


Частное профессиональное образовательное учреждение
«Колледж права, экономики и управления»
(г. Краснодар)

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа



С.В. ЛАЗОВСКАЯ



« » 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

ИП ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

для специальности

21.02.19 Землеустройство

(общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО)

2023 г.

РАССМОТРЕНО

на заседании ПЦК
общеобразовательных
дисциплин

председатель ПЦК

_____ Е.А.Половодова

« ___ » _____ 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

зам. директора по УР

ЧПОУ «Колледж права, экономики и
управления» (г. Краснодар)

_____ Е.В.Храброва

« ___ » _____ 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

зам. директора по УМР

ЧПОУ «Колледж права, экономики и
управления» (г. Краснодар)

_____ Ю.В. Чумаковская

« ___ » _____ 2023 г.

Разработал: Солодунова А.А.– преподаватель профессиональных дисциплин
ЧПОУ «Колледж права, экономики и управления» (г. Краснодар)

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИП Индивидуальный проект

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Рабочая программа учебной дисциплины ИП Индивидуальный проект является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 21.02.19 «Землеустройство».

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины «Индивидуальный проект» обучающийся должен:

уметь:

- интегрировать знания из разных предметных областей;
- переносить знания в практическую область, освоенные средства и способы действия в собственную практику;
- выбирать и применять на практике методы исследовательской деятельности адекватные задачам исследования;
- самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации из энциклопедий, словарей, справочников, средств массовой информации, государственных электронных ресурсов учебного назначения;
- оценивать достоверность информации, её соответствие правовым и морально-этическим нормам;
- работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме, оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы;

- оформлять результаты исследования с помощью описания фактов, составления простых таблиц, графиков, формулирования выводов, описывать результаты наблюдений, обсуждения полученных фактов;
- составлять индивидуальный план исследовательской и проектной работы;
- уметь логично и корректно с точки зрения культуры речи излагать свою точку зрения; самостоятельно выбирать формат публичного выступления и составлять устные и письменные тексты с учётом цели и особенностей аудитории.

знать:

- основы методологии исследовательской и проектной деятельности;
- структуру и правила оформления исследовательской и проектной работы;
- навыки формулировки темы исследовательской и проектной работы, доказывать ее актуальность.

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины.

Планируемые результаты освоения дисциплины «Индивидуальный проект» в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО.

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые образовательные результаты обучения	
	Общие	Дисциплинарные
ОК1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес. Уметь самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять,	Сформировать навыки проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей.

	<p>контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.</p>	
<p>ОК2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Иметь готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически ее оценивать и интерпретировать.</p>	<p>Иметь способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.</p>
<p>ОК3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере,</p>	<p>Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>Иметь способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности.</p>

<p>использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p>	<p>Владеть навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применения различных методов познания.</p> <p>Владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.</p>	
<p>ОК4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p>	<p>Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>Владеть языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.</p>	<p>Иметь сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления.</p>

<p>ОК6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>	<p>Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.</p>	<p>Уметь логично и корректно с точки зрения культуры речи излагать свою точку зрения; самостоятельно выбирать формат публичного выступления и составлять устные и письменные тексты с учётом цели и особенностей аудитории.</p>
<p>ОК7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>Заботиться о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p> <p>Уметь использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, ресурсосбережения, правовых и этнических норм, норм информационной безопасности.</p>	<p>Уметь выполнять инструкции правил безопасности; Понимать основные принципы ресурсосбережения и принципы бережливого производства.</p>

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Всего объем образовательной нагрузки - 36 часов, в том числе:
теоретическое обучение - 2 часа;
лабораторных и практических занятий 30 часов;
промежуточная аттестация 4 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лекционные занятия	2
практические занятия	30
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Консультации	-
Промежуточная аттестация	4
Итоговая аттестация в форме	дифференцированного зачета

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ИП Индивидуальный проект по специальности

21.02.19 Землеустройство

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Раздел 1. Методология проектной деятельности, типология проектов		8	
1.1. Проект как вид учебно-познавательной деятельности. Теоретические основы проектирования.	Содержание учебного материала Определение понятия «проект». Особенности проектной деятельности. Усвоение теоретических основ проектирования. Различие между проектной и исследовательской деятельностью. Занятие проектной деятельностью как проявление творчества.	2	ОК1, ОК3
1.2. Типология проектов	Практическое занятие №1. Виды проектов. Понимание различия между разными видами проектов. Определение, к какому типу относится тот или иной проект.	2	ОК3- ОК4
1.3. Структура и логика изложения материала в проектной и учебно-исследовательской работе.	Практическое занятие №2. Требования к структуре и содержанию проекта. Самостоятельное толкование и переработка информации. Структура проекта. Алгоритм работ над проектом	2	ОК1-ОК4
1.4. Инструментарий работы с информацией.	Практическое занятие №3. Методы исследования. Отбор и систематизация информации. Выбор литературы по теме индивидуального проекта. Работа с информационными источниками. Изучение правил безопасности работы в сети Интернет. Алгоритмы специальных способов работы с информацией. Плагиат и как избежать его в своей работе	2	ОК3, ОК6
Раздел 2. «Практическая реализация проектно-исследовательской деятельности»		24	

2.1. Формулирование темы проекта. Определение его типа.	Практическое занятие №4. Выбор темы проекта. Требования к теме. Алгоритм формулирования темы проекта. Определение типа проекта.	2	ОК1-ОК4, ОК7
2.2. Составление алгоритма работы над проектом.	Практическое занятие №5. Этапы работы над проектом. Составление плана реализации проекта. Формулирование цели, определение задач, выбор предмета и объекта	2	ОК1- ОК3, ОК6
2.3. Обоснование актуальности исследования.	Практическое занятие №6. Оценка и обоснование актуальности проекта. Описание и определение проблемного поля	2	ОК2, ОК6
2.4. Обоснование практического применения проекта.	Практическое занятие №7. Раскрытие практического значения (применения) индивидуального проекта с учетом полученных результатов работы над ним.	2	ОК4, ОК6
2.5. Оформление введения, глав, параграфов к проекту.	Практическое занятие №8. Форматирование и структурирование введения в соответствии с требованиями к оформлению проекта. Оформление заголовков структурных элементов (глав) проекта. Оформление наименований структурных элементов (параграфов) проекта	2	ОК2- ОК3, ОК6
2.6. Систематизация информации по главам	Практическое занятие №9. Форматирование и структурирование теоретической и практической частей проекта.	2	ОК1- ОК4, ОК6
2.7. Оформление библиографического списка и перечня информационных источников.	Практическое занятие №10. Оформление библиографического списка и перечня информационных источников в соответствии с требованиями.	2	ОК1- ОК3
2.8. Оформление таблиц, рисунков, иллюстраций.	Практическое занятие №11. Графические материалы индивидуального проекта: виды, требования к оформлению.	2	ОК2- ОК3, ОК6, ОК7
2.9. Оформление ссылок, сносок, приложений.	Практическое занятие №12. Изучение Правил оформления ссылок на информационные источники в соответствии с требованиями ГОСТов. Оформление ссылок, сносок, приложений в соответствии с требованиями	2	ОК1- ОК3, ОК6
2.10. Формулировка заключения, выводов по итогам работы над проектом.	Практическое занятие №13. Составление краткого обзора проекта, формулирование выводов, оформление заключения в соответствии с требованиями.	2	ОК2- ОК3, ОК6, ОК7

2.11. Структура и оформление мультимедийной презентации проекта.	Практическое занятие №14. Подготовка презентации проекта. Овладение навыками работы в программе Power Point. Оформление слайда в соответствии с требованиями.	2	ОК3, ОК6
2.12. Самооценка индивидуального проекта	Практическое занятие №15. Подготовка тезисов доклада. Проведение самооценки индивидуального проекта в соответствии с разработанными критериями.	2	ОК3, ОК6
Промежуточная аттестация (Дифференцированный зачет)	Публичная защита проектов	4	
	Всего:	36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета – «Кабинет общеобразовательных дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект электронных видеоматериалов;
- задания для самостоятельной работы;
- профессионально ориентированные задания.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор с экраном.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Основные источники (ОИ):

Основные источники

№ п/п	Наименование	Автор	Издательство, год издания
ОИ 1	Конституция Российской Федерации	Принята всенародным голосованием	12.12.1993(с изменениями от 01.07.2020)
ОИ 2	Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	Принят Государственной Думой	от 29.12. 2012(в ред. от 31.07.2020 №304-ФЗ)
ОИ 3	Индивидуальное проектирование : практическое пособие	Еремин В.Н., Ивашко М.И., Кабыткина И.Б	Москва : РГУП, 2019
ОИ 4	Индивидуальный проект. 10-11 класс: учеб. пособие	Половкова, А.В. Носов, Т.В. Половкова	Просвещение, 2020

ОИ 5	Индивидуальный проект: рабочая тетрадь. 10-11 класс: учеб. пособие	Спиридонова Л.Е., Комаров Б.А., Маркова О.В., Стацунова В.М.	КАРО, 2019
------	--	--	------------

Дополнительные источники

№ п/п	Наименование	Автор	Издательство, год издания
ДИ 1	Учебный проект в школе: высокий педагогический результат, учебное пособие	Елизаров А., Бородин М., Самылкина. Н.	Москва : Лаборатория знаний, 2019
ДИ 2	Основы проектной деятельности: учебное пособие	Земсков Ю. П., Асмолова Е. В.	Издательство "Лань", 2020
ДИ 3	Индивидуальные исследовательские проекты : Технология организации деятельности 10–11 классы	Лебедева М. Б., Соколова Е. А.	Издательство "КАРО", 2020
ДИ 4	Индивидуальный проект. 10 (10–11) классы. Тетрадь-тренажёр, учебное пособие	Скворцова Я. В., Скворцов П. М.	Интеллект-Центр, 2023
ДИ 5	Проектная деятельность в образовательном учреждении : учеб. пособие. – 2-е изд., стер.	Яковлева Н.Ф.	Москва: Флинта, 2019

Интернет-ресурсы (И-Р)

И-Р 1 <http://www.edic.ru> – энциклопедические и исторические словари.

И-Р 2 <http://www.encyclopedia.ru> – мир энциклопедий.

И-Р 3 <http://www.gnpbu.ru> – гос. научная педагогическая библиотека им. Ушинского.

И-Р 4 <http://rsl.ru> – Российская государственная библиотека.

И-Р 5 www.vernadsky.dnttm.ru – сайт Всероссийского Конкурса юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского. Русская и английская версии.

И-Р 6 www.issl.dnttm.ru – сайт журнала «Исследовательская работа школьника». Публикуются основные материалы проекта, избранные тексты, информация по подписке.

И-Р 7 www.konkurs.dnttm.ru – обзор исследовательских и научно-практических юношеских конференций, семинаров конкурсов и пр.

И-Р 8 <http://cyberleninka.ru/article/n/ispolzovanie-proektnogo-metoda-v-sisteme-spo>.

И-Р 9 http://wiki.iteach.ru/images/4/4e/Полат_Е.С._-_Метод_проектов.pdf.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 1.	Р1, Темы 1.1,1.3 Р2, Темы 2.1 ,2.2, 2.6, 2.7, 2.9, 2.11	Кейс задания; устный опрос; фронтальный письменный опрос;
ОК 2.	Р1, Тема 1.2, 1.3 Р2, Тема 2.1, 2.3, 2.5- 2.10	проверка выполнения практического задания; проверка написанной работы на плагиат;
ОК 3.	Р1, Тема 1.1, 1.2, 1.4 Р2, Тема 2.1, 2.2, 2.5- 2.12	проверка написанной работы на нормоконтроль; оценка составленных презентаций
ОК 4.	Р1, Тема 1.2, 1.3 Р2, Тема 2.1, 2.4, 2.6	дифференцированный зачет
ОК 6.	Р1, Тема 1.4 Р2, Тема 2.2-2.6, 2.8- 2.12	проводится в форме публичной защиты проектов.
ОК 7.	Р2, Тема 2.1, 2.8, 2.10	

Примерная тематика индивидуальных проектов

1. Профессии будущего.
2. Исследование генетики и наследственности.
3. Исследование энергии и ее производства.
4. Работа человеческого мозга: возможности и отклонения.
5. Секреты создания и продвижения своего бизнеса.
6. История создания компьютеров и их развития
7. Как работают социальные сети и их роль в нашей жизни
8. Искусственный интеллект и машинное обучение
9. История развития архитектуры и ее стили
10. Изучение генетических аномалий и их влияния на жизнь человека
11. Исследование экологических проблем в своем городе
12. Создание собственного сайта или блога на интересующую тему
13. Исследование психологии межличностных отношений
14. Создание макета солнечной системы или других планет
15. Разработка приложения для смартфонов
16. Анализ социальных проблем в своей стране
17. Разработка проекта по улучшению образования в своей стране
18. Перспектива использования VR технологий в образовательной среде
19. Кибербезопасность и защита информации
20. Разработка веб-сервисов и API
21. Разработка игр и виртуальной реальности
22. Разработка системы управления базами данных
23. Разработка системы умного дома с использованием IoT-технологий
24. Разработка системы распознавания голоса или обработки естественного языка (NLP)
25. Архитектурные достопримечательности родного города/региона
26. Космическая геодезия: ее назначение и особенности.
27. Музыка и наука: как музыка связана с наукой и исследованиями.
28. Литература современности: что читает наше поколение.
29. Русское письмо и его эволюция.
30. Нарушение речевых и стилистических норм в рекламной продукции.
31. Современные бестселлеры - подлинная литература или дань моде (на примере одного из авторов).
32. Взаимосвязь литературы и живописи XIX-XX веков: от романтизма к футуризму (на материале художественных текстов и картин М.Ю. Лермонтова и Д.Д. Бурлюка)
33. Искусство вести беседу.
34. Молодёжный сленг как явление современной лингвистики.
35. Российская Федерация и глобальные вызовы современности.
36. Влияние СМИ на формирование общественного мнения
37. Глобальные проблемы человечества и пути их решения.
38. Подростковая преступность.
39. Проблемы демографической стабилизации ситуации на Земле.

40. [Профессия риелтор: как не попасть в руки мошенников.](#)
41. Проблемы социализации молодежи в современных условиях.
42. «Числа не управляют миром, но показывают, как управляется мир»
(И.В. Гете)
43. Влияние цвета на восприятие информации.
44. [Применение средств информатизации для реализации профессиональной деятельности геодезиста, землеустроителя и картографа.](#)
45. [Научная организация труда и физическая культура в самовоспитании будущего специалиста в области землеустройства.](#)
46. Анализ картины опасностей современной молодежи
47. [Анализ надежности геодезических приборов](#)
48. [Геоинформационное сопровождение кадастровой деятельности](#)
49. [Прогнозирование использования земельных ресурсов в Краснодарском крае.](#)
50. [Особенности функционирования первичного рынка жилья в регионе.](#)
51. [Техническая инвентаризация и постановка на кадастровый учет объекта недвижимости \(на конкретном примере\).](#)
52. Преимущества и недостатки онлайн обучения.
53. Новые профессии в современном мире: их значение и возможности, которые они дают.
54. [Профессия маркшейдер: ее значение и особенность.](#)
55. [Проблемы рационального использования земель с/х назначения в Краснодарском крае.](#)
56. [Современная геодезия и перспективы ее развития.](#)
57. Экономические кризисы в современном мире.
58. [Влияние темперамента на выбор профессии.](#)
59. [Развитие нетрадиционных источников энергии в России, как альтернативы традиционным.](#)
60. [Проект "Проблема вывоза мусора в г. Краснодаре".](#)
61. [Большой адронный коллайдер: светлое будущее или апокалипсис.](#)
62. [Влияние компонентов косметики на организм человека](#)
63. [Глобальное изменение климата и его влияние на здоровье человека](#)
64. [Исследовательская работа "Историческая грамотность молодёжи"](#)(проведение исследования и соц. опроса)
65. Самые вредные достижения цивилизации.