
- формирование у молодежи представлений о духовных ценностях народов России, об истории развития и взаимодействия национальных культур;
- формирование у студентов уважительного отношения к традициям, культуре и языку своего народа и других народов России;
- формирование у студентов ценностных представлений об институте семьи, о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни;
- формирование у студентов знаний в сфере этики и психологии семейных отношений;
- формирование условий для проявления и развития индивидуальных творческих способностей;
- формирование дополнительных условий для повышения интереса студентов к мировой и отечественной культуре, к русской и зарубежной литературе, театру и кинематографу, для воспитания культуры зрителя.

Спортивное и здоровьесберегающее

- предоставление обучающимся возможности занятий спортом в спортивных секциях и клубах колледжа;
- пропаганда физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование отношения к своему здоровью, как социальной ценности;
- внедрение в образовательный процесс современных здоровьесберегающих педагогических технологий;
- создание системы комплексного мониторинга уровня психического, соматического здоровья и социальной адаптации студентов, а также выявление факторов риска;
- формирование через цикл учебных дисциплин и внеучебных форм деятельности системы знаний о здоровье человека и здорового образа жизни, мотивации на сохранение своего здоровья и здоровья окружающих людей, профилактики вредных привычек;
- формирование представлений о ценности занятий физической культурой, спортом и туризмом, понимания влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения и профессиональную деятельность в будущем.
- формирование позиции нетерпимого отношения всего сообщества к пьянству, курению, употреблению ПАВ;

Студенческое самоуправление

- формирование и реализация общих компетенций студентов в рамках реализации образовательных стандартов, через функционирование Молодежного центра колледжа;
- формирование активной и ответственной жизненной позиции для успешной социализации в жизни, обществе, профессии;
- содействие в подготовке и реализации собственных социально-значимых студенческих инициатив;
- обучение успешному взаимодействию с различными структурами по решению социально-значимых проблем студенческой молодежи;
- организация социально значимой общественной деятельности студенчества.

Адаптация первокурсников, профилактика правонарушений и зависимостей обучающихся

- проведение с первокурсниками комплекса адаптационных мероприятий в течение первой учебной недели;
- формирование благоприятного климата в студенческих группах;
- взаимодействие кураторов групп с обучающимися с целью обеспечения позитивного взаимоотношения «преподаватель – студент»;
- ориентация подростков на обращение за помощью в сложных ситуациях;
- оказание социально-психологической поддержки силами специалистов воспитательного отдела (педагог-психолог, социальный педагог), кураторов учебных групп и педагогов колледжа;
- повышение правовой грамотности студентов;
- организация системы мероприятий, направленных на профилактику социально обусловленных заболеваний и снижение числа правонарушений, совершаемых студентами;
- просветительская работа о последствиях наркомании, алкоголизма и других зависимостей;
- развитие у студентов навыков распознания и предупреждения опасных для жизни и здоровья ситуаций;
- формирование у студентов умения делать осознанный выбор в различных жизненных ситуациях; навыков осознанного отношения к возможным последствиям собственных действий;
- формирование условий для предотвращения риска антивитального (суицидального) поведения в молодежной среде;
- формирование личной ответственности студента за результаты обучения;
- ознакомление с внутренними локальными актами, правилами внутреннего распорядка КПЭУ.

3. Условия организации воспитательной деятельности

- ***мотивационные*** – стимулирование участников воспитательной деятельности, создание атмосферы позитивного отношения к научно-исследовательской, общественно-педагогической, социально-трудовой, спортивно-оздоровительной, культурно-досуговой деятельности; создание условий для популяризации достижений в области внеучебной деятельности среди студентов и преподавателей; создание предпосылок для самореализации творческих способностей;

- ***кадровые*** – подбор, повышение квалификации педагогических кадров для успешного руководства воспитательной деятельностью;

- ***материально-технические*** – создание необходимой учебно-материальной базы для развития внеучебной деятельности;

- ***нормативно-правовые*** – наличие документации, необходимой для реализации основных направлений воспитательной деятельности; обеспечение права студентов на участие во внеучебной деятельности, осуществляемой структурными подразделениями колледжа и студенческими научными и общественными объединениями;

- ***информационные*** – освящение основных направлений и достижений воспитательной деятельности;

- ***организационные*** – обеспечение качественного профессионального отбора одаренных и талантливых студентов, привлечение наиболее способных студентов к решению воспитательных проблем.

4. Основные принципы Программы

Воспитательный процесс основывается на проверенных практикой и дающих положительные результаты принципах, адекватных целевым установкам, предъявляемым государством к воспитанию молодежи, тенденциям развития социокультурного пространства:

- **открытость -** возможность открытого обсуждения хода реализации Программы и свободного включения в процесс ее реализации всех заинтересованных субъектов социума;
- **демократизм** – переход от системы с однонаправленной идеологией принудительных воздействий к субъекту воспитания, к системе, основанной на взаимодействии, на педагогике сотрудничества всех участников образовательного процесса;
- **духовность,** проявляющаяся в формировании у обучающихся смысложизненных духовных ориентаций, соблюдении общечеловеческих норм гуманистической морали, интеллектуальности и менталитета российского гражданина;
- **толерантность** как наличие плюрализма мнений, терпимости к мнению других людей, учет их интересов, мыслей, культуры, образа жизни, поведения в различных сферах жизни;
- **вариативность**, включающая различные варианты технологий и содержания воспитания, нацеленности системы воспитания на формирование вариативности способов мышления, принятия вероятностных решений в сфере профессиональной деятельности, готовности к деятельности в ситуациях неопределенности;
- **природоспособность –** учет прав пола, возраста, наклонностей, характера, предпочтений воспитуемых, ответственности за саморазвитие, за последствия своих действий и поведения;
- **эффективность** как формирование навыков социальной адаптации, самореализации, способности жить по законам общества, не нарушая прав и свобод других, установившихся норм и традиций;
- **воспитывающее обучение** – использование воспитательного потенциала содержания изучаемых учебных дисциплин как основных, так и дополнительных образовательных программ в целях личностного развития обучающихся,

формирования положительной мотивации к самообразованию, а также ориентации на творческо-практическую внеучебную деятельность;

- **системность** – установление связи между субъектами внеучебной деятельности по взаимодействию в реализации комплексных воспитательных программ, а также в проведении конкретных мероприятий;
- **поэтапность -** предполагает этапность выполнения Программы по учебным годам, обязательное обсуждение результатов каждого этапа и коррекцию целей, задач и механизма реализации;
- **социальность** – ориентация на социальные установки, необходимые для успешной социализации человека в обществе.

5. Основные компоненты, содержание и реализация направлений профессионального воспитания

Основные компоненты направлений профессионального воспитания отражают: цель направления; ценностные ориентиры; субъекты деятельности; среду и формы реализации задач соответствующего направления.

Содержание и реализация того или иного направления профессионального воспитания подробно изложены в табличной форме, включающей в себя следующие колонки: мероприятие; сроки; цель мероприятия; показатели эффективности; категории участников; ответственных; форму отчетности.

5.1. Профессионально-ориентирующее, бизнес-ориентирующее и научно-творческое воспитание

Основные компоненты:

Цель направления – содействие профессиональному и научно-творческому развитию, становлению обучающегося как субъекта профессиональной деятельности, легко адаптирующегося в коллективе и готового трудиться в условиях конкуренции.

Ценностные ориентиры:

- привитие понимания сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявления к ней устойчивого интереса (ОК 1);
- умение анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности (ОК 2);
- умение организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК 3);
- умение осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК 5);
- работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК 6);
- брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий (ОК 7).
- умение самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ОК 8);
- умение работать в проектных командах и конкурсных мероприятиях, знакомство с технологиями старт-апа и умение разрабатывать собственные бизне-проекты;
- приобретение опыта участия в деловых встречах с работодателями, предпринимателями;
- участие в научных конференциях, конкурсах профессионального мастерства, предметных олимпиадах и др.

Субъекты деятельности – учебно-методический отдел, преподаватели профильных дисциплин и модулей, специалист по трудоустройству, социальные партнеры (базы практики).

Среда - реализация данного направления осуществляется как в рамках учебного процесса, посредством проведения мероприятий, запланированных учебно-методическим отделом на учебный год, так и во внеучебное время на базе отдела науки и образования Молодежного

центра КПЭУ, а также в формате деловых встреч с предпринимателями, проводимых как в колледже, так и непосредственно в профильных организациях города.

Формы реализации:

- проведение предметных недель;
- организация участия обучающихся в дистанционных и очных конкурсах, предметных олимпиадах, конференциях и др.научно-творческих мероприятиях;
- участие обучающихся-волонтеров в профориентации школьников г. Краснодара;
- проведение деловых игр, конкурсов бизнес-проектов по профессии;
- встречи с представителями профессии, педагогами-практиками, работодателями;
- встречи с выпускниками, трудоустроенными по специальности.
- содействие в трудоустройстве обучающихся;

№ п/п	Мероприятие (наименование, форма проведения)	Сроки реализа-ции	Цель мероприятия (что формирует, какие компетенции)	Показатели эффективности (%, кол-во, методы диагностики)	Категории участников	Ответствен-ные	Форма отчётности
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Введение в специальность в рамках недели адаптации первокурсников	Сентябрь, ежегодно	Формирование ОК 1, 7, 8	Массовый охват первокурсников,	1-й курс нового набора	УМО	Отчет на сайте колледжа
1	2	3	4	5	6	7	8
2	Мастер-классы по обучению технологиям старт-апа в разрезе конкретной специальности	Ежегодно	Формирование ОК 1-3, 5-8	Количество бизнес-проектов по каждой специальности, представленных на внутр.конкурс	Студенты 3 курса всех специаль-ностей колледжа	УМО	Отчет УМО за уч.год
3	Участие во Всероссийских дистанционных проектах (географический,	Ежегодно	Формирование ОК 1-3, 5-8	Наличие призовых мест	Студенты соотв-го профиля	УМО, отдел науки и образова-	Наградные документы участников

	экономический, правовой диктанты), олимпиады и конкурсы				обучения	ния МЦ	
4	Внутренние студенческие конференции	Ежегодно	Формирование ОК 1-3, 5-8	Количество участников за уч.год	1-3 курс	УМО	Отчет на сайте колледжа
5	Предметные недели ПЦК и проведение деловых игр, конкурсов бизнес-проектов по профилю обучения	Ежегодно	Формирование ОК 1-3, 5-8	Количество участников за уч.год	1-3 курс	УМО	Отчет на сайте колледжа
6	Открытые уроки всех ПЦК	Ежегодно	Формирование ОК 1-3, 5-8	Охват всех ПЦК	1-3 курс	УМО	Журнал взаимопосеще-ния занятий
7	Внутриколледжные предметные олимпиады	Ежегодно	Формирование ОК 1-3, 5-8	Охват всех ПЦК	1-3 курс	УМО	Годовой отчет по НМР
8	Празднование Международного дня науки	Ежегод-но, апрель	Формирование ОК 1-3, 5-8	Охват студентов	1 курс	Отдел науки и образов. МЦ	Отчет на сайте колледжа
1	2	3	4	5	6	7	8
9	Участие обучающихся колледжа в краевом конкурсе на получение стипендий Краснодарского края для талантливой молодёжи	Июнь	Присуждение именной стипендии талантливым студентам	Наличие победителей конкурса	1, 2 курсы	УМО, отдел науки и образования МЦ	Приказ Мин.обр.науки и молодежной политики Краснодарско-го края
10	Содействие в издании и написании научных публикаций обучающихся	В течение уч.года	Издание научных публикаций обучающихся	Наличие публикаций обучающихся	Все курсы	УМО	Сборники публикаций обучающихся
11	Определения оценки качества предоставляемых	В конце уч.года	Сбор аналитики для улучшения	Не менее 80% положительных	Все курсы	УМО, отдел науки и	Аналитическая справка по

	образовательных услуг посредством анкетирования		образовательных услуг	оценок (выше 3,5 баллов) обучающихся		образования МЦ	результатам анкетирования
12	Сбор сведений о пропусках занятий обучающимися, ведение старостами еженедельных и сводных электронных табелей посещаемости	Постоян-но	Контроль посещаемости учебных занятий	Сокращение доли обучающихся, пропускающих занятия до 4% от общего числа очного отделения	Все курсы	УМО, отдел науки и образования МЦ	Подробные понедельные табели посещаемости и электронные сводные за месяц
1	2	3	4	5	6	7	8
13	Вызов на совет профилактики за частые пропуски учебных занятий по неуважительной причине	Ежемеся чно	Улучшение картины посещаемости учебных занятий	Сокращение доли обучающихся, пропускающих занятия до 4% от общего числа очного отделения	Все курсы	УМО, отдел науки и образования МЦ	Протоколы совета профилактики
14	Профориентационный проект для учащихся средних общеобразовательных школ «Будущее»	Второе полуго-дие уч.г.	Профориентация школьников – потенциальных абитуриентов колледжа	Поступление в колледж учеников, принявших участие в проекте	Студ.актив отдела науки и образова-ния МЦ	Отдел науки и образования МЦ	Приказ о поступлении на 1-й курс
15	Встречи старшекурсников с	в течение	Знакомство с	Охват	2, 3, 4 курсы	УМО	Отчет на сайте

	работодателями предприятий города	года	требованиями работодателей при трудоустр-ве; мотивация обучающихся к повышению успеваемости	старшекурсни-ков			колледжа
1	2	3	4	5	6	7	8
16	Встречи обучающихся с выпускниками, работающими по специальности	в течение года	Освещение для обучающихся требований при трудоустройстве по специальности после колледжа; мотивация обучающихся к повышению успеваемости	Мотивация обучающихся к повышению успеваемости	2, 3, 4 курсы	УМО	Отчет на сайте колледжа
17	Содействие в трудоустройстве обучающихся	в течение года	Наработка навыка работы на предприятиях города	Трудоустройст-во по завершении колледжа	3, 4 курсы	Специалист по трудоустройству	Статистическая отчетность по трудоустроен-ным
18	Торжественное вручение дипломов и концертная программа-поздравление	июль	Поздравление выпускников колледжа	Охват выпускников	Выпускники	ВО и МЦ	Отчет на сайте колледжа

5.2. Гражданско-патриотическое воспитание

Основные компоненты:

Цель направления – формирование ответственной гражданской позиции и социальной активности обучающегося для успешной самореализации в жизни, обществе, профессии; воспитание патриотизма, любви к родному краю, стране.

Ценностные ориентиры:

- уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям, толерантное восприятие социальных и культурных традиций страны (ОК 9);
- привитие обучающимся гражданского самосознания, ответственности, взаимовыручки и милосердия, порядочности, терпимости к другому мнению и другим национальным культурам, становление активной гражданской позиции;
- формирование у студентов набора компетенций, связанных с усвоением ценности многообразия и разнообразия культур, философских представлений и религиозных традиций, с понятиями свободы совести и вероисповедания, с восприятием ценности терпимости и партнерства в процессе освоения и формирования единого культурного пространства;
- обеспечение правовой грамотности обучающихся с целью соблюдения ими законов и норм поведения;
- участие в патриотических мероприятиях, знание и соблюдение государственных и внутриколледжных традиций;
- привитие уважения к историческому прошлому своей страны, своего края, города, образовательного учреждения, к деятельности предшествующих поколений;
- воспитание положительного отношения юношей к службе в рядах российской армии, защите Отечества.

Субъекты деятельности – воспитательный отдел, преподаватель ОБЖ, волонтерский отдел МЦ КПЭУ.

Среда - реализация данного направления осуществляется как в рамках учебного процесса, посредством проведения мероприятий, запланированных в рамках учебных предметов ОБЖ и БЖД, так и во внеучебное время на базе волонтерского отдела Молодежного центра КПЭУ посредством работы с подшефными организациями.

Формы реализации:

- участие в городских мероприятиях, конкурсах гражданско-патриотической направленности;
- курирование подшефных организаций Геронтологического центра «Екатеринодар», ККО РСБНУ, СОШ №15, детского сада №33;
- проведение концертно-развлекательных программ к государственным и международным праздникам;
- функционирование клуба интернациональной дружбы КПЭУ «Планета дружбы»;
- проведение собственных и участие в городских патриотических акциях и молодежных проектах;

- проведение совместных мероприятий с Кубанским казачьим кадетским корпусом;
- функционирование волонтерского отдела и отдела культуры Молодежного центра КПЭУ.

№ п/п	Мероприятие (наименование, форма проведения)	Сроки реализа-ции	Цель мероприятия (что формирует, какие компетенции)	Показатели эффективности (%, кол-во, методы диагностики)	Категории участников	Ответственные	Форма отчётности
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Молодежный день города	сентябрь	Формирование ОК9	Охват обучающихся	1 курс	ВО, кураторы	Отчет на сайте колледжа
2	Участие в городской благотворительной акции «Подари ребенку чудо»	октябрь - декабрь	Формирование гражданского самосознания и взаимопомощи	Охват участников	1-4 курсы, педагоги	ВО, волонтерский отдел МЦ	Отчет на сайте колледжа
3	Благотворительная программа ко Дню пожилого человека в ГЦ «Екатеринодар»	октябрь	Формирование уважительного отношения к пожилым людям	Охват пожилых людей	Обучающиеся и прожива-ющие в ГЦ	ВО, волонтерский отдел МЦ	Отчет на сайте колледжа
4	Праздничное мероприятие «Посвящение в волонтеры»	ноябрь	Становление активной гражданской позиции	Охват волонтеров	1, 2 курсы	ВО, волонтерский отдел МЦ	Отчет на сайте колледжа
1	2	3	4	5	6	7	8
5	Образовательный квест для волонтеров-новичков в рамках Всероссийского проекта #ВместеЯрче «ПроСвет»	ноябрь	Становление активной гражданской позиции	Охват волонтеров	1, 2 курсы	ВО, волонтерский отдел МЦ	Отчет на сайте колледжа

6	Мероприятия ко Дню народного единства и международному дню толерантности	ноябрь	Формирование уважительного отношения к другим национальным культурам	Охват обучающихся	1, 2 курс	ВО, отдел культуры МЦ	Отчет на сайте колледжа
7	Поздравление ветеранов Геронтологического центра «Екатеринодар» с Днем матери	ноябрь	Формирование уважительного отношения к другим национальным культурам	Охват пожилых людей	1, 2 курс	ВО, отдел культуры МЦ	Отчет на сайте колледжа
8	Городская праздничная программа ко Дню Добровольца (волонтера)	декабрь	Становление активной гражданской позиции	Охват учащихся школ	1, 2 курс, ученики школ	ВО, МЦ	Отчет на сайте колледжа
9	Новогодняя благотворительно-концертная программа в СОШ№15	декабрь	Привитие обучающимся гражданского самосознания	Охват обучающихся школы	1, 2 курс, ученики школы	ВО, МЦ	Отчет на сайте колледжа
1	2	3	4	5	6	7	8
10	Городской студенческий конкурс «Ярмарка народов»	декабрь	Формирование ОК9	Команда КПЭУ	1, 2 курсы	Отдел культуры МЦ	Отчет на сайте колледжа
11	Патриотическая акция «Посылка солдату»	январь - февраль	Поддержка выпускников-военнослужащих	5 лучших выпускников	Выпускни-ки	ВО, волонтерский отдел МЦ	Отчет на сайте колледжа
12	Праздничная программа, посвященная Дню защитника Отечества в колледже	февраль	Формирование ОК9, поздравление педагогов и студентов с праздником	Охват юношей	1, 2 курсы	ВО, отдел культуры МЦ	Отчет на сайте колледжа

13	Возложение цветов к памятникам героям-освободителям от фашистских захватчиков	февраль, май	Формирование ОК9, сохранение памяти о ВОВ	Охват обучающихся	1, 2 курсы	ВО, волонтерский отдел МЦ	Отчет на сайте колледжа
14	Проведение городского конкурса «Что? Где? Когда?»	февраль	Формирование ОК9, сохранение памяти о ВОВ	Призовое место в конкурсе	1 курс	Преподаватель истории	Протокол конкурса, отчет на сайте колледжа
15	Благотворительная программа «А ну-ка парни!», посвященная Дню защитника Отечества для учащихся СОШ № 15	февраль	Формирование ОК9, привитие обучающимся гражданского самосознания	Охват учеников школы	1, 2 курс, ученики школы	ВО, МЦ	Отчет на сайте колледжа
1	2	3	4	5	6	7	8
16	Празднование Международного дня освобождения узников фашистских концлагерей	апрель	Формирование ОК9, привитие обучающимся гражданского самосознания	Охват ветеранов ВОВ	1, 2 курс, ветераны ВОВ	ВО, МЦ	Отчет на сайте колледжа
17	Участие в городском молодежном форуме «Большая четверка»	апрель	Привитие обучающимся гражданского самосознания	Охват обучающихся	1, 2 курс	МЦ	Отчет на сайте колледжа
18	Проведение Всероссийской акции «Георгиевская ленточка»	май	Формирование ОК9, сохранение памяти о ВОВ	Охват жителей Краснодара	1, 2 курс	МЦ	Отчет на сайте колледжа
19	Организация и проведение проекта «Диалог с героем»	май	Формирование ОК9, сохранение памяти о ВОВ	Охват жителей Краснодара	1, 2 курс	МЦ	Отчет на сайте колледжа

20	Литературно-музыкальная гостиная, посвященная празднованию Дня Победы	май	Формирование ОК9, сохранение памяти о ВОВ	Охват обучающихся	1, 2 курсы	ВО, отдел культуры МЦ	Отчет на сайте колледжа
21	Проведение учебных сборов с допризывниками по начальной военной подготовке	май	Воспитание положительного отношения юношей к службе в рядах российской армии, защите Отечества	Охват допризывников	1 курс	Преподаватель ОБЖ	Отчет на сайте колледжа
1	2	3	4	5	6	7	8
22	Праздничная программа для детей детского сада № 33 посвященная «Дню защиты детей»	июнь	Привитие обучающимся гражданского самосознания	Охват воспитанников детсада	1, 2 курсы, воспитанники детсада	ВО и МЦ	Отчет на сайте колледжа
23	Проведение национальных гостиных КИДом КПЭУ	в течение уч.года	Привитие понимания ценности многообразия и разнообразия национальных культур	Охват обучающихся, количество мероприятий	1, 2 курсы	ВО и отдел культуры МЦ	Отчеты на сайте колледжа
24	Шефская работа с ветеранами ВОВ и труда, проживающими в Геронтологическом центре «Екатеринодар»	в течение уч.года	Формирование уважительного отношения к пожилым людям	Охват пожилых людей	1, 2 курсы	ВО и МЦ	Отчеты на сайте колледжа
25	Сотрудничество с Кубанским казачьим кадетским корпусом, проведение совместных мероприятий.	в течение уч.года	Воспитание положительного отношения юношей к службе в рядах российской армии, защите Отечества	Охват обучающихся	1, 2 курсы	ВО и МЦ	Отчеты на сайте колледжа
26	Участие в творческих	в течение	Формирование ОК9	Наличие	Все курсы	ВО и МЦ	Отчеты на

	конкурсах патриотической направленности городского и краевого уровней	уч.года		призовых мест			сайте колледжа, грамоты участников и призеров
1	2	3	4	5	6	7	8
27	Помощь в организации и проведении совместных мероприятий с ККО РСБНУ	в течение уч.года	Формирование ОК9, уважительного отношения к ветеранам ВОВ	Охват ветеранов ВОВ	1, 2 курсы	ВО и МЦ	Отчеты на сайте колледжа
28	Организация и проведение добрых уроков для образовательных организаций города Краснодара	в течение уч.года	Привитие обучающимся гражданского самосознания	Охват учащихся школ	1, 2 курсы	ВО и МЦ	Отчеты на сайте колледжа
29	Благотворительные акции	В течение уч.года	Привитие обучающимся гражданского самосознания, чувства милосердия и взаимовыручки	Охват обучающихся	Все курсы	ВО и МЦ	Отчеты на сайте колледжа

5.3. Трудовое и экологическое воспитание

Основные компоненты:

Цель направления – формирование потребности трудиться, добросовестного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, экологического мировоззрения и ответственности за природу.

Ценностные ориентиры:

- формирование у обучающихся умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности;
- воспитание у обучающихся уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;
- развитие навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивания смысл и последствия своих действий;
- формирование экологического мировоззрения, нравственности и экологической культуры людей;
- привлечение обучающихся к охране природных ресурсов как компонентов окружающей среды;
- активизация бережного, этического отношения к окружающей среде;
- воспитание ответственности за природу, за все компоненты растительного и животного мира.

Субъекты деятельности – воспитательный отдел, волонтерский отдел и отдел здоровья и спорта МЦ КПЭУ, социальные партнеры (базы практики).

Среда - реализация данного направления осуществляется как в рамках учебного процесса, посредством проведения учебной и производственной практик, так и во внеучебное время в рамках деятельности Молодежного центра КПЭУ.

Формы реализации:

- прохождение учебной и производственной практик;
- проведение мероприятий экологической направленности с учениками подшефной школы;
- участие во внутриколледжных и городских субботниках;
- участие в турпоходах в рамках турклуба КПЭУ;
- проведение школы вожатского мастерства;
- работа вожатыми с первокурсниками колледжа;
- работа координаторами отделов Молодежного центра;
- выполнение должностных обязанностей студенческого актива группы.

№ п/п	Мероприятие (наименование, форма проведения)	Сроки реализа-ции	Цель мероприятия (что формирует, какие компетенции)	Показатели эффективности (%, кол-во, методы диагностики)	Категории участников	Ответствен ные	Форма отчётности
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Выполнение обязанностей вожатых на адаптационной неделе первокурсников	Сентябрь	Привитие навыка самодисциплины и ответственности	Адаптация и сплочение учебных групп	2 курс	ВО и МЦ	Рабочие тетради вожатых
2	Экологическо-просветительские программы в подшефной СОШ№15	Октябрь, апрель	Формирование экологического мировоззрения	Охват учащихся школы	Волонтеры КПЭУ, учащиеся школы	Волонтерс кий отдел МЦ	Отчет на сайте колледжа
3	Ежегодный конкурс среди первокурсников на лучшее украшение аудитории	Декабрь	Воспитание уважительного отношения к труду	Охват обучающихся	1 курс	ВО	Отчет на сайте колледжа
4	Проведение «Школы вожатского мастерства»	Февраль - август	Развитие навыков совместной работы	Подготовка команды вожатых	1, 2 курс	ВО и МЦ	Свидетельства о доп.образовании
5	Организация и проведение экологических субботников на базе колледжа	Март – апрель	Воспитание уважительного отношения к труду и поддержанию порядка	Охват обучающихся	1 курс	ВО и МЦ	Отчет на сайте колледжа
1	2	3	4	5	6	7	8
6	Турпоходы по местам боевой славы с акцией ухода за памятниками героям ВОВ	Май	Воспитание уважительного отношения к историческому прошлому страны	Охват обучающихся	1, 2 курс	Отдел здоровья и спорта МЦ	Отчет на сайте колледжа
7	Турпоходы турклуба «Арретир»	В течение учебного	Привитие навыка самодисциплины,	Охват обучающихся	1, 2 курс	Отдел здоровья и	Отчет на сайте колледжа

		года	выносливости, формирование экологического мировоззрения			спорта МЦ	
8	Проведение городских субботников в составе организаций ЦВО г. Краснодара	В течение учебного года	Поддержание порядка на прилегающей к колледжу территории	Охват обучающихся	1, 2 курс	Отдел здоровья и спорта МЦ	Отчет на сайте колледжа
9	Выполнение соответствующих должностных обязанностей в учебной группе	В течение учебного года	Привитие навыка самодисциплины и ответственности	Ведение табелей посещаемости	1, 2 курс	ВО	Табели посещаемости
10	Выполнение соответствующих должностных обязанностей координаторов отделов Молодежного центра	В течение учебного года	Привитие навыка самодисциплины и ответственности	Качество мероприятий МЦ	1, 2 курс	МЦ	Отчетность координаторов отделов МЦ

5.4. Духовно-нравственное и культурно-творческое воспитание

Основные компоненты:

Цель направления – создание условий для непрерывного развития творческих способностей студентов, приобщение их к достижениям отечественной и мировой культуры; формирование ценностных представлений о морали, этике поведения и интеллигентности.

Ценностные ориентиры:

- приобщение молодых людей к духовной культуре, традициям своего народа и мировой цивилизации;
- формирование у студентов ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл и ценность жизни, справедливость, милосердие, проблема нравственного выбора, достоинство, любовь и др.);
- формирование у молодежи представлений о духовных ценностях народов России, об истории развития и взаимодействия национальных культур;

- формирование у студентов уважительного отношения к традициям, культуре и языку своего народа и других народов России;

- формирование у студентов ценностных представлений об институте семьи, о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни;

- формирование у студентов знаний в сфере этики и психологии семейных отношений;

- формирование условий для проявления и развития индивидуальных творческих способностей;

- формирование дополнительных условий для повышения интереса студентов к мировой и отечественной культуре, к русской и зарубежной литературе, театру и кинематографу, для воспитания культуры зрителя;

- формирование культурных традиций колледжа и положительного имиджа колледжа.

Субъекты деятельности – воспитательный отдел, отдел культуры и отдел СМИ МЦ КПЭУ, творческие кружки и клубы досуга.

Среда - реализация данного направления осуществляется как в рамках учебного процесса, посредством изучения предмета «Литература», так и во внеучебное время в рамках деятельности отдела культуры и отдела СМИ Молодежного центра КПЭУ, творческих кружков и клубов досуга.

Формы реализации:

- проведение внутренних концертно-развлекательных программ к праздничным датам;
- организация участия обучающихся в творческих конкурсах городского и краевого уровней;
- проведение внутриколледжных мероприятий и конкурсов творческой, литературной направленности;
- просмотр кинофильмов в рамках киноклуба «Диспут»;
- функционирование творческих кружков и клубов досуга;
- проведение городских благотворительных концертно-развлекательных программ в подшефных организациях;
- функционирование клуба интернациональной дружбы КПЭУ «Планета дружбы»;
- освещение в студенческих средствах массовой информации, в соц.сетях и на официальном сайте колледжа информации о проведенных мероприятиях разной направленности.

№ п/п	Мероприятие (наименование, форма	Сроки реализа-	Цель мероприятия (что формирует, какие	Показатели эффективности (%,	Категории участников	Ответствен ные	Форма отчётности

	проведения)	ции	компетенции)	кол-во, методы диагностики)			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Творческий фестиваль для первокурсника «Кубок первокурсника»	Сентябрь-октябрь	Выявление талантливых артистов среди обучающихся	Отбор номеров к концерту ко Дню учителя	1, 2 курсы	ВО и отдел культуры МЦ	Отчет на сайте колледжа
2	Праздничный концерт на День учителя и День рождения колледжа	Октябрь	Реализация творческих способностей обучающихся	Выявление талантливых артистов	1, 2 курсы	ВО и отдел культуры МЦ	Отчет на сайте колледжа
3	Новогодний бал для студенческого актива	Декабрь	Реализация творческих способностей обучающихся	Охват студенческого актива	1, 2 курсы	ВО и отдел культуры МЦ	Отчет на сайте колледжа
1	2	3	4	5	6	7	8
4	«Татьянин день» - городской праздник, посвященный Дню студента	Январь	Формирование у студентов уважительного отношения к традициям своего народа	Охват студенческого актива	1, 2 курсы	ВО и отдел культуры МЦ	Отчет на сайте колледжа
5	Участие в творческих мероприятиях в рамках реализации плана месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы	Январь-февраль	Реализация творческих талантов обучающихся	Охват творческого актива	1, 2 курсы	ВО и отдел культуры МЦ	Отчет на сайте колледжа
6	Участие в краевом студенческом конкурсе «Студенческая весна на Кубани – 2020»	Март-апрель	Реализация творческих талантов обучающихся	Охват творческого актива	1, 2 курсы	ВО и отдел культуры МЦ	Отчет на сайте колледжа, наградные

							документы
7	Программа, посвященная «Дню защиты детей»	Июнь	Реализация творческих способностей обучающихся	Охват творческого актива	1, 2 курсы	ВО и отдел культуры МЦ	Отчет на сайте колледжа
8	Торжественное вручение дипломов и концертная программа-поздравление	Июль	Поздравление выпускников колледжа	Охват творческого актива	1, 2 курсы	ВО и отдел культуры МЦ	Отчет на сайте колледжа
1	2	3	4	5	6	7	8
9	Концертные программы к праздничным датам в подшефном Геронтологическом центре «Екатеринодар»	В течение учебного года	Реализация творческих способностей обучающихся в благотворительных программах	Охват творческого актива	1, 2 курсы	ВО и отдел культуры МЦ	Отчет на сайте колледжа
10	Проведение мероприятий национальной направленности КИДом КПЭУ	В течение учебного года	формирование у молодежи представлений о духовных ценностях народов России, об истории развития и взаимодействия нацкультур	Охват обучающихся	1, 2 курсы	ВО и отдел культуры МЦ	Отчет на сайте колледжа
11	Концертно-развлекательные программы к праздничным датам в подшефной СОШ №15	В течение учебного года	Реализация творческих способностей обучающихся в благотворительных программах	Охват творческого актива	1, 2 курсы	ВО и отдел культуры МЦ	Отчет на сайте колледжа
12	Выступление в	В течение	Реализация	Охват творческого	1, 2 курсы	ВО и отдел	Отчет на

	совместных мероприятиях с подшефным ККО РСБНУ	учебного года	творческих способностей обучающихся в благотворительных программах	актива		культуры МЦ	сайте колледжа
13	Еженедельный кино-клуб «Диспут»	В течение учебного года	Формирование дополнительных условий для повышения интереса студентов к мировой и отечественной культуре, кинематографу, для воспитания культуры зрителя	Охват обучающихся «группы риска»	Все курсы	Социаль-ный педагог	Фото-отчеты
14	Работа актерской мастерской, танцевальной и вокальной студий	В течение учебного года	формирование условий для проявления и развития индивидуальных творческих способностей	Охват обучающихся	Все курсы	Педагог-организа-тор и отдел культуры МЦ	Журналы клубов досуга, наградные материалы за участие в мероприятиях разного уровня

5.5. Спортивное и здоровьесберегающее воспитание

Основные компоненты:

- **Цель направления** – формирование представлений о ценности занятий физической культурой, спортом и туризмом, приверженности здоровому образу жизни, понимания влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения и профессиональную деятельность в будущем.

Ценностные ориентиры:

- приобщение обучающихся к занятиям спортом в спортивных секциях и клубах колледжа;
- пропаганда физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование отношения к своему здоровью, как социальной ценности;
- внедрение в образовательный процесс современных здоровьесберегающих педагогических технологий;
- создание системы комплексного мониторинга уровня психического, соматического здоровья и социальной адаптации студентов, а также выявление факторов риска;
- формирование через цикл учебных дисциплин и внеучебных форм деятельности системы знаний о здоровье человека и здорового образа жизни, мотивации на сохранение своего здоровья и здоровья окружающих людей, профилактики вредных привычек;
- формирование позиции нетерпимого отношения обучающихся к пьянству, курению, употреблению ПАВ.

Субъекты деятельности – воспитательный отдел, отдел здоровья и спорта МЦ КПЭУ, спортивные секции и клубы досуга.

Среда - реализация данного направления осуществляется как в рамках учебного процесса, посредством учебных дисциплин «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Безопасность жизнедеятельности», так и во внеучебное время в рамках деятельности отдела здоровья и спорта Молодежного центра КПЭУ, спортивных секций и клубов досуга.

Формы реализации:

- проведение внутренних спортивно-оздоровительных мероприятий;
- организация участия обучающихся в спортивных конкурсах городского и краевого уровней;

- функционирование спортивных секций на базе спортзала колледжа;

- проведение городских спортивных мероприятий для учащихся школ и ссузов города Краснодара, а также в подшефной СОШ №15;

- функционирование турклуба «Арретир»;

- проведение профилактических лекций с обучающимися силами представителей общественных организаций профилактической направленности;

- освещение в студенческих средствах массовой информации, в соц.сетях и на официальном сайте колледжа информации о проведенных мероприятиях спортивной направленности.

№ п/п	Мероприятие (наименование, форма проведения)	Сроки реализа-ции	Цель мероприятия (что формирует, какие компетенции)	Показатели эффективности (%, кол-во, методы диагностики)	Категории участников	Ответствен-ные	Форма отчётности
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Проведение бесед с обучающимися о режиме учебы и отдыха, ознакомление с правилами внутреннего распорядка и др.локальными актами	Сентябрь	Формирование отношения к своему здоровью, как социальной ценности	Охват первокурсников	1 курс	Кураторы учебных групп	Ведомость ознакомления с локальными актами
2	Спортивно-тренинговая программа в рамках недели адаптации первокурсников	Сентябрь	Пропаганда физической культуры и здорового образа жизни	Охват первокурсников	1 курс	Руководитель физвоспитания, ВО	Отчет на сайте колледжа
3	Ежегодный турслет КПЭУ	Сентябрь	Пропаганда физической культуры и здорового образа жизни, определение лучших спортсменов	Количество результативных в спорте обучающихся	1 курс	Руководитель физвоспитания, ВО	Отчет на сайте колледжа, протоколы турслета
1	2	3	4	5	6	7	8
4	Осенний легкоатлетический кросс	Октябрь	Пропаганда физической культуры и здорового образа	Количество результативных в спорте	1 курс	Руководитель физвоспитания, ВО	Отчет на сайте колледжа,

			жизни, определение лучших легкоатлетов	обучающихся			протоколы кросса
5	Молодежная спартакиада ЦВО «Здоровая молодежь – сильная Россия» по: - уличному баскетболу	Сентябрь	Пропаганда физической культуры и здорового образа жизни	Наличие призовых мест	1, 2, 3 курсы	Руководитель физвоспитания	Отчет на сайте колледжа, грамоты
6	- мини футболу	Октябрь	Пропаганда физической культуры и здорового образа жизни	Наличие призовых мест	1, 2, 3 курсы	Руководитель физвоспитания	Отчет на сайте колледжа, грамоты
7	- волейболу	Октябрь	Пропаганда физической культуры и здорового образа жизни	Наличие призовых мест	1, 2, 3 курсы	Руководитель физвоспитания	Отчет на сайте колледжа, грамоты
8	- дартсу	Ноябрь	Пропаганда физической культуры и здорового образа жизни	Наличие призовых мест	1, 2, 3 курсы	Руководитель физвоспитания	Отчет на сайте колледжа, грамоты
9	- настольному теннису	Ноябрь	Пропаганда физической культуры и здорового образа жизни	Наличие призовых мест	1, 2, 3 курсы	Руководитель физвоспитания	Отчет на сайте колледжа, грамоты
1	2	3	4	5	6	7	8
10	- бадминтону	Ноябрь	Пропаганда физической культуры и здорового образа жизни	Наличие призовых мест	1, 2, 3 курсы	Руководитель физвоспитания	Отчет на сайте колледжа, грамоты
11	Первенство колледжа по сдаче норм ГТО	Январь	Определение лучших по сдаче норм ГТО	Охват обучающихся	1, 2 курсы	Руководитель физвоспитания	Отчет на сайте колледжа, протоколы

							первенства
12	Соревнования по арм-реслингу	Февраль	Пропаганда физической культуры и здорового образа жизни	Охват обучающихся	1, 2 курсы	Руководитель физвоспитания	Отчет на сайте колледжа, протоколы соревнований
13	Первенство по шахматам: - юноши - девушки	Март	Определение лучших обучающихся по игре в шахматы	Охват обучающихся	1, 2 курсы	Руководитель физвоспитания	Отчет на сайте колледжа, протоколы первенства
14	Городской квест «Здоровая молодежь»	Апрель	Пропаганда физической культуры и здорового образа жизни	Охват школ и ссузов	Школы и ссузы г.Краснода-ра	Отдел здоровья и спорта МЦ	Отчет на сайте колледжа, протоколы квеста
15	Плановые туристические походы участников тур.клуба «Арретир» КПЭУ	В течение уч.года	Пропаганда физической культуры и здорового образа жизни	Охват обучающихся	Все курсы	Руководитель тур.клуба	Отчет на сайте колледжа
1	2	3	4	5	6	7	8
16	Занятия в спортивных клубах и секциях	В течение уч.года	Приобщение обучающихся к ЗОЖ	Охват обучающихся	Все курсы	Руководители спортивных секций	Журнал занятий
17	Проведение беседы с юношами и девушками по вопросам полового воспитания, гигиены, профилактике заболеваний (с привлечением врачей, психологов)	В течение уч.года	Формирование отношения к своему здоровью, как социальной ценности	Охват обучающихся	Все курсы	Социальный педагог	Журнал профилактической работы

18	Профилактические беседы разной направленности с представителями организаций профилактической направленности	В течение уч.года	Формирование отношения к своему здоровью, как социальной ценности	Охват обучающихся	Все курсы	Социальный педагог	Журнал профилактической работы
19	Выпуск санитарных бюллетеней, освещающих профилактику курения, наркомании, алкоголизма, ВИЧ и т.д.	В течение уч.года	Пропаганда здорового образа жизни	Охват обучающихся	Все курсы	Социальный педагог	Фото-отчеты

5.6. Студенческое самоуправление

Основные компоненты:

Цель направления – формирование активной и ответственной жизненной позиции для успешной социализации в жизни, обществе, профессии.

Ценностные ориентиры:

- формирование и реализация общих компетенций студентов (ОК1-3, 5, 7) в рамках реализации образовательных стандартов, через функционирование Молодежного центра колледжа;
- умение работать в проектных командах и конкурсных мероприятиях;
- содействие в подготовке и реализации собственных социально-значимых студенческих инициатив;
- обучение успешному взаимодействию с различными структурами по решению социально-значимых проблем студенческой молодежи;
- организация социально значимой общественной деятельности студенчества.

Субъекты деятельности – воспитательный отдел, Молодежный центр КПЭУ, студенческие активы учебных групп.

Среда - реализация данного направления осуществляется во внеучебное время на базе Молодежного центра КПЭУ и клуба развития лидерских качеств.

Формы реализации:

- участие активистов Молодежного центра в городских, краевых и всероссийских конкурсах, форумах;
- функционирование пяти отделов МЦ: отдела науки и образования, отдела культуры, отдела здоровья и спорта, волонтерского отдела, отдела средств массовой информации;
- проведение школы вожатых и школы студенческого актива КПЭУ;
- участие студактива колледжа в городских молодежных советах;
- функционирование студенческих активов учебных групп;
- проведение отделом СМИ МЦ соц.опросов, анкетирования, обратной связи по проводимым мероприятиям, удовлетворенности качеством учебно-воспитательной работой;
- ведение образовательных мероприятий со студенческим активом колледжа.

№ п/п	Мероприятие (наименование, форма проведения)	Сроки реализа-ции	Цель мероприятия (что формирует, какие компетенции)	Показатели эффективности (%, кол-во, методы диагностики)	Категории участников	Ответственные	Форма отчётности
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Закрепление главных координаторов отделов Молодежного центра и их команд на учебный год	Сентябрь	Организация социально значимой общественной деятельности студенчества	Отчетность на заседаниях МЦ	1, 2, 3 курсы	ВО и МЦ	Протоколы заседаний МЦ
2	Проведение школы студенческого актива для первокурсников	Сентябрь	Обучение студактива функциональным обязанностям	Охват студактива	1 курс	ВО и МЦ	Журналы посещаемости
3	Организация участия активистов в краевом конкурсе «Студент года»	Ноябрь	Отработка навыков подготовки материалов к участию в краевом конкурсе	Наличие призовых мест	1, 2, 3 курсы	ВО и МЦ	Наградные документы
4	Проведение школы	Февраль-	Обучение студактива	Охват студактива	1, 2, 3 курсы	ВО и МЦ	Журнал

	вожатых для студенческого актива КПЭУ	апрель	обязанностями вожатых				школы вожатых
1	2	3	4	5	6	7	8
5	Проведение анкетирования обучающихся об удовлетворённости качеством воспитательного процесса в колледже	Май	Отработка навыков анкетирования и обработки результатов	Средний балл выше 3,5	1, 2, 3 курсы	ВО и МЦ	Отчет по анализу качества ВР
6	Организация участия волонтеров в городских и краевых добровольческих конкурсах	Май	Отработка навыков подготовки материалов к участию в краевом конкурсе	Наличие призовых мест	1, 2, 3 курсы	ВО и МЦ	Наградные документы
7	Организация и проведение городских мероприятий различной направленности	В течение уч.года	Формирование ОК6,7.	Охват учащихся школ, ссузов	1, 2, 3 курсы	ВО и МЦ	Отчет на сайте колледжа
8	Проведение благотворительных мероприятий в подшефных организациях КПЭУ	В течение уч.года	Формирование ОК6,7.	Охват подшефных	1, 2, 3 курсы	ВО и МЦ	Отчет на сайте колледжа
9	Проведение соц.опросов «Обратная связь» по результатам проведения собственных городских и крупных внутриколледжных мероприятий	В течение уч.года	Отработка навыков анкетирования и обработки результатов	Средний балл выше 3,5	1, 2, 3 курсы	ВО и МЦ	Отчет по анализу качества ВР
1	2	3	4	5	6	7	8

10	Участие студенческого актива колледжа в молодежных форумах	В течение уч.года	Формирование ОК6,7.	Охват студактива	1, 2, 3 курсы	ВО и МЦ	Отчет на сайте колледжа
11	Публикация молодежного видео-блога «Молодежь.блог»	В течение уч.года	Организация социально значимой общественной деятельности студенчества	Ежемесячный выход видео	1, 2, 3 курсы	Отдел СМИ МЦ	Публикации на youtube.com
12	Выпуск ежемесячной студенческой газеты «Supercollege.ru»	В течение уч.года	Публикация информации о студенческой жизни	Ежемесячный выпуск газеты	1, 2, 3 курсы	Отдел СМИ МЦ	Выпуски студенческой газеты
13	Размещение информации о лучших студентах и активистах колледжа в социальных сетях и на сайте КПЭУ	В течение уч.года	Мотивирование обучающихся к успехам в учебе и общественной деятельности	Охват студактива	1, 2, 3 курсы	Отдел СМИ МЦ	Информация на сайте и в соц.сетях
14	Показ студенческих новостей на информационном табло в фойе колледжа	В течение уч.года	Организация социально значимой общественной деятельности студенчества	Еженедельный выход студенческих новостей	1, 2, 3 курсы	Отдел СМИ МЦ	Видеоподборка материалов
15	Ведение рейтинга лучших студентов в базе 1С-Колледж	В течение года	Учет участия обучающихся в различных направлениях учебно-воспитательной работы	Ежемесячный анонс текущего рейтинга на заседаниях МЦ	1, 2, 3 курсы	ВО и МЦ	Данные в базе 1С-Колледж, приказ о поощрении десятки лучших студентов
1	2	3	4	5	6	7	8
16	Сбор информации по фактам участия обучающихся в общественной, спортивной, научной,	В течение года	Статистика по участникам мероприятий различной направленности	Пополнение информации на стенде и сайте «Наши достижения»	1, 2, 3 курсы	ВО и МЦ	Информация на стенде и сайте

	культурно-досуговой жизни города, края и т.д.						
17	Организация участия студентов в конкурсах молодежных проектов регионального и федерального уровней	В течение года	Отработка навыков подготовки материалов к участию в конкурсах	Наличие призовых мест	1, 2, 3 курсы	ВО и МЦ	Наградные документы
18	Заседание Молодежного центра	Ежемесячно	Подведение итогов проделанной работы, подготовка запланированных мероприятий, поощрение активистов МЦ	Охват студ.актива и участников МЦ	1, 2, 3 курсы	ВО и МЦ	Протоколы заседаний МЦ
19	Организация сотрудничества и поиск новых партнеров для взаимодействия Молодежного центра	В течение года	Расширение базы соц.партнеров, повышение качества проведения городских мероприятий	Участие соц.партнеров в городских мероприятиях, проводимых колледжем	Координаторы МЦ	ВО и МЦ	Соглашения о взаимодейст-вии
1	2	3	4	5	6	7	8
20	Организация и проведение внутриколледжных мероприятий различной направленности	В течение уч.года	Формирование ОК6,7.	Охват обучающихся	1, 2, 3 курсы	ВО и МЦ	Отчет на сайте колледжа

5.7. Адаптация первокурсников, профилактика правонарушений и зависимостей обучающихся

Основные компоненты:

Цель направления – успешная адаптация первокурсников и их социально-психологическая поддержка, профилактика аутоагрессивного поведения, правонарушений и зависимостей у обучающихся.

Ценностные ориентиры:

- создание благоприятного микроклимата внутри учебной группы;
- оказание обучающимся социально-психологической поддержки силами специалистов воспитательного отдела (педагог-психолог, социальный педагог), кураторов учебных групп и педагогов колледжа;
- взаимодействие кураторов групп с обучающимися с целью обеспечения позитивного взаимоотношения «преподаватель – студент»;
- формирование личной ответственности студента за результаты обучения;
- ознакомление с внутренними локальными актами, правилами внутреннего распорядка КПЭУ, повышение правовой грамотности студентов;
- умение анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности (ОК 2);
- умение организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК 3);
- умение брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий (ОК 7).
- организация системы мероприятий, направленных на профилактику социально обусловленных заболеваний и снижение числа правонарушений, совершаемых студентами;
- просветительская работа о последствиях наркомании, алкоголизма и других зависимостей;
- развитие у студентов навыков распознавания и предупреждения опасных для жизни и здоровья ситуаций;
- формирование у студентов умения делать осознанный выбор в различных жизненных ситуациях, навыков осознанного отношения к возможным последствиям собственных действий;
- формирование условий для предотвращение риска антивитального (суицидального) поведения в молодежной среде;
- ориентация подростков на обращение за помощью в сложных ситуациях.

Субъекты деятельности – социальный педагог, педагог-психолог, общественные профилактические и межведомственные организации, Молодежный центр КПЭУ.

Среда - реализация данного направления осуществляется посредством проведения недели адаптации первокурсников, психологической диагностики и индивидуальной коррекционной работы, занятий в объединениях досуговой занятости, проведения профилактических мероприятий, запланированных воспитательным отделом на учебный год в комплексном плане профилактической работы с обучающимися колледжа.

Формы реализации:

- проведение в течение первой учебной недели школы адаптации первокурсников;
- проведение занятий, направленных на знакомство обучающихся внутри учебного коллектива и командообразование;
- организация знакомства с объединениями досуговой занятости в колледже и запись в них обучающихся;
- проведение групповых тренинговых занятий на снятие тревожности;
- проведение первичной психологической диагностики первокурсников;
- индивидуальные и групповые психокоррекционные занятия с обучающимися, отнесенными в группу внимания педагога-психолога;
- проведение выездной спортивно-тренинговой программы;
- проведение занятий, направленных на профилактику аутоагрессивного поведения, правонарушений и зависимостей у обучающихся, содействие их личностному и профессиональному росту, развитие жизнестойкости и адаптационных стратегий;
- организация участия обучающихся во внеурочной деятельности;
- проведение профилактических лекций в соответствии с комплексным планом профилактической работы с обучающимися;
- встречи с представителями правоохранительных органов, ОПДН, органов медицинской профилактики, ОГИБДД;
- проведение индивидуальных и групповых психокоррекционных занятий;
- проведение тематических бесед с родителями;
- проведение совета профилактики.

№ п/п	Мероприятие (наименование, форма проведения)	Сроки реализа-ции	Цель мероприятия (что формирует, какие компетенции)	Показатели эффективности (%, кол-во, методы диагностики)	Категории участников	Ответственные	Форма отчётности

1	2	3	4	5	6	7	8
1	Адаптационная неделя для первокурсников	Первая неделя сентября	Формирование ОК 7, создание благоприятного микроклимата внутри учебной группы	Обратная связь от первокурсников	1 курс	ВО и МЦ	Отчет по обратной связи, отчет на сайте колледжа
2	Психологическая диагностика студентов нового набора	Сентябрь-октябрь	Выявление обучающихся «группы внимания»	Мини-мульт, опросник суицидального риска, Люшер	1 курс	Педагог-психолог	Справка по результатам диагностики
3	Групповые беседы, направленные на развитие коммуникативных, адаптивных навыков проблемно-решающего поведения	Сентябрь	ОК2, ОК3, ОК7, ОК8 Формирование способности к самоанализу и социально адаптированных поведенческих стратегий в общении с другими людьми, адекватной самооценки	Охват обучающихся	1, 2 курсы	Педагог-психолог	Журнал профилакти-ческой работы с обучающимися
1	2	3	4	5	6	7	8
4	Групповой социально-психологический тренинг «Такие разные, но мы вместе»	Сентябрь	Формирование и сплочение коллектива. Оптимизация межличностного общения. Развитие умения работать в группе	Охват обучающихся	1, 2 курсы	Педагог-психолог	Журнал профилакти-ческой работы с обучающимися
5	Тренинг «Обучение навыкам регулирования эмоционально-волевой сферы».	Ноябрь	Снижение уровня агрессивности и тревожности	Охват обучающихся	1, 2 курсы	Педагог-психолог	Журнал профилакти-ческой работы с обучающимися
6	Цикл мероприятий,	Ноябрь	Снятие	Охват	1, 2 курсы	Педагог-	Журнал

	направленных на развитие толерантности, противодействие идеологии терроризма и экстремизма		эмоционального напряжения, повышение уверенности в себе, мотивация на достижение положительного отношения к себе.	обучающихся		психолог	профилакти-ческой работы с обучающимися
7	Тренинг «Развитие уверенности в себе».	Декабрь	Стабилизация самооценки, снижение тревожности	Охват обучающихся	1, 2 курсы	Педагог-психолог	Журнал профилакти-ческой работы с обучающимися
1	2	3	4	5	6	7	8
8	Групповые социально-психологические тренинги разной направленности	Декабрь	ОК2, ОК 7, ОК 8 Снятие эмоц. напряжения, осознание подростками ценности их жизни, раскрытие личностных ресурсов для разрешения трудных ситуаций. Развитие рефлексии, способности к самоанализу.	Охват обучающихся	1, 2 курсы	Педагог-психолог	Журнал профилакти-ческой работы с обучающимися
9	Занятие «Выбор за тобой». Просмотр видеофильма «Интервью с Богом», притча «Два друга». Составление карты ценностей.	Декабрь	Профилактика аутоагрессивного поведения. Осознание ценности жизни.	Охват обучающихся	1, 2 курсы	Педагог-психолог	Журнал профилакти-ческой работы с обучающимися
10	Беседа на тему	Февраль	Профилактика	Охват	1, 2 курсы	Педагог-	Журнал

	«Чувство долга, понятие о чести».		аутоагрессивного поведения. Осознание ценности жизни. Принятие норм обществ.поведения, осуждающих самоубийство.	обучающихся		психолог	профилакти-ческой работы с обучающимися
1	2	3	4	5	6	7	8
11	Тренинг развития познавательных процессов (внимание, ощущения, восприятия, память, мышление, воображение).	Февраль	Развития познавательных процессов (внимание, ощущения, восприятия, память, мышление, воображение).	Охват обучающихся	1, 2 курсы	Педагог-психолог	Журнал профилакти-ческой работы с обучающимися
12	Занятие «Конфликт. Его виды. Стратегии поведения в конфликте».	Март	Профилактика конфликтного поведения, обучение навыкам конструктивного разрешения конфликтов	Охват обучающихся	1, 2 курсы	Педагог-психолог	Журнал профилакти-ческой работы с обучающимися
13	Транслирование социальных видеороликов о вреде табакокурения, употребления ПАВ на видео-табло КПЭУ	Февраль – март	Профилактика вредных привычек и зависимости	Охват обучающихся	1-3 курсы	Соц.педагог, отдел здоровья и спорта МЦ	Подборка социальных видеороликов
14	Проведение конкурса плакатов, видео-роликов в поддержку ЗОЖ	Март	Популяризация ЗОЖ	Охват обучающихся	1-3 курсы	Соц.педагог, отдел здоровья и спорта МЦ	Отчет на сайте колледжа
15	Тренинг «Профилактика алкогольной и	Апрель	Профилактика алкогольной и наркотической	Охват обучающихся	1, 2 курсы	Педагог-психолог	Журнал профилакти-ческой работы с

	наркотической зависимости».		зависимости				обучающимися
1	2	3	4	5	6	7	8
16	Просветительские лекции, направленные на профилактику правонарушений, табакокурения, употребления ПАВ	В течение учебного года	Профилактика аутоагрессивного поведения, правонарушений и зависимостей у обучающихся, развитие жизнестойкости и адаптационных стратегий	Охват обучающихся	1-3 курсы	Педагог-психолог, социальный педагог, представители правоохранительных органов	Журнал профилакти-ческой работы с обучающимися
17	Тренинговые занятия, направленные на профилактику антивитального поведения	В течение учебного года	Формирование ОК2, ОК3 Профилактика дезадаптации, суицидального поведения	САН, ОСР	1, 2 курсы	Педагог-психолог	Журналы индивидуальных и групповых консультаций
18	Психокоррекционные тренинговые индивидуальные и групповые занятия	В течение учебного года	Формирование ОК2, ОК 3, ОК 7 Знакомство с эмоциональными проявлениями, обучение навыкам распознавания эмоций других людей и дифференцировать свои, развитие навыков управления чувствами	Охват «группы риска»	1-4 курсы	Педагог-психолог	Журналы индивидуальных и групповых консультаций
1	2	3	4	5	6	7	8
19	Профилактические занятия, направленные на профилактику конфликтов в образовательной среде	В течение учебного года	ОК2, ОК 7, ОК 8 Обучение навыкам выражения своих эмоций в социально приемлемой форме	Охват обучающихся	1, 2 курсы	Педагог-психолог социальный педагог	Журнал профилакти-ческой работы с обучающимися

20	Проведение индивидуальной профилактической работы по предупреждению правонарушений среди студентов, находящихся под опекой	В течение учебного года	Выявление подростками своих истинных целей жизни, наиболее актуальных проблем настоящего, которые могут отразиться на их будущем, создание позитивного настроя на будущее.	Охват обучающихся, находящихся под опекой	1, 2 курсы	Педагог-психолог, социальный педагог	Журнал индивидуальных консультаций
21	Проведение инструктажей среди обучающихся 1-4 курсов о недопущении экстремизма	В течение учебного года	Расширение знаний обучающихся	Охват обучающихся	1-4 курсы	Преподаватель ОБЖ	Журнал инструктажей
22	Заседание совета профилактики	Ежемесячно по плану СП	Постановка и снятие с внутреннего учета колледжа, вынесение дисциплинарных взысканий за нарушения учебной дисциплины	доля обучающихся, привлекавшихся к администра-тивной или уголовной ответственности, не более 2%	1-4 курсы	Зам.директора по ВР, социальный педагог	Протоколы совета профилактики, приказы о постановке на внутр.учет
1	2	3	4	5	6	7	8
23	Многопрофильная просветительская акция «Патруль безопасности», проводимая Управлением по делам молодежи г.Краснодара	Ежеквар-тально	Профилактика зависимостей разной направленности	доля обучающихся, привлекав-шихся к администра-тивной или уголовной ответственности, не более 2%	1-3 курсы	Социальный педагог	Журнал профилакти-ческой работы с обучающимися

24	Встречи с представителем ОПДН Центрального округа г.Краснодара, другими общественными организациями по профилактике курения, наркомании и экстремистских проявлений	в течение уч.года	Профилактика зависимостей разной направленности	доля обучающихся, привлекавшихся к администра-тивной или уголовной ответственности, не более 2%	1-3 курсы	Социальный педагог	Журнал профилакти-ческой работы с обучающимися
25	Обследование жилищно-бытовых условий обучающихся по мере необходимости	в течение уч.года	Выявление несоответствующих жилищно-бытовых условий	Охват обучающихся «группы риска»	1-3 курсы	Социальный педагог	Акты обследования жилищно-бытовых условий обучающихся
1	2	3	4	5	6	7	8
26	Встреча с врачом-наркологом, представителем Наркоконтроля и другими специалистами общественных профилактических организаций	в течение уч.года	Профилактика зависимостей разной направленности	Охват обучающихся	1-3 курсы	Социальный педагог	Журнал профилакти-ческой работы с обучающимися
27	Работа клуба интернациональной дружбы КПЭУ (проведение национальных гостиных, участие в городских национальных мероприятиях)	в течение учебного года	Воспитание толерантности и уважительного отношения к другим народам	Охват обучающихся	1-3 курсы	Руководитель клуба интернацио-нальной дружбы	Отчет на сайте колледжа

28	Создание видеотеки по ЗОЖ и вопросам профилактики разной направленности	Постоян-но	Использование видео-материалов на профилактических мероприятиях	Охват разных направлений профилактики	1-4 курсы	Соц.педагог, педагог-психолог	Подборка профилактическ их видеороликов
29	Пополнение метод. базы по профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения для индивидуальной и групповой работы.	Постоян-но	Использование методических материалов при подготовке профилактических мероприятий	Охват разных направлений профилактики	1-4 курсы	Соц.педагог, педагог-психолог	Подборка профилактичес-ких материалов
1	2	3	4	5	6	7	8
30	Контроль за соблюдением правил внутреннего распорядка колледжа	Постоян-но	Профилактика правонарушений среди обучающихся	Доля обучающихся, пропускаю-щих учебные занятия без уважительной причины не более 4%.	1-4 курсы	Зам.директора по ВР, соц.педагог	Протоколы совета профилактики
31	Привлечение к участию в благотворительных концертах, социальных акциях в подшефных организациях студентов «группы риска»	в течение учебного года	Профилактика правонарушений среди обучающихся «группы риска»	Охват обучающихся «группы риска»	1-3 курсы	Социальный педагог, педагог-организатор	Отчет на сайте колледжа

6. Этапы и механизм реализации Программы

Содержание деятельности на первом этапе (2019-2020 гг.) – апробация мероприятий, анализ воспитательной работы в колледже, обобщение результатов первого этапа реализации Программы, внесение корректив, составление отчета по реализации первого этапа Программы.

Содержание деятельности на втором этапе (2020-2021 гг.) – мониторинг результатов реализации мероприятий первого этапа, внесение корректив в Программу, ее реализация, повышение квалификации педагогов, мониторинг качества выполнения Программы, обобщение результатов 2 этапа реализации Программы, внесение корректив, составление отчета по реализации второго этапа Программы.

Содержание деятельности на третьем этапе (2021-2022 гг.) – мониторинг результатов реализации мероприятий второго этапа, внесение корректив в Программу, ее реализация, повышение квалификации педагогов, мониторинг качества выполнения Программы, обобщение результатов заключительного этапа реализации Программы. Публикация на сайте Итогового отчета о реализации Программы. Определение дальнейших перспектив развития колледжа в области воспитательной работы.

Отчет должен содержать:

- перечень завершенных в течение года мероприятий;
- перечень не завершенных в течение года мероприятий и процент их незавершенности;
- анализ причин несвоевременного завершения программных мероприятий;

Итоговый отчет о реализации Программы должен содержать данные о финансировании мероприятий Программы в целом и отдельных мероприятий, с разбивкой по учебным годам, процент реализации Программы, оценку результатов реализации Программы, уровень достижения программных целей и запланированных показателей эффективности.

Управление Программой, контроль и координацию деятельности по реализации Программы осуществляет заместитель директора по воспитательной работе.

На каждый учебный год (этап Программы) разрабатываются годовой и ежемесячные планы воспитательной работы в целях обеспечения контроля хода и результатов реализации Программы.

Ежемесячно при заместителе директора по ВР проводятся расширенные заседания сотрудников воспитательного отдела, на которых ответственные за выполнение запланированных мероприятий, отчитываются о проделанной работе. По каждому пункту Программы делаются конкретные отметки о ходе выполнения:

- выполнено – да, нет;
- если не выполнено, то почему;
- когда будет выполнено.

Кроме того, обсуждается уровень качества проведенного мероприятия и целесообразность его корректировки для использования на следующем этапе Программы уже с поправками.

7. Критерии эффективности и показатели развития воспитательной работы

Критерий эффективности - основной индикатор, на основании которого производится оценка успешности реализации Программы.

Критерии эффективности и показатели развития воспитательной работы по трем этапам реализации Программы указаны в Таблице 1.

Таблица 1.

№ п/п	Критерии эффективности	Показатели развития воспитательной работы		
		2019-2020	2020-2021	2021-2022

1	Сокращение доли обучающихся, пропускающих учебные занятия без уважительной причины до	10%	5%	4%
2	Доля выпускников, которые положительно (средний балл выше 3,5 баллов) оценивают качество системы профессионального воспитания колледжа, от общего числа опрошенных	≥60%	≥70%	≥80%
3	Доля родителей, которые положительно (средний балл выше 3,5 баллов) оценивают качество системы профессионального воспитания колледжа, от общего числа опрошенных	≥60%	≥70%	≥80%
4	Доля положительно оцененных (средний балл выше 3,5 баллов) посредством онлайн-опроса «обратная связь» социально-культурных мероприятий городского уровня, от общего числа городских мероприятий, проведенных силами воспитательного отдела колледжа	≥60%	≥70%	≥80%
5	Доля проведенных мероприятий, запланированных на учебный год	≥95%	≥95%	≥95%
6	Удельный вес численности обучающихся, участвующих в конференциях, предметных неделях, чемпионатах, олимпиадах и других конкурсах профессиональной направленности	≥10%	≥15%	≥20%
7	Удельный вес численности обучающихся, вовлеченных во внеурочную занятость в колледже и за его пределами	≥20%	≥25%	≥30%
8	Доля грамот, благодарственных писем, наград и др., как показатель качества участия и проведения внешних мероприятий городского и краевого уровней	≥30%	≥40%	≥50%
№ п/п	**Критерии эффективности**	**Показатели развития воспитательной работы**		
		2019-2020	2020-2021	2021-2022
9	Доля обучающихся, привлекавшихся к административной или уголовной ответственности	≤6%	≤4%	≤2%
10	Охват обучающихся, вовлеченных в деятельность отделов Молодежного центра КПЭУ от общей численности обучающихся на 1 и 2 курсах	≥8%	≥10%	≥12%

11	Объем средств, направленных на реализацию Программы	110 000 руб.	120 000 руб.	135 000 руб.

8. Заключение

Воспитание личности будущего специалиста, профессионала своего дела является наряду с обучением важнейшей функцией системы профессионального образования Российской Федерации.

Комплексная программа воспитания и социализации обучающихся ЧПОУ «Колледж права, экономики и управления» до 2022 года предназначена для дальнейшего совершенствования и развития воспитательного процесса в условиях внедрения новых ФГОС в систему среднего профессионального образования. Она является основой для деятельности администрации и педагогического коллектива колледжа.

Успешная реализация Программы является залогом следующих положительных результатов в воспитательном процессе колледжа:

- успешное развитие общих компетенций обучающихся в соответствии с ФГОС СПО;
- снижение числа обучающихся, пропускающих занятия без уважительной причины;
- положительная оценка качества системы профессионального воспитания колледжа выпускниками и их родителями;
- повышение качества проводимых колледжем городских мероприятий социально-культурной и гражданско-патриотической направленности;
- увеличение числа обучающихся, вовлеченных во внеурочную занятость в колледже и за его пределами;
- увеличение числа обучающихся, участвующих в профессионально-ориентирующих мероприятиях колледжа (конференциях, предметных неделях, чемпионатах, олимпиадах и других конкурсах профессиональной направленности);
- снижение количества обучающихся, привлекавшихся к административной или уголовной ответственности;
- эффективное функционирование студенческого самоуправления в рамках Молодежного центра КПЭУ.

9. Список использованной литературы

1. О государственной программе "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы" [Текст]: постановление Правительства РФ от 30 декабря 2015 г. № 1493 // Собрание законодательства. – 2015.

2. Федеральная целевая программа «Формирование установок толерантного сознания и профилактика экстремизма в Российском обществе» [Текст]: постановление Правительства РФ от 25 августа 2001 г. № 629 // Собрание законодательства. – 2001.

3. Государственная молодёжная политика: опыт, прогнозы, приоритеты [Текст] // Аналитический вестник Совета Федерации Федерального Собрания РФ – 2002 г. - № 4 - с. 97.

4. Письмо Министерства образования Российской Федерации о Программе развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях/№ ИР-352/09 от 13.05.2013.

5. Данилюк А.Я. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России/ А.Я. Данилюк, А.М. Кондаков, В.А. Тишков. – М.: Просвещение, 2009.

6. ФГОС среднего профессионального образования по специальностям «Право и организация социального обеспечения», «Экономика и бухгалтерский учет», «Туризм», «Земельно-имущественные отношения», «Программирование в компьютерных системах».

8.Календарный план воспитательной работы

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
Введение	3
Профессионально-ориентирующее, бизнес-ориентирующее и научно-творческое воспитание	5
Гражданско-патриотическое воспитание	8
Трудовое и экологическое воспитание	9
Духовно-нравственное и культурно-творческое воспитание	10
Спортивное и здоровьесберегающее воспитание	11
Студенческое самоуправление	13
Профилактика правонарушений и зависимостей обучающихся	15
Социально-психологическая поддержка и адаптация первокурсников	16

ВВЕДЕНИЕ

На основании Программы профессионального воспитания и социализации обучающихся ЧПОУ «Колледж права, экономики и управления» на 2019-2022 годы, опираясь на фундаментальные ценности, коллектив педагогического колледжа формирует воспитательную среду и становится для будущих специалистов культурным, учебным, научным, профессиональным, молодежным центром на время обучения.

В центре воспитательного пространства – личность обучающегося. Преподаватели решают воспитательные задачи через учебную деятельность: содержание учебной дисциплины, методику преподавания, добросовестное отношение к своим обязанностям, желание помочь каждому студенту, уважительное отношение к обучающимся, умение понять и выслушать каждого, а также заинтересованность в успехах обучающихся, объективность в оценке знаний, широту эрудиции, внешний вид, честность, что оказывает влияние на воспитание личности обучающихся. Большое влияние на воспитание обучающегося оказывает внеучебная деятельность: занятость в мероприятиях Молодежного центра, объединениях студенческого досуга, студенческих конференциях, предметных неделях и т.д.

Учитывая направления воспитательной работы, выделенные в Программе профессионального воспитания и социализации обучающихся, считать основными задачами воспитательного отдела на текущий учебный год:

- создание условий для научно-творческой реализации обучающихся, развития их умственных способностей, с перспективой участия в Краевом конкурсе на соискание именной стипендии для талантливой молодежи;
- формирование у молодежи представлений о духовных ценностях народов России, об истории развития и взаимодействия национальных культур;
- формирование у студентов уважительного отношения к традициям, культуре и языку своего народа и других народов России;
- обеспечение правовой грамотности обучающихся с целью соблюдения ими законов и норм поведения;
- привитие уважения к историческому прошлому своей страны, своего края, города, образовательного учреждения, к деятельности предшествующих поколений.
- формирование у обучающихся умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности;
- развитие навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивания смысл и последствия своих действий;
- формирование у обучающихся экологического сознания, включающего совокупность взглядов и идей о проблемах оптимального соотношения взаимодействия общества и природы в соответствии с конкретными жизненными потребностями людей и возможностями природы;
- формирование у студентов ценностных представлений об институте семьи, о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни;

- предоставление обучающимся возможности занятий спортом в спортивных секциях и клубах колледжа;
- пропаганда физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование активной и ответственной жизненной позиции для успешной социализации в жизни, обществе, профессии;
- содействие в подготовке и реализации собственных социально-значимых студенческих инициатив;
- обучение успешному взаимодействию с различными структурами по решению социально-значимых проблем студенческой молодежи;
- организация социально значимой общественной деятельности студенчества;
- организация системы мероприятий, направленных на профилактику социально обусловленных заболеваний и снижение числа правонарушений, совершаемых студентами;
- просветительская работа о последствиях наркомании, алкоголизма и других зависимостей;

- формирование у студентов умения делать осознанный выбор в различных жизненных ситуациях; навыков осознанного отношения к возможным последствиям собственных действий;
- формирование условий для предотвращения риска антивитального (суицидального) поведения в молодежной среде; ориентация подростков на обращение за помощью в сложных ситуациях.
- оказание социально-психологической поддержки силами специалистов воспитательного отдела (педагог-психолог, социальный педагог), кураторов учебных групп и педагогов колледжа;
- реализация мероприятий разной направленности, способствующих легкой и быстрой адаптации студентов-первокурсников к учебному процессу и регламенту поведения в колледже;
- формирование личной ответственности студента за результаты обучения;
- ознакомление с внутренними локальными актами, правилами внутреннего распорядка КПЭУ.

Мероприятия	Сроки	Ответственные	Ресурсы (по необходимости)	Примечания	Отметка о выполнении	Активность и результативность студентов
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**
Профессионально-ориентирующее, бизнес-ориентирующее и научно-творческое воспитание						
IT-диктанкт	сентябрь	Зам.директора по ИД, отдел науки и образования МЦ				
Всероссийский Диктант Победы	сентябрь	Зам.директора по ИД, отдел науки и образования МЦ				
Участие во Всероссийском экономическом диктанте «Сильная экономика – процветающая Россия»	октябрь	Зам.директора по ИД, отдел науки и образования МЦ				
Выездная образовательная программа «Вершина добра»	октябрь	Волонтерский отдел МЦ				
Участие во Всероссийском проекте «Географический диктант»	ноябрь	Зам.директора по ИД, отдел науки и образования МЦ				
Внутренняя студенческая конференция «Вопросы преобразования экономических взглядов в 21 веке: время перемен»	ноябрь	ПЦК общепрофессиональных экономических дисциплин и ИТ				
Предметная неделя экономических дисциплин и ИТ	ноябрь	председатель ПЦК общепрофессиональных экономических дисциплин и ИТ				
Внутриколледжные олимпиады по аудиту, экономическим дисциплинам	ноябрь	Преподаватели: Чумаковская Ю.В., Кузина Т.С., Авдеева Е.А.				

1	2	3	4	5	6	7
Открытый урок ПЦК общеобразовательных и ЕН дисциплин	ноябрь	Преподаватель Солодкая Е.В.				
Участие во Всероссийском диктанте «Этнографический диктант»	ноябрь	Отдел науки и образования МЦ				
Участие во Всероссийском проекте «Правовой диктант»	декабрь	Зам.директора по ИД, отдел науки и образования МЦ				
Предметная неделя юридических дисциплин	декабрь	ПЦК юридических дисциплин				
Участие во Всероссийском проекте «Тотальный диктант»	декабрь	Отдел науки и образования МЦ				
Психологический тренинг на тему «Учимся общению»	январь	Зам.директора по НМР, председатели ПЦК, педагог-психолог				
Внутренняя студенческая конференция «Проблемы освоения и рационального использования земельного фонда Краснодарского края»	март	ПЦК туристского сервиса и земельно-имущественных отношений				
Предметная неделя общеобразовательных и естественнонаучных дисциплин	март-апрель	ПЦК общеобразователь-ных и ЕН дисциплин				
Открытые уроки ПЦК общеобразовательных и ЕН дисциплин	март-апрель	Преподаватели Хвостов Д.С., Никитина И.А., Джамбулаева А.А.				

Внутренняя студенческая конференция «Диверсификационные процессы туристско-рекреационного комплекса Краснодарского края»	апрель	ПЦК туристского сервиса и земельно-имущественных отношений				
Празднование Международного дня науки	апрель	УМО и отдел науки и образования МЦ				
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**
Практикумы старшекурсников по профильным модулям	в течение уч.года	УМО				
Интеллектуальный профессионально-ориентирующий квиз по специальностям колледжа	в течение уч.года	УМО и МЦ				
Бизнес-ориентирующий проект «Школа молодого предпринимателя»	в течение уч.года	Зам.директора по ИД				
Мониторинг лучших студентов колледжа (по успеваемости, по участию в научно-исследовательской жизни)	в течение уч.года	Отдел науки и образования МЦ				
Участие обучающихся колледжа в краевом конкурсе на получение стипендий Краснодарского края для талантливой молодёжи	в течение уч.года	УМО и отдел науки и образования МЦ				
Ведение реестра-банка городских, краевых, всероссийских,	в течение уч.года	УМО и отдел науки и образования МЦ				

дистанционных научно-практических олимпиад, конференций						
Содействие в издании и написании научных публикаций обучающихся	в течение уч.года	УМО и отдел науки и образования МЦ				
Анкетирование для определения оценки качества предоставляемых образовательных услуг	в течение уч.года	Отдел науки и образования МЦ				
Организация профориентационного проекта для учащихся средних общеобразовательных школ «Моя профессия»	в течение уч.года	Отдел науки и образования МЦ				
Участие в дистанционных олимпиадах и конкурсах разного уровня и направленности	в течение уч.года	УМО и отдел науки и образования МЦ				
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**
Гражданско-патриотическое воспитание						
Реализация гражданско-патриотического проекта «В памяти на века»	в течение учебного года	Зам.директора по ВР, отдел культуры и волонтерский отдел МЦ				
Реализация гражданско-патриотического проекта «Единство»	в течение учебного года	Зам.директора по ВР, МЦ, КИД КПЭУ				
Проведение квеста по добровольческой деятельности «Герои нашего времени» для волонтеров-новичков	ноябрь	Зам.директора по ВР, МЦ				

Организация и проведение городской благотворительной акции «Подари ребенку чудо»	ноябрь - январь	Волонтерский отдел МЦ				
Городская праздничная программа ко Дню Добровольца (волонтера)	декабрь	Зам.директора по ВР, отдел культуры и волонтерский отдел МЦ				
Акция «Помощь братьям нашим меньшим»	декабрь	Волонтерский отдел МЦ				
Организация патриотической акции «Посылка солдату»	январь - февраль	Волонтерский отдел МЦ				
Праздничная программа, посвященная Дню защитника Отечества в колледже	февраль	Педагог-организатор, отдел культуры МЦ				
Возложение цветов к памятникам героям-освободителям от фашистских захватчиков	февраль, май	Руководитель НВП				
Сотрудничество с Кубанским казачьим кадетским корпусом, проведение совместных мероприятий.	февраль-май	Зам.директора по ВР, рук. НВП, педагог-организатор				
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**
Проведение городского конкурса «Что? Где? Когда?»	февраль	Преподаватель истории				
Празднование Международного дня освобождения узников фашистских концлагерей	апрель	Педагог-организатор, отдел культуры и волонтерский отдел МЦ				

Участие в городском молодежном форуме «Большая четверка»	апрель	Волонтерский отдел МЦ				
Проведение учебных сборов с допризывниками по начальной военной подготовке	май	Рук. НВП				
Благотворительные программы для учащихся СОШ № 15	февраль-май	Педагог-организатор, отдел культуры и волонтерский отдел МЦ				
Участие в творческих конкурсах патриотической направленности городского и краевого уровней	в течение уч.года	Педагог-организатор, отдел культуры МЦ				
Помощь в организации и проведении совместных мероприятий с городским отделением Российского Союза бывших несовершеннолетних узников фашистских концлагерей	в течение уч.года	Педагог-организатор, отдел культуры и волонтерский отдел МЦ				
Помощь в организации и проведении совместных мероприятий с НКО благотворительным фондом «Анастисия»	в течение уч.года	Волонтерский отдел МЦ				
Трудовое и экологическое воспитание						
Проведение «Школы студенческого актива»	сентябрь -ноябрь	Руководитель МЦ				
Проведение «Школы	февраль - август	Зам.директора, педагог-психолог,				

вожатского мастерства»		МЦ				
Проведение Школы подготовки волонтеров «Вместе»	сентябрь -октябрь	Руководитель МЦ				
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**
Ежегодный конкурс среди первокурсников на лучшее украшение аудитории к Новому Году	декабрь	Кураторы				
Ведение старостами еженедельных и сводных электронных табелей посещаемости	в течение уч.года	Зав.отделениями, кураторы, старосты				
Мониторинг посещаемости учебных занятий обучающимися	в течение учебного года	Зам.директора по ВР, руководитель МЦ				
Экологический проект «Чистый мир»	в течение уч.года	Зам.директора по ВР и МЦ				
Эколого-просветительская программа «Сила леса» с применением дистанционных технологий для обучающихся СОШ-интерната №15	ноябрь	Волонтерский отдел МЦ				
Духовно-нравственное и культурно-творческое воспитание						
Еженедельный кино-клуб «Диспут»	в течение учебного года	Соц.педагог				
Медиа-проект «Доброе кино»	в течение учебного года	Отдел культуры и СМИ МЦ				
Праздничный концерт на День учителя и День рождения	октябрь	Зам. по ВР, педагог-организатор, отдел культуры				

колледжа		МЦ				
Творческий фестиваль «Кубок первокурсника-2020»	сентябрь -октябрь	Зам. по ВР, педагог-организатор, отдел культуры МЦ				
«Татьянин день» - городской праздник, посвященный Дню студентов	январь	Молодежный центр г. Краснодара				
Участие в творческих мероприятиях в рамках реализации плана месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы	январь-февраль	Зам. по ВР, педагог-организатор, отдел культуры МЦ				
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**
Концертно-развлекательные программы к праздничным датам в подшефной СОШ-интернате №15	февраль-май	Зам. по ВР, педагог-организатор, отдел культуры МЦ				
Программа, посвященная «Дню защиты детей»	июнь	Зам. по ВР, педагог-организатор, отдел культуры МЦ				
Торжественное вручение дипломов и концертная программа-поздравление	июль	Зам. по ВР, педагог-организатор, отдел культуры МЦ				
Проведение творческих презентаций национальностей в рамках гражданско-патриотеческого проекта «Единство»	в течение учебного года	Зам. по ВР, отдел культуры МЦ				

Работа танцевальной и вокальной студий	в течение учебного года	Педагог-организатор, отдел культуры МЦ				
Проведение развлекательного мероприятия «СтудПикник»	март-апрель	Зам. по ВР, отдел культуры МЦ				
Студенческое развлекательное шоу «СтудПати»	март-май	Зам. по ВР, отдел культуры МЦ				
Спортивное и здоровьесберегающее воспитание						
YII турслет КПЭУ 121	октябрь 2020, апрель 2021	Зам.директора по ВР, руководитель физ.восп., отдел здоровья и спорта МЦ				
Спортивно-оздоровительный проект «Быстрее. Выше. Сильнее»	в течение учебного года	Зам.директора по ВР, руководитель физ.восп., отдел здоровья и спорта МЦ				
Соревнования по арм-реслингу	февраль	Руководитель физ.восп., отдел здоровья и спорта МЦ				
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**
Первенство по шахматам/шашкам: - юноши - девушки	март	Руководитель физ.восп., отдел здоровья и спорта МЦ				
Дружеская игра по волейболу/баскетболу между командами КПЭУ, ККБМК и КТЭК	апрель-май	Зам.директора по ВР, руководитель физ.восп.,				
Городской квест «Здоровая молодежь» в рамках спортивно-оздоровительного проекта «Быстрее. Выше. Сильнее»	апрель	Руководитель МЦ, отдел здоровья и спорта МЦ				
Занятия в спортивных клубах и секциях	в течение уч.года	Руководитель физ.восп., отдел здоровья и спорта МЦ				

Проведение бесед с учащимися о режиме учебы и отдыха, ознакомление с правилами внутреннего распорядка	сентябрь	Зав.отделениями, кураторы				
Контроль работы столовой	в течение уч.года	Мед.работник				
Проведение беседы с юношами и девушками по вопросам полового воспитания, гигиены, профилактике заболеваний (с привлечением врачей, психологов)	в течение уч.года	Социальный педагог, внешние специалисты				
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**
Оформление информационных стендов, освещающих профилактику курения, наркомании, алкоголизма, ВИЧ и т.д.	в течение уч.года	Социальный педагог, отдел здоровья и спорта МЦ				
Студенческое самоуправление						
Закрепление главных координаторов отделов Молодежного центра и их команд на 2020-2021 учебный год	сентябрь	Зам. директора по ВР, руководитель МЦ				
Проведение Школы студенческого актива для первокурсников	Сентябрь-ноябрь	Зам. директора по ВР, руководитель МЦ				
Организация участия	октябрь	Зам. директора по ВР, руководитель				

активистов в краевом конкурсе «Студент года»		МЦ				
Проведение анкетирования обучающихся об удовлетворённости качеством воспитательного процесса в колледже	май	Зам. директора по ВР, отдел СМИ МЦ				
Организация участия волонтеров во Всероссийском конкурсе «Доброволец Кубани»	Май-июнь	Зам. директора по ВР, отдел СМИ МЦ				
Проведение соц.опросов «Обратная связь» по результатам проведения собственных городских и крупных внутриколледжных мероприятий	в течение уч.года	Зам. директора по ВР, руководитель МЦ, отдел СМИ МЦ				
Участие студенческого актива колледжа в молодежных форумах, Студенческом совете при главе муниципального образования г.Краснодар	в течение уч.года	Зам. директора по ВР, руководитель МЦ				
Функционирование молодежного видео-блога «Молодежь.блог»	в течение уч.года	Руководитель МЦ, отдел СМИ МЦ				
Выпуск ежемесячной студенческой газеты «Supercollege.ru»	в течение уч.года	Зам. директора по ВР, отдел СМИ МЦ				
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**

Размещение информации о лучших студентах и активистах колледжа по результатам рейтинга лучших студентов в социальных сетях и на сайте КПЭУ	в течение уч.года	Зам. директора по ВР, отдел СМИ МЦ				
Проведение фотоконкурса на самую креативную учебную группу в соц.сети VK и Inst.	в течение уч.года	Руководитель МЦ, отдел СМИ МЦ				
Размещение видео-поздравлений к праздничным датам на информационном табло в фойе колледжа	в течение уч.года	Зам. директора по ВР, отдел СМИ МЦ				
Ведение рейтинга лучших студентов в базе 1С-Колледж и внесение в нее информации по фактам участия обучающихся в общественной, спортивной, научной, культурно-досуговой жизни города, края и т.д.	в течение уч.года	Зам. директора по ВР, руководитель МЦ				
Организация участия студентов в конкурсах молодежных проектов регионального и федерального уровней	в течение уч.года	Зам. директора по ВР, руководитель МЦ				
Заседание Молодежного центра	Ежемесячно	Зам. директора по ВР, руководитель МЦ				

Организация сотрудничества и поиск новых партнеров для взаимодействия Молодежного центра	в течение уч.года	Зам. директора по ВР, руководитель МЦ				
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**
Профилактика правонарушений и зависимостей среди обучающихся						
Заседание совета профилактики	ежемесячно по плану СП	Зам.директора по ВР, социальный педагог				
Многопрофильная просветительская акция «Патруль безопасности», проводимая Управлением по делам молодежи г.Краснодара	в течение уч.года	Социальный педагог				
Встречи с представителем ОПДН Центрального округа г.Краснодара, другими общественными организациями по профилактике курения, наркомании и экстремистских проявлений	в течение уч.года	Социальный педагог, зав. отделениями				
Проведение встреч администрации с родителями «неблагополучных» в учебе и поведении студентов, нарушителей КЗ-1539	в течение уч.года	Зав. отделениями, социальный педагог, педагог-психолог				
Обследование жилищно-бытовых условий обучающихся по мере необходимости	в течение уч.года	Социальный педагог, зав.отделениями, кураторы, педагог-психолог				

Встреча с врачом-наркологом, представителем Наркоконтроля и другими специалистами общественных профилактических организаций	в течение уч.года	Социальный педагог				
Транслирование социальных видеороликов о вреде табакокурения, употребления ПАВ, правонарушений и вредных привычек в рамках недели адаптации первокурсников и часов куратора	в течение уч.года	Социальный педагог, кураторы				
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**
Проведение профилактической акции «Молодежь против наркотиков»: - конкурс плакатов, видео-роликов в поддержку ЗОЖ; - профилактические беседы со специалистами профильных организаций	март	Социальный педагог, отдел здоровья и спорта МЦ				
Социально-психологическая поддержка и адаптация первокурсников						
Адаптационная неделя для первокурсников	Первая неделя сентября	Зам. директора по ВР, социальный педагог, МЦ				
Сбор документов и оформление льготы в оплате за обучение социально-незащищенным категориям лиц	сентябрь-октябрь	Социальный педагог				

Проведение тематических родительских собраний: *Первое родительское собрание:* - об особенностях обучения в колледже; - о культуре поведения и внешнем виде; - об инструктаже по технике безопасности и профилактике вирусной инфекции Covid-19; - о пользе горячего питания и организации его в колледже.	сентябрь	Зав. отделениями, соц.педагог, педагог-психолог				
Второе родительское собрание: - Итоги рубежной аттестации; - правила проведения зимней сессии	ноябрь	Зав. отделениями, соц.педагог, педагог-психолог				
Третье родительское собрание: - Итоги зимней сессии - Задачи на 2-е полугодие уч. года	февраль	Зав. отделениями, соц.педагог, педагог-психолог				
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**
Четвертое родительское собрание: - Подготовка к сдаче летней сессии; - Проведение летних каникул (трудоустройство, отдых и оздоровление)	апрель	Зав. отделениями, соц.педагог, педагог-психолог				

Осуществление связи с родителями студентов по вопросам посещаемости и успеваемости	в течение учебного года	Зав. отделениями, кураторы				
Психологическая диагностика студентов нового набора: - психоэмоциональная устойчивость; - социализация в группе и обществе.	сентябрь, октябрь	Педагог–психолог				
Выявление студентов «группы риска»	сентябрь, октябрь	Социальный педагог, педагог–психолог				
Выступления на родительских собраниях и педагогических советах по вопросам адаптации студентов первого курса, профилактике зависимостей и правонарушений	в течение учебного года	Социальный педагог, педагог–психолог				
Посещение лекций с целью изучения особенностей реального общения преподавателя с группой (по запросу)	в течение учебного года	Социальный педагог, педагог–психолог				
Индивидуальное консультирование родителей студентов, у которых выявлены проблемы	в течение учебного года	Социальный педагог, педагог–психолог				
Индивидуальное консультирование студентов,	в течение	Социальный педагог, педагог–психолог				

родителей, преподавателей, администрации колледжа (по запросу)	учебного года					
Обеспечение горячим питанием студентов - столовая ЮИМ	в течение учебного года	Администрация колледжа				
Проведение профилактической работы по предупреждению правонарушений среди студентов находящихся под опекой	в течение учебного года	Социальный педагог, педагог–психолог				
Контрольное обследование жилищно-бытовых условий опекаемых	по мере необходимости	Социальный педагог, педагог–психолог, кураторы, зав.отделением				
Привлечение к занятиям в объединениях досуга студентов «группы риска»	в течение учебного года	Социальный педагог, педагог-организатор				