

Частное профессиональное образовательное учреждение
«Колледж права, экономики и управления»
(г. Краснодар)

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа

С.В.ЛАЗОВСКАЯ

« _____ » _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД. 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

для студентов I курса специальности

21.02.19 Землеустройство

(общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО)

2023г.

РАССМОТРЕНО

на заседании ПЦК
общеобразовательных
дисциплин

председатель ПЦК

_____ Е.А.Половодова

« ____ » _____ 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

зам. директора по УР

ЧПОУ «Колледж права, экономики и
управления» (г. Краснодар)

_____ Е.В.Храброва

« ____ » _____ 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

зам. директора по УМР

ЧПОУ «Колледж права, экономики и
управления» (г. Краснодар)

_____ Ю.В. Чумаковская

« ____ » _____ 2023 г.

Разработал: Поддубнова Е.С. – преподаватель иностранных языков
ЧПОУ «Колледж права, экономики и управления» (г. Краснодар)

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД. 03 Иностранный язык является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 21.02.19 Землеустройство

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы общеобразовательной дисциплины Иностранный язык направлено на достижение следующих целей:

- понимание иностранного языка как средства межличностного и профессионального общения, инструмента познания, самообразования и социализации и самореализации в полиязычном и поликультурном мире;
- формирование иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной учебно-познавательной;
- развитие национального самосознания, общечеловеческих ценностей, стремления к лучшему пониманию культуры своего народа и стран изучаемого языка.

В результате освоения дисциплины «Иностранный язык» обучающийся должен:

уметь:

- вести разные виды диалога, создавать устные монологические высказывания; осуществлять межличностное и межкультурное общение на основе знаний о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны

знать:

- лексические единицы и грамматические конструкции общего и профессионального содержания, предусмотренные учебной программой; различия

официального и неофициального общения; базовые сведения о стране изучаемого языка.

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения дисциплины «Иностранный язык» в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты обучения	
	Общие	Дисциплинарные
ОК1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес. Уметь самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.	Владеть основными видами речевой деятельности по темам: межличностные отношения, повседневные ситуации, здоровый образ жизни, выбор профессии, технический прогресс, интернет-безопасность, родная страна, выдающиеся люди родной страны, и страны изучаемого языка, современный мир, деловое общение Говорение: уметь вести разные виды диалога, создавать устные монологические высказывания, актуализировать проблему
ОК2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Иметь готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в	Владеть социокультурными умениями, знать и понимать различия официального и неофициального общения, использовать наиболее употребимую лексику, иметь базовые знания о стране изучаемого языка, иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской деятельности, с использованием материалов

	различных источниках информации, критически ее оценивать и интерпретировать.	на изучаемом языке, использовать иноязычные словари
ОК4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. Владеть языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.	Уметь вести различные виды диалога, создавать монологические высказывания, с изложением своего мнения, осуществлять межличностное и межкультурное общение на основе знаний о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны
ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке	Наличие мотивации к обучению и личностному развитию. Овладеть универсальными учебными познавательными действиями	Понимать на слух аутентичные тексты, участвовать в научно-практической деятельности, владеть устной и письменной речью, использовать приобретенные навыки и умения в процессе онлайн обучения, использовать словари и справочники

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Всего объем образовательной нагрузки - 78 часа,

в том числе:

практических занятий 76 часов;

промежуточная аттестация (дифференцированный зачет) - 2 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной нагрузки	78
в т. ч.:	
Основное содержание	50
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	50
Профессионально ориентированное содержание	26
в т.ч. теоретические	-
в т.ч. практические	26
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД. 03 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Ведение	Практические занятия №1 Диагностика вводного уровня Лексико-грамматический тест Устное собеседование	2	
Раздел 1	Иностранный язык для общих целей	48	ОК 1, ОК 2, ОК 4
Тема 1.1. Повседневная жизнь семьи и внешность и характер членов семьи	Содержание учебного материала Лексика города национальности профессии Числительные Члены семьи Внешность Грамматика Степени сравнения прилагательных Местоимения Фонетика правила чтения звуки		
	Практические занятия №2,3,4 Приветствие и прощание Отношение в семье Описание	6 2 2 2	
Тема № 1.2 Молодежь в современном обществе досуг	Содержание учебного материала Лексика Рутинa		ОК 1 ОК2 ОК 4

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции
	Наречия Грамматика Предлоги времени Время настоящее простое и длительное Глагол с инфинитивом Сослагательное наклонение Типы вопросов будущее время		
	Практические занятия №5,6,7 1. Рабочий день 2. Досуг 3. Активны и пассивный отдых	6 2 2 2	
Тема 1.3 Условия проживания в городской и сельской жизни	Содержание учебного материала Лексика Здание комнаты Обстановка Техника Условия жизни Места в городе Грамматика Речевой оборот Неопределенные местоимения Предлоги направления Модальные глаголы Вопросительные предложения		ОК 1 ОК2 ОК4
	Практические занятия №8,9 1. Особенности проживания в городе. Инфраструктура 2. Описание здания, интерьера	4 2 2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции
Тема 1.4 Покупки: одежда, обувь и продукты питания	Содержание учебного материала лексика Виды магазинов и отделы Товары Одежда Грамматика Существительные исчисляемые и неисчисляемые Слова много и мало Артикли Арифметические действия		ОК 1 ОК2 ОК4
	Практические занятия №10,11,12 Виды магазинов и товаров Покупки продуктов Покупки одежды	6 2 2 2	
Тема 1.5 Здоровый образ жизни и здоровье Спорт, диета, посещение врача	Содержание учебного материала Лексика Части тела Питание Название видов спорта Симптомы болезни еда и способы приготовления Грамматика Образование множественного числа существительных Простое прошедшее время Правильные и неправильные глаголы		ОК 1 ОК2 ОК4
	Практические занятия №13,14 Физкультуру и спорт Еда полезная и вредная	4 2 2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции
Тема 1.6 Туризм Виды отдыха	Содержание учебного материала Лексика Виды путешествий виды транспорта Грамматика Инфинитив Неопределенные местоимения Степени сравнения наречий Наречия места		ОК 1 ОК2 ОК4
	Практические занятия №15,16 Почему люди путешествуют Самолет и поезд	4 2 2	
Тема 1.7 Страны изучаемого языка	Содержание учебного материала Лексика Погода и климат Государственное устройство Экономика Достопримечательности Грамматика Артикли Пошедшее совершенное действие Сравнительные обороты Прошедшее продолжительное действие		ОК 1 ОК2 ОК4
	Практические занятия №17,18,19,20 1. Великобритания (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство). 2. США (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство).	8 2 2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции
	3. Великобритания и США	4	
Тема 1.8 Россия	Содержание учебного материала Лексика Гос. устройство Погода Климат Достопримечательности Грамматика Артикли Прошедшее совершенное действие сравнительные обороты		ОК 1 ОК2 ОК4
	Практические занятия №21,22,23,24 1. Географическое положение, климат, население. 2. Национальные символы. Политическое и экономическое устройство. 3. Основные достопримечательности. Москва – столица России. 4. Традиции народов России	8 2 2 2 2	
	Практические занятия №25 Контрольная работа по темам 1.1-1.8	2	
	Профессионально-ориентированное содержание (прикладной модуль)		
Раздел 2	Иностранный язык для специальных целей	26	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 9
Тема 2.1 Современный мир профессий. Проблемы выбора профессии. Роль	Содержание учебного материала Лексика Профессионально-ориентированная лексика Лексика делового общения Грамматика Герундий		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции
языка в вашей профессии	Грамматические структуры для научно-популярных текстов		
	Практические занятия №26,27,28 Особенности подготовки по профессии Основные понятия профессии	6 2 4	
Тема 2.2 Промышленные технологии	Содержание учебного материала Лексика Машины и механизмы Промышленное оборудование Грамматика Грамматические структуры, характерные для научно-популярных текстов		ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 9
	Практические занятия №29,30,31,32 Машины и механизмы. Работа на производстве Конкурсы профессионального мастерства Wordskills	8 4 2 2	
Тема 2.3 Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства связи	Содержание учебного материала Лексика Виды наук Названия технических и компьютерных средств Грамматика Страдательный залог Грамматические структуры для научно-популярного стиля		ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 9
	Практические занятия №33,34,35 Достижения науки Современные информационные технологии	6 2 4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции
Тема 2.4 Выдающиеся люди своей страны и стран изучаемого языка и их вклад в науку и мировую культуру	Содержание учебного материала Лексика Профессионально-ориентированная лексика Лексика делового общения Грамматика Грамматические конструкции для научно-популярного стиля		ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 9
	Практические занятия №36,37 Известные ученые и их открытия в России Известные ученые и их открытия за рубежом	4 2 2	
	Практические занятия №38 Контрольная работа по темам 2.1-2.4	2	
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет	2	
Всего		78	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета – «Кабинет иностранного языка».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект электронных видеоматериалов;
- задания для самостоятельной работы;
- профессионально ориентированные задания.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор с экраном.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Основные источники (ОИ):

1. Афанасьева, О.В. Английский в фокусе. 10 класс. Учебник. ФГОС ФП / О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева. – Москва: Просвещение, 2018. – 248 с. – ISBN: 978-5- 09-068073-8. – Текст: непосредственный.
2. Афанасьева, О.В. Английский в фокусе. 11 класс. Учебник. ФГОС ФП / О.В.Афанасьева, Д.Дули, И.В. Михеева. – Москва: Просвещение, 2018. – 240 с. – ISBN: 978-5-09-019656-7. -Текст: непосредственный.
3. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М., 2021. – 256с. – ISBN: 978-5-4468-9407-9. - Текст: непосредственный.
4. Биболетова М.З. Английский с удовольствием. 10 класс. Учебник. ФГОС ФП / М.З. Биболетова, Е.Е. Бабушис, Н.Д. Снежко. – Москва: Просвещение, 2020. – 216 с. – ISBN: 978-5-358-20853-7. – Текст: непосредственный.

5. Биболетова М.З. Английский с удовольствием. 11 класс. Учебник. ФГОС ФП / М.З. Биболетова, Е.Е. Бабушис, Н.Д. Снежко. – Москва: Просвещение, 2019. – 216 с. – ISBN: 978-5-358-17772-7. – Текст: непосредственный.
6. Joathan Marks. English Pronunciation in Use - elementary. Cambridge University Press/ J. Marks. – Cambridge : Cambridge University Press, 2020 – 168 p. ISBN: 9781108403528. – Текст: непосредственный.
7. Карпова Т.А. Английский для колледжей Учебное пособие. ФГОС СПО / - .Москва: КНОРУС, 2021 – 282с. ISBN 978-5-406-01469-1

Электронные издания

1. Английский язык для академических целей. English for Academic Purposes : учебное пособие для вузов / Т. А. Барановская, А. В. Захарова, Т. Б. Поспелова, Ю. А. Суворова ; под редакцией Т. А. Барановской. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 220 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13839-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489787> (дата обращения: 19.02.2022).

Дополнительные источники (ДИ):

1. Видеоуроки в интернет: [сайт]. – ООО «Мультиурок», 2020 – URL: <http://videouroki.net> (дата обращения: 06.02.2022) – Текст: электронный.
2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: <http://window.edu.ru/> (дата обращения: 02.02.2022). – Текст: электронный.
3. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL: <http://fcior.edu.ru/> (дата обращения: 01.07.2021). - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
4. Энциклопедия «Британника»: [сайт]. – Encyclopædia Britannica, Inc., 2020 – URL: www.britannica.com (дата обращения: 26.04.2020) – Текст: электронный.
5. Cambridge Dictionaries Online. - URL:<http://dictionary.cambridge.org> (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.
6. Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов: [сайт]. – Macmillan Education Limited, 2009-2020 – URL: www.macmillandictionary.com (дата обращения: 08.02.2022) – Текст: электронный

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала

Коды и наименование формируемых компетенций	Раздел тема	Тип оценочных мероприятий
<p>ОК1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p>	Тема 1.1-1.8	<p>Заполнение формы, письма, презентация</p> <p>постер</p> <p>ролевые игры</p> <p>заметки</p> <p>тесты</p> <p>устный опрос</p> <p>выполнение заданий на экзамене</p>
<p>ОК1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p> <p>ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке</p>	Тема 2.1-2.5	<p>Тесты</p> <p>проект</p> <p>ролевые игры</p> <p>Круглый стол-дебаты</p> <p>доклад с презентацией</p> <p>Видеозапись выступления</p> <p>Quiz Frequently asked questions about VK-Telegram</p> <p>Разработка плана продвижения колледжа</p> <p>Выполнение заданий на экзамене</p>

