

Частное профессиональное образовательное учреждение  
«Колледж права, экономики и управления»  
(г. Краснодар)



УТВЕРЖДАЮ  
Директор колледжа  
С.В.ЛАЗОВСКАЯ  
« 30 » 2021 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД. 07 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

для студентов I курса  
специальности

40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

(общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной  
программы)

2021 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» предназначена для изучения экономики в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена по специальности утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 28 июля 2014 г. № 832, специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 7 мая 2014 г. № 474.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Обществознание», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з), а также Инструктивно-методического письма по организации применения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе среднего профессионального образования, учитывающих образовательные потребности обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования от 20.07.2020 г. №05-772.

**В соответствии с данными рекомендациями учебная дисциплина «Обществознание» выбрана для углубленного изучения с ориентацией на избранную специальность «Право и организация социального обеспечения» (инструктивное письмо от 20.07.2020 г. №05-772). В связи с этим, преподавателями самостоятельно определяются темы для углубленного изучения и предлагаются задачи и практические**

**задания профессиональной направленности.**

**В соответствии с рекомендациями Министерства просвещения РФ (инструктивное письмо от 20.07.2020 г. №05-772) по дисциплине «Обществознание» в учебном плане предусмотрен экзамен как итоговая форма промежуточной аттестации по дисциплине углубленного изучения в рамках профессиональной направленности с ориентацией на выбранную специальность.**

Содержание программы «Обществознание» направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; программы подготовки специалистов среднего звена (ППКРС, ППССЗ).

Программа учебной дисциплины «Обществознание» является основой для разработки рабочих программ, в которых профессиональные образовательные организации, реализующие образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, уточняют содержание учебного материала, последовательность его изучения, тематику рефератов (докладов), индивидуальных проектов, виды самостоятельных работ, распределение учебных часов с учетом профиля получаемого профессионального образования, специфики программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена.

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина «Обществознание» имеет интегративный характер, основанный на комплексе общественных наук, таких как философия, социология, экономика, политология, культурология, правоведение, предметом которых являются научные знания о различных аспектах жизни, развитии человека и общества, влиянии социальных факторов на жизнь каждого человека.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование четкой гражданской позиции, социально-правовой грамотности, навыков правового характера, необходимых обучающимся для реализации социальных ролей, взаимодействия с окружающими людьми и социальными группами. Особое внимание уделяется знаниям о современном российском обществе, проблемах мирового сообщества и тенденциях развития современных цивилизационных процессов, роли морали, религии, науки и образования в жизни человеческого общества, а также изучению ключевых социальных и правовых вопросов, тесно связанных с повседневной жизнью.

Отбор содержания учебной дисциплины осуществлялся на основе следующих принципов: учет возрастных особенностей обучающихся, практическая направленность обучения, формирование знаний, которые обеспечат обучающимся профессиональных образовательных организаций СПО успешную адаптацию к социальной реальности, профессиональной деятельности, исполнению общегражданских ролей.

Реализация содержания учебной дисциплины «Обществознание» предполагает дифференциацию уровней достижения студентами различных целей. Так, уровень функциональной грамотности может быть достигнут как в освоении наиболее распространенных в социальной среде средствах массовых коммуникаций понятий и категорий общественных наук, так и в области социально-практических знаний, обеспечивающих успешную социализацию в качестве гражданина РФ.

На уровне ознакомления осваиваются такие элементы содержания, как сложные теоретические понятия и положения социальных дисциплин, специфические особенности социального познания, законы общественного развития, особенности функционирования общества как сложной, динамично развивающейся, самоорганизующейся системы.

В процессе освоения учебной дисциплины у студентов закладываются целостные представления о человеке и обществе, деятельности человека в различных сферах, экономической системе общества, социальных нормах, регулирующих жизнедеятельность гражданина. При этом они должны получить достаточно полные представления о возможностях, которые существуют в нашей стране для продолжения образования и работы, самореализации в разнообразных видах деятельности, а также о путях достижения успеха в различных сферах социальной жизни.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, изучение обществознания имеет свои особенности в зависимости от профиля профессионального образования. Это выражается в содержании обучения, количестве часов, выделяемых на изучение отдельных тем программы, глубине их освоения обучающимися, объеме и характере практических занятий, видах внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

При освоении профессий СПО и специальностей СПО социально-экономического профиля профессионального образования обществознание изучается без включения экономики и права. Изучение обществознания завершается подведением итогов в форме экзамена в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ).

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Дисциплина «Обществознание» входит в состав общеобразовательных дисциплин.

## **3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- личностных: – сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

- метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; – владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

- предметных:

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития;

## **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### Введение

Обществознание как учебный курс. Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Актуальность изучения обществознания при освоении профессий СПО и специальностей СПО.

### **1. Человек. Человек в системе общественных отношений**

#### 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества

##### 1.1.1 Природа человека, врожденные и приобретенные качества

Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение

##### 1.1.2 Формирование характера человека. Потребности, способности и интересы

Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы.

##### 1.1.3 Социализация личности. Самосознание и социальное поведение

Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Цель и смысл человеческой жизни.

##### 1.1.4 Межличностное общение. Межличностные конфликты

Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи.

##### 1.1.5 Свобода человека. Выбор и ответственность за него. Гражданские качества личности

Свобода человека и ее ограничители (внутренние — со стороны самого человека и внешние — со стороны общества). Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности.

Человек в группе. Многообразие мира общения.

1.1.6 Проблема познаваемости мира. Виды человеческих знаний. Мировоззрение

Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. Мировоззрение. Типы мировоззрения. Основные особенности научного мышления. Свобода как условие самореализации личности.

## 1.2 Духовная культура личности и общества

Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура — продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.

## 1.3 Наука и образование в современном мире

### 1.3.1 Наука и образование в современном мире

Определение науки и образования. Отличия и схожести.

### 1.3.2 Наука. Свобода научного поиска

Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом.

### 1.3.3 Образование. Система образования в Российской Федерации

Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование.

## 1.4 Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры

### 1.4.1 Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры

Определение морали, искусство и религии как элементов духовной культуры.

### 1.4.2 Мораль. Добро и зло. Долг и совесть

Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал.



1.4.3 Религия как феномен культуры. Мировые религии  
Разновидности мировых религий. Религия и церковь в современном  
мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации.

1.4.4 Искусство и его роль в жизни людей  
Искусство и его роль в жизни людей.

1.4.5 Виды искусств  
Виды искусств.

Практические занятия  
Духовная культура личности и общества.  
Виды культуры.  
Наука в современном мире.  
Роль образования в жизни человека и общества.  
Мораль.  
Религия.  
Искусство.

## **2. Общество как сложная система**

### **2.1 Общество как сложная система**

Представление об обществе как сложной динамичной системе.  
Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений.  
Основные институты общества, их функции.

#### **Основные институты права социального обеспечения.**

Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной,  
индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на  
природную среду.

### **2.2 Общественное развитие и особенности современного мира**

Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция  
как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса.

Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. Общество:  
традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).

Особенности современного мира. Процессы глобализации.  
Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их  
опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной  
цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.

Практические занятия  
Человек, индивид, личность.  
Потребности, способности и интересы.  
Мировоззрение.  
Типы мировоззрения.

Основные институты общества.  
Общество и природа. Глобализация.

### **3. Социальные отношения**

#### **3.1. Социальная роль и стратификация**

Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах.  
Социальная стратификация.

Социальная мобильность.

Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте.

Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе. Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.

#### **3.2. Социальные нормы и конфликты**

##### **3.2.1 Социальные нормы и конфликты**

Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций.  
Самоконтроль.

**Общество Краснодарского края: состав, проблемы и угрозы**

**Социальная защита молодёжи и семьи в Краснодарском крае**

##### **3.2.2 Девиантное поведение, его формы и проявление**

Формы девиантного поведения, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.

##### **3.2.3 Социальный конфликт: причины, истоки и пути разрешения**

Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов.

**Правоохранительные и иные органы Краснодарского края**

#### **3.3. Важнейшие социальные общности и группы**

##### **3.3.1 Важнейшие социальные общности и группы**

Особенности социальной стратификации в современной России.  
Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы.

##### **3.3.2 Молодёжь как социальная группа**

Особенности молодежной политики в Российской Федерации.

**Наука и образование в Краснодарском крае Религии и искусства в Краснодарском крае**

##### **3.3.3 Этнические общности и межнациональные отношения**

Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.

**Этнический состав и этносоциальные конфликты в Краснодарском крае**

##### **3.3.4 Семья как малая социальная группа**

Семья и брак. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство.

### **Меры социальной поддержки и льготы отдельных категорий граждан и семей**

Практические занятия

Социальная стратификация.

Виды социальных норм.

Социальные конфликты.

Социальная стратификация в современной России.

Межнациональные отношения.

Семья в современной России.

## **4. Политика**

4.1. Политика и власть. Государство в политической системе

4.1.1 Политика и власть. Государство в политической системе

Понятие власти. Типы общественной власти.

4.1.2 Политика как общественное явление

Определение политики. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты.

**Внешнеэкономические отношения Краснодарского края**

**Система государственных органов Краснодарского края**

4.1.3 Государство как политический институт

Признаки государства. Государственный суверенитет.

Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов — основные особенности развития современной политической системы.

Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций.

Правовое государство, понятие и признаки.

4.2. Участники политического процесса

4.2.1 Участники политического процесса

Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия.

4.2.2 Политическое лидерство

Лидеры и ведомые.

**Рынок труда и безработица в Краснодарском крае**

## **Социальная защита безработных.**

### **Экономика и основные проблемы экономики Краснодарского края**

4.2.3 Политическая элита. Политические партии и идейно-политической системы

Особенности формирования политической элиты в современной России. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в Российской Федерации.

Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.

### **Нормативно-правовые акты регулирующие отношения в сфере социального обеспечения**

4.2.4 Роль средств массовой информации в политической жизни общества

Роль СМИ в жизни общества и государства

### **Гражданская инициатива в Краснодарском крае**

### **Политическая система Краснодарского края**

4.2.5 Гражданское общество и государство

Гражданские инициативы.

Практические занятия

Политическая система общества, ее структура.

Государство в политической системе общества.

Функции государства. Формы государства.

Гражданское общество и правовое государство.

Избирательное право в Российской Федерации.

Личность и государство.

## **5. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С ОПРЕДЕЛЕНИЕМ ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ**

Максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет: по профессиям СПО социально-экономического профиля – 117 часов, из них аудиторная (обязательная) нагрузка обучающихся, включая практические занятия – 78 часов; внеаудиторная самостоятельная работа студентов – 39 часов.