

Частное профессиональное образовательное учреждение  
«Колледж права, экономики и управления»  
(г. Краснодар)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор колледжа  
С.В. ЛАЗОВСКАЯ  
\_\_\_\_\_ 2022 г.



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.03 ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ И СУДЕБНЫЕ ОРГАНЫ**  
для специальности

**40.02.03 «Право и судебное администрирование»**

(профессиональный цикл основной профессиональной образовательной  
программы по специальности СПО)

2022г.

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.03 Правоохранительные и судебные органы**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.03 «Право и судебное администрирование».

### **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Дисциплина «Правоохранительные и судебные органы» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла. Она дает общую, исходную информацию о построении и организации деятельности правозащитного механизма российского государства. Данная дисциплина тесно связана с такими, входящими в профессиональный цикл дисциплинами, как административное право, конституционное право, гражданский процесс, уголовный процесс. Значительный объем материала, касающийся организации правоохранительных и судебных органов, будет служить основой для изучения этих дисциплин.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины; требования к результатам освоения дисциплины**

**Целями** освоения дисциплины «Правоохранительные и судебные органы» являются формирование четкого представления обучаемых об основных понятиях, предмете и системе учебной дисциплины; законодательстве и иных нормативных актах о правоохранительных органах; о судебной власти и системе органов, осуществляющих ее; правосудии и принципах его организации, статусе судей, прокурорском надзоре и органах прокуратуры; органах, осуществляющих расследование преступлений, построении и полномочиях других министерств, ведомств и иных структур, выполняющих правоохранительные функции, что необходимо для подготовки специалистов, способных решать задачи в соответствии с профессиональной деятельностью.

#### **Задачи:**

- уяснение действующей системы судов и правоохранительных органов Российской Федерации, задач и целей их деятельности;
- получение сведений о структуре судов и конкретных правоохранительных органов, принципах их организации и деятельности, основных полномочиях;
- ознакомление с ролью и значением каждого правоохранительного органа в решении задач, связанных с охраной права в государстве, важностью взаимодействия между правоохранительными органами в обеспечении безопасности личности, общества и государства.

#### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

##### **знать:**

- понятие, признаки и задачи правоохранительной деятельности основные направления и особенности правоохранительной деятельности, ее роль и место в укреплении законности и правопорядка; природу и сущность правоохранительной

деятельности; систему правоохранительных органов; механизм и средства правового регулирования правоохранительной деятельности; роль правоохранительных органов в политической системе общества, в общественной жизни; роль и место судов и правоохранительных органов в системе государственных органов Российской Федерации;

- действующую систему правоохранительных и судебных органов в Российской Федерации, их структуру и компетенцию;

- основные задачи и направления (функции) деятельности правоохранительных органов;

- основы правового статуса судей и сотрудников правоохранительных органов;

- основные нормативные правовые акты о правоохранительных органах;

### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

#### **уметь:**

- ориентироваться в системе, структуре и компетенции правоохранительных и судебных органов;

- разграничивать функции и сферы деятельности различных правоохранительных органов.

- работать с законодательными и иными нормативными актами, регламентирующими деятельность правоохранительных и судебных органов;

### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен владеть:**

юридической терминологией, навыками работы с законодательными и иными нормативными источниками, регламентирующими вопросы, связанные с деятельностью правоохранительных и судебных органов, навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики.

### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен владеть**

#### **общими компетенциями:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 7. Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.

ОК 9. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

**Профессиональными компетенциями:**

ПК 1.1. Осуществлять работу с заявлениями, жалобами и иными обращениями граждан и организаций, вести прием посетителей в суде.

ПК 1.2. Поддерживать в актуальном состоянии базы нормативных правовых актов и судебной практики.

ПК 1.4. Обеспечивать работу архива суда..

ПК 2.1. Осуществлять прием, регистрацию, учет и хранение судебных дел, вещественных доказательств и документов.

ПК 3.1. Использовать компьютерные технологии при подготовке судебных и иных служебных документов, информационном обеспечении и поддержке принятия решений, организации и контроле работы, составлении отчетности

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>54</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
в том числе:	
практические занятия	18
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>18</b>
в том числе:	
самостоятельная работа с нормативными правовыми актами и учебной литературой	12
самостоятельная работа над подготовкой сообщений, докладов, рефератов	6
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	