

Частное профессиональное образовательное учреждение  
«Колледж права, экономики и управления»  
(г. Краснодар)



УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа

С.В.ЛАЗОВСКАЯ

2022 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### БУД. 01 РУССКИЙ ЯЗЫК

для обучающихся I курса  
по специальности СПО

#### 40.02.03 Право и судебное администрирование

(общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной  
программы по специальности СПО)

(для групп 22-ПСА/1-2)

2022 г.

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БУД.01 РУССКИЙ ЯЗЫК**

## **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Рабочая программа учебной дисциплины БУД.01 Русский язык является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности **40.02.01 Право и судебное администрирование**.

## **1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:**

Особое значение дисциплина БУД.01 Русский язык имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

В рамках программы учебной дисциплины БУД.01 Русский язык обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные результаты базового уровня (ПРБ) в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования

Коды	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
ЛР 01	осознание себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 02	проявление активной гражданской позиции, сформированность приверженности принципам честности, порядочности, открытости, экономическая активность и участие в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивное взаимодействие и участие в деятельности общественных организаций
ЛР 03	готовность соблюдать нормы правопорядка, следовать идеалам гражданского общества, обеспечивать безопасность прав и свобод граждан России; быть лояльным к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличать их от групп с деструктивным и девиантным поведением;
ЛР 06	умение проявлять уважение к людям старшего поколения и быть готовым к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях;
ЛР 07	умение осознавать приоритетную ценность личности человека; уважать собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;
ЛР 08	умение проявлять и демонстрировать уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп; готовность быть сопричастным к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
ЛР 11	готовность проявлять уважение к эстетическим ценностям, обладать основами эстетической культуры;
ЛР 19	Готовность самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, занимающийся самообразованием, осознанно планирующий повышение квалификации; готовый к смене технологий в профессиональной деятельности
МР 02	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

МР 04	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
МР 08	владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
МР 09	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.
ПРБ 01	сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
ПРБ 02	владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
ПРБ 03	владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
ПРБ 04	владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
ПРБ 05	знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой;
ПРБ 06	сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
ПРБ 07	сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения
ПРБ 08	способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
ПРБ 09	овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личного восприятия и интеллектуального понимания;
ПРБ 10	сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>88</b>
<b>Основное содержание</b>	<b>59</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	33
практические занятия	26
<b>Профессионально ориентированное содержание</b>	<b>19</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	7
практические занятия	12
<b>Консультации/промежуточная аттестация (экзамен)</b>	<b>4/6</b>