

Частное профессиональное образовательное учреждение  
«Колледж права, экономики и управления»  
(г. Краснодар)

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа

  
С.В. ЛАЗОВСКАЯ



« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУД. 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

для студентов I курса специальности

21.02.19 Землеустройство

(общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО)

2023г.

**РАССМОТРЕНО**

на заседании ПЦК  
общеобразовательных  
дисциплин

председатель ПЦК

\_\_\_\_\_ Е.А.Половодова

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**

зам. директора по УР

ЧПОУ «Колледж права, экономики и  
управления» (г. Краснодар)

\_\_\_\_\_ Е.В.Храброва

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**

зам. директора по УМР

ЧПОУ «Колледж права, экономики и  
управления» (г. Краснодар)

\_\_\_\_\_ Ю.В. Чумаковская

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

Разработал: Поддубнова Е.С. – преподаватель иностранных языков  
ЧПОУ «Колледж права, экономики и управления» (г. Краснодар)

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	8
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	15
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	17

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД. 03 Иностранный язык является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 21.02.19 Землеустройство

## 1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы общеобразовательной дисциплины Иностранный язык направлено на достижение следующих целей:

- понимание иностранного языка как средства межличностного и профессионального общения, инструмента познания, самообразования и социализации и самореализации в полиязычном и поликультурном мире;
- формирование иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной учебно-познавательной;
- развитие национального самосознания, общечеловеческих ценностей, стремления к лучшему пониманию культуры своего народа и стран изучаемого языка.

В результате освоения дисциплины «Иностранный язык» обучающийся должен:

### **уметь:**

- вести разные виды диалога, создавать устные монологические высказывания; осуществлять межличностное и межкультурное общение на основе знаний о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны

### **знать:**

- лексические единицы и грамматические конструкции общего и профессионального содержания, предусмотренные учебной программой; различия

официального и неофициального общения; базовые сведения о стране изучаемого языка.

### 1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения дисциплины «Иностранный язык» в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты обучения	
	Общие	Дисциплинарные
ОК1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес. Уметь самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.	Владеть основными видами речевой деятельности по темам: межличностные отношения, повседневные ситуации, здоровый образ жизни, выбор профессии, технический прогресс, интернет-безопасность, родная страна, выдающиеся люди родной страны, и страны изучаемого языка, современный мир, деловое общение Говорение: уметь вести разные виды диалога, создавать устные монологические высказывания, актуализировать проблему
ОК2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Иметь готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в	Владеть социокультурными умениями, знать и понимать различия официального и неофициального общения, использовать наиболее употребимую лексику, иметь базовые знания о стране изучаемого языка, иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской деятельности, с использованием материалов

	различных источниках информации, критически ее оценивать и интерпретировать.	на изучаемом языке, использовать иноязычные словари
ОК4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. Владеть языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.	Уметь вести различные виды диалога, создавать монологические высказывания, с изложением своего мнения, осуществлять межличностное и межкультурное общение на основе знаний о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны
ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке	Наличие мотивации к обучению и личностному развитию. Овладеть универсальными учебными познавательными действиями	Понимать на слух аутентичные тексты, участвовать в научно-практической деятельности, владеть устной и письменной речью, использовать приобретенные навыки и умения в процессе онлайн обучения, использовать словари и справочники

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Всего объем образовательной нагрузки - 78 часа,

в том числе:

практических занятий 76 часов;

промежуточная аттестация (дифференцированный зачет) - 2 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной нагрузки</b>	<b>78</b>
в т. ч.:	
<b>Основное содержание</b>	<b>50</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	50
<b>Профессионально ориентированное содержание</b>	<b>26</b>
в т.ч. теоретические	-
в т.ч. практические	26
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>	<b>2</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД. 03 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
<b>Ведение</b>	<b>Практические занятия №1</b> Диагностика вводного уровня Лексико-грамматический тест Устное собеседование	<b>2</b>	
<b>Раздел 1</b>	<b>Иностранный язык для общих целей</b>	<b>48</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 4
<b>Тема 1.1. Повседневная жизнь семьи и внешность и характер членов семьи</b>	Содержание учебного материала Лексика города национальности профессии Числительные Члены семьи Внешность Грамматика Степени сравнения прилагательных Местоимения Фонетика правила чтения звуки		
	<b>Практические занятия №2,3,4</b> Приветствие и прощание Отношение в семье Описание	<b>6</b> 2 2 2	
<b>Тема № 1.2 Молодежь в современном обществе досуг</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Лексика Рутинa		ОК 1 ОК2 ОК 4



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции
	Наречия Грамматика Предлоги времени Время настоящее простое и длительное Глагол с инфинитивом Сослагательное наклонение Типы вопросов будущее время		
	<b>Практические занятия №5,6,7</b> 1. Рабочий день 2. Досуг 3. Активны и пассивный отдых	<b>6</b> 2 2 2	
<b>Тема 1.3 Условия проживания в городской и сельской жизни</b>	Содержание учебного материала Лексика Здание комнаты Обстановка Техника Условия жизни Места в городе Грамматика Речевой оборот Неопределенные местоимения Предлоги направления Модальные глаголы Вопросительные предложения		ОК 1 ОК2 ОК4
	<b>Практические занятия №8,9</b> 1. Особенности проживания в городе. Инфраструктура 2. Описание здания, интерьера	<b>4</b> 2 2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции
<b>Тема 1.4</b> <b>Покупки:</b> <b>одежда, обувь и продукты питания</b>	<b>Содержание учебного материала</b> лексика Виды магазинов и отделы Товары Одежда Грамматика Существительные исчисляемые и неисчисляемые Слова много и мало Артикли Арифметические действия		ОК 1 ОК2 ОК4
	<b>Практические занятия №10,11,12</b> Виды магазинов и товаров Покупки продуктов Покупки одежды	<b>6</b> 2 2 2	
<b>Тема 1.5</b> <b>Здоровый образ жизни и здоровье</b> <b>Спорт, диета, посещение врача</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Лексика Части тела Питание Название видов спорта Симптомы болезни еда и способы приготовления Грамматика Образование множественного числа существительных Простое прошедшее время Правильные и неправильные глаголы		ОК 1 ОК2 ОК4
	<b>Практические занятия №13,14</b> Физкультуру и спорт Еда полезная и вредная	<b>4</b> 2 2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции
<b>Тема 1.6</b> <b>Туризм Виды отдыха</b>	Содержание учебного материала Лексика Виды путешествий виды транспорта Грамматика Инфинитив Неопределенные местоимения Степени сравнения наречий Наречия места		ОК 1 ОК2 ОК4
	<b>Практические занятия №15,16</b> Почему люди путешествуют Самолет и поезд	4 2 2	
<b>Тема 1.7</b> <b>Страны изучаемого языка</b>	Содержание учебного материала Лексика Погода и климат Государственное устройство Экономика Достопримечательности Грамматика Артикли Пошедшее совершенное действие Сравнительные обороты Прошедшее продолжительное действие		ОК 1 ОК2 ОК4
	<b>Практические занятия №17,18,19,20</b> 1. Великобритания (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство). 2. США (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство).	8 2 2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции
	3. Великобритания и США	4	
<b>Тема 1.8 Россия</b>	Содержание учебного материала Лексика Гос. устройство Погода Климат Достопримечательности Грамматика Артикли Прошедшее совершенное действие сравнительные обороты		ОК 1 ОК2 ОК4
	<b>Практические занятия №21,22,23,24</b> 1. Географическое положение, климат, население. 2. Национальные символы. Политическое и экономическое устройство. 3. Основные достопримечательности. Москва – столица России. 4. Традиции народов России	8 2 2 2 2	
	<b>Практические занятия №25</b> Контрольная работа по темам 1.1-1.8	2	
	<b>Профессионально-ориентированное содержание (прикладной модуль)</b>		
<b>Раздел 2</b>	<b>Иностранный язык для специальных целей</b>	<b>26</b>	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 9
<b>Тема 2.1 Современный мир профессий. Проблемы выбора профессии. Роль</b>	Содержание учебного материала Лексика Профессионально-ориентированная лексика Лексика делового общения Грамматика Герундий		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции
языка в вашей профессии	Грамматические структуры для научно-популярных текстов		
	<b>Практические занятия №26,27,28</b> Особенности подготовки по профессии Основные понятия профессии	<b>6</b> 2 4	
<b>Тема 2.2 Промышленные технологии</b>	Содержание учебного материала Лексика Машины и механизмы Промышленное оборудование Грамматика Грамматические структуры, характерные для научно-популярных текстов		ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 9
	<b>Практические занятия №29,30,31,32</b> Машины и механизмы. Работа на производстве Конкурсы профессионального мастерства Wordskills	<b>8</b> 4 2 2	
<b>Тема 2.3 Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства связи</b>	Содержание учебного материала Лексика Виды наук Названия технических и компьютерных средств Грамматика Страдательный залог Грамматические структуры для научно-популярного стиля		ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 9
	<b>Практические занятия №33,34,35</b> Достижения науки Современные информационные технологии	<b>6</b> 2 4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции
<b>Тема 2.4</b> <b>Выдающиеся люди своей страны и стран изучаемого языка и их вклад в науку и мировую культуру</b>	Содержание учебного материала Лексика Профессионально-ориентированная лексика Лексика делового общения Грамматика Грамматические конструкции для научно-популярного стиля		ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 9
	<b>Практические занятия №36,37</b> Известные ученые и их открытия в России Известные ученые и их открытия за рубежом	<b>4</b> 2 2	
	<b>Практические занятия №38</b> Контрольная работа по темам 2.1-2.4	<b>2</b>	
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>	
<b>Всего</b>		<b>78</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета – «Кабинет иностранного языка».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект электронных видеоматериалов;
- задания для самостоятельной работы;
- профессионально ориентированные задания.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор с экраном.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения.**

##### **Основные источники (ОИ):**

1. Афанасьева, О.В. Английский в фокусе. 10 класс. Учебник. ФГОС ФП / О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева. – Москва: Просвещение, 2018. – 248 с. – ISBN: 978-5- 09-068073-8. – Текст: непосредственный.
2. Афанасьева, О.В. Английский в фокусе. 11 класс. Учебник. ФГОС ФП / О.В.Афанасьева, Д.Дули, И.В. Михеева. – Москва: Просвещение, 2018. – 240 с. – ISBN: 978-5-09-019656-7. -Текст: непосредственный.
3. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М., 2021. – 256с. – ISBN: 978-5-4468-9407-9. - Текст: непосредственный.
4. Биболетова М.З. Английский с удовольствием. 10 класс. Учебник. ФГОС ФП / М.З. Биболетова, Е.Е. Бабушис, Н.Д. Снежко. – Москва: Просвещение, 2020. – 216 с. – ISBN: 978-5-358-20853-7. – Текст: непосредственный.

5. Биболетова М.З. Английский с удовольствием. 11 класс. Учебник. ФГОС ФП / М.З. Биболетова, Е.Е. Бабушис, Н.Д. Снежко. – Москва: Просвещение, 2019. – 216 с. – ISBN: 978-5-358-17772-7. – Текст: непосредственный.
6. Joathan Marks. English Pronunciation in Use - elementary. Cambridge University Press/ J. Marks. – Cambridge : Cambridge University Press, 2020 – 168 p. ISBN: 9781108403528. – Текст: непосредственный.
7. Карпова Т.А. Английский для колледжей Учебное пособие. ФГОС СПО / - .Москва: КНОРУС, 2021 – 282с. ISBN 978-5-406-01469-1

### **Электронные издания**

1. Английский язык для академических целей. English for Academic Purposes : учебное пособие для вузов / Т. А. Барановская, А. В. Захарова, Т. Б. Поспелова, Ю. А. Суворова ; под редакцией Т. А. Барановской. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 220 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13839-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489787> (дата обращения: 19.02.2022).

### **Дополнительные источники (ДИ):**

1. Видеоуроки в интернет: [сайт]. – ООО «Мультиурок», 2020 – URL: <http://videouroki.net> (дата обращения: 06.02.2022) – Текст: электронный.
2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: <http://window.edu.ru/> (дата обращения: 02.02.2022). – Текст: электронный.
3. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL: <http://fcior.edu.ru/> (дата обращения: 01.07.2021). - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
4. Энциклопедия «Британника»: [сайт]. – Encyclopædia Britannica, Inc., 2020 – URL: [www.britannica.com](http://www.britannica.com) (дата обращения: 26.04.2020) – Текст: электронный.
5. Cambridge Dictionaries Online. - URL:<http://dictionary.cambridge.org> (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.
6. Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов: [сайт]. – Macmillan Education Limited, 2009-2020 – URL: [www.macmillandictionary.com](http://www.macmillandictionary.com) (дата обращения: 08.02.2022) – Текст: электронный



### 3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала

Коды и наименование формируемых компетенций	Раздел тема	Тип оценочных мероприятий
<p>ОК1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p>	Тема 1.1-1.8	<p>Заполнение формы, письма, презентация</p> <p>постер</p> <p>ролевые игры</p> <p>заметки</p> <p>тесты</p> <p>устный опрос</p> <p>выполнение заданий на экзамене</p>
<p>ОК1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p> <p>ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке</p>	Тема 2.1-2.5	<p>Тесты</p> <p>проект</p> <p>ролевые игры</p> <p>Круглый стол-дебаты</p> <p>доклад с презентацией</p> <p>Видеозапись выступления</p> <p>Quiz Frequently asked questions about VK-Telegram</p> <p>Разработка плана продвижения колледжа</p> <p>Выполнение заданий на экзамене</p>

